

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Implementasi Metode Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran Fiqh Kelas V di MI Hayya Alal Falah**

Implementasi metode pembelajaran daring memanfaatkan beberapa aplikasi seperti: whatsapp, imtera, youtube, dan kinemaster untuk membuat video pembelajaran. Guru membuat video pembelajaran menarik yang selanjutnya akan dibagikan pada siswa. Link video kemudian dibagikan via whatsapp. Guru juga memberikan penugasan melalui aplikasi imtera dimana terdapat materi dan latihan soal didalamnya. Siswa diberi kebebasan memilih aplikasi mana yang digunakan untuk mengumpulkan tugas. Waktu pengumpulan tugas juga fleksibel yaitu 24jam mengingat latar belakang pekerjaan walimurid yang berbeda-beda. Sesuai dengan anjuran kebijakan pemerintah yaitu RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang digunakan yaitu RPP pembelajaran daring satu lembar. Evaluasi yang dilakukan oleh guru tidak hanya melalui aplikasi-aplikasi yang telah digunakan tetapi juga dapat diberikan dalam bentuk lembar kerja tertulis yang dapat diambil kemudian dikumpulkan di sekolah.

##### **2. Hambatan implementasi metode pembelajaran daring dalam mata pelajaran fiqh di kelas V di MI Hayya Alal Falah Kabupaten Nganjuk.**

Hambatan dalam implementasi metode pembelajaran daring yaitu kurangnya motivasi belajar siswa karena kejenuhan yang dialami selama penerapan pembelajaran daring dalam jangka waktu yang lama. Siswa juga mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran karena mata pelajaran fiqh merupakan mata pelajaran yang membutuhkan teori dan praktek serta kurangnya bimbingan dari orang

tua. Selain peran orang tua , kendala akses internet juga menjadi perhatian lebih pemerintah karena tidak sedikit masyarakat yang mengeluhkan akses jaringan internet yang sulit sehingga menghambat pembelajaran.

### **3. Cara mengatasi hambatan dalam implementasi metode pembelajaran daring dalam pembelajaran fiqh kelas V di MI Hayya Alal Falah Kabupaten Nganjuk**

Cara mengatasi hambatan yang ditemui dalam implementasi metode pembelajaran daring yaitu terbatasnya materi maka seorang guru berupaya melakukan inovasi seperti membuat video pembelajaran yang menarik serta memberikan materi yang singkat namun mudah dipahami oleh siswa. Dalam materi fiqh guru langsung memberikan video pembelajaran contoh praktek tentang materi yang akan dipelajari supaya siswa tidak terpaku pada materi yang tertulis saja. Guru juga melakukan sosialisasi serta menjalin komunikasi dengan walimurid supaya dapat bekerja sama demi tercapainya tujuan pembelajaran siswa. Pemerintah berupaya mengatasi kendala dalam akses internet dengan melakukan pendataan untuk memberikan paket data gratis kepada pelajar di Indonesia.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Hayya Alal Falah Kabupaten Nganjuk , peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. putra-putrinya agar selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring.
2. Kepada peserta didik, agar selalu bersememangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran daring.
3. Kepada peserta didik, agar selalu bersememangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran daring.

4. Kepada Guru, agar selalu mendampingi dan membimbing peserta didik dengan sabar dan agar tetap berinovasi dan menciptakan video pembelajaran semenarik mungkin yang tentu sangat berpengaruh pada keberhasilan pembelajaran dan motivasi belajar siswa.
5. Kepada para orang tua, agar senantiasa mendampingi serta membimbing putra-putrinya dan memberi dorongan/motivasi kepada