

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah disusun oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat keanekaragaman *Lichenes* di kawasan Hutan Pinus Gogoniti Blitar termasuk pada kategori sedang yang dapat dikatakan bahwa masih jarang ditemukan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan menggunakan indeks Shannon-Weiner keanekaragaman (H') di seluruh kawasan Hutan Pinus Gogoniti Blitar memiliki tingkat keragaman jenis *Lichenes* sebesar 1,903741. Jika dilihat per stasiun pada stasiun I memiliki tingkat keragaman jenis *Lichenes* sebesar 1,792555434 nilai tersebut termasuk kategori sedang, di stasiun II memiliki tingkat keragaman jenis *Lichenes* sebesar 1,738884 nilai tersebut termasuk pada kategori sedang, dan pada di stasiun III memiliki tingkat keragaman jenis *Lichenes* sebesar 1,361361 nilai tersebut termasuk pada kategori rendah. Kemudian spesies *Lichenes* yang didapatkan sebanyak 12 spesies. Spesies yang ditemukan yaitu *Bacidia schweinitzii* (E.Michener) A.Schneider, *Graphis scripta* (L.) Ach., *Flavopunctelia flaventior* (Stirt.) Hale, *Phlyctis agelaea* (Ach.) Flot., *Dirinaria applanata* (Fée) D.D. Awasthi, *Baeomyces rufus* (Huds.) Rebert., *Lepraria incana* (L.) Ach., *Pyrenula nitida* (Weigel) Ach., *Lecanora*

thyranophora R.C. Harris., *Lecidella elaeochroma.*, *Cryptothecia striata* G.Thor, dan *Graphis pulverulenta* (Pers.) Ach.

2. Media pembelajaran Biologi berupa booklet Keanekaragaman *Lichenes* di kawasan Hutan Pinus Gogoniti dinyatakan layak diimplementasikan atau diujicobakan, namun tetap perlu adanya revisi yang sesuai dengan saran dan komentar dari ahli materi, ahli media, serta dari responden yang terdiri dari mahasiswa dan masyarakat. Hal tersebut sesuai dengan perolehan hasil validasi ahli materi I yang mendapatkan presentase skor sebesar 75% dan ahli materi II mendapatkan presentase 83%. Hasil validasi yang diperoleh dari ahli media mendapatkan presentase skor 98%, dan pada penilaian hasil uji kelayakan yang diperoleh dari mahasiswa mendapatkan skor 92%, serta pada penilaian hasil uji kelayakan yang diperoleh dari masyarakat mendapatkan skor 88%. Berdasarkan perolehan hasil validasi terhadap media pembelajaran berupa booklet Keanekaragaman *Lichenes* di kawasan Hutan Pinus Gogoniti dinyatakan sangat valid serta dikategorikan layak. Hal ini dapat diartikan bahwa media pembelajaran Biologi berupa booklet yang dikembangkan layak untuk diimplementasikan atau diujicobakan sebagai media pembelajaran biologi untuk mahasiswa dan sebagai informasi tambahan bagi masyarakat ataupun wisatawan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah disusun oleh peneliti maka peneliti memberikan saran kepada pembaca, adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Booklet Keanekaragaman *Lichenes* di kawasan Hutan Pinus Gogoniti memuat ulasan serta informasi terhadap beberapa spesies *Lichenes* yang dijumpai di kawasan Hutan Pinus Gogoniti Blitar, sehingga lebih baik booklet ini bisa dimanfaatkan dengan baik sebagai tambahan sumber pengetahuan serta referensi pembelajaran pada saat perkuliahan maupun pada saat pembelajaran di kelas.

2. Bagi Pendidik

Bagi pendidik media pembelajaran berupa booklet ini lebih baik dimanfaatkan dengan baik karena dapat sebagai tambahan sumber informasi serta referensi pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Masyarakat dan Pemerintah

Bagi masyarakat dan pemerintah media pembelajaran Biologi berupa booklet ini bermanfaat sebagai pelengkap informasi atau data tentang keanekaragaman *Lichenes* di kawasan Hutan Pinus Gogoniti Kabupaten Blitar. Selain itu, penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat sekitar untuk lebih menjaga potensi keanekaragaman hayati khususnya *Lichenes* melalui upaya pelestarian lingkungan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran berupa booklet ini lebih baik dapat dimanfaatkan sebagai sumber referensi tambahan saat dilakukan penelitian lanjutan. Selain itu untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat menyempurnakan penelitian selanjutnya yang lebih mendalami tentang

anatomi *Lichenes* serta morfologinya secara lebih detail. Pada penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa booklet yang memiliki informasi yang masih terbatas, lebih baik peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran yang didalamnya memuat informasi serta materi yang disajikan lebih lengkap supaya dapat memberikan terobosan atau inovasi terbaik untuk Pendidikan Biologi yang lebih baik lagi.