### KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBALAJARAN DI SMAN 1 PONGGOK BLITAR

### SKRIPSI



Oleh:

##### MOHAMAD MAHMUDI

###### NIM. 3211073082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   
JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

### KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMAN 1 PONGGOK BLITAR

### SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

##### MOHAMAD MAHMUDI

###### NIM. 3211073082

###### 

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   
JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) TULUNGAGUNG**

JULI 2011

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

###### Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembalajaran di SMAN 1 Ponggok Blitar” yang ditulis oleh Mohamad Mahmudi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

###### Tulungagung, 7 Juli 2011

|  |
| --- |
| Pembimbing,  **Abdulloh Chakim M.Pd**  NIP. 19730107 199803 1 003 |

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembalajaran di SMAN 1 Ponggok Blitar” yang ditulis oleh Mohamad Mahmudi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 20 Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,  **Drs. Muniri, M.Pd**  NIP.19681130 200701 1 002 | Sekretaris,  **Abdulloh Chakim, M.Pd**  NIP. 19730107 199803 1 003 |

Penguji Utama,

**Anisatul Mufarokah, S.Ag**

NIP. **19700817 199803 2 001**

Tulungagung, 20 Juli 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag.

NIP. 19670717 200003 1 002

**MOTTO**

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula”[[1]](#footnote-2)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

* Kedua orang tuaku tercinta khususnya Ibu SINAH yang telah memberikan kasih sayang, keikhlasan, bimbingan, serta motivasi baik materiil maupun spirituil demi terselesainya pendidikanku dan yang selalu kurindukan do’a dan ridhonya
* Kakakku LIS SURYATI dan seluruh keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, dorongan dan semangat yang berarti demi kelancaran studiku.
* Pembibingku Bpk. Abdulloh Chakim M.Pd. yang membibingku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
* Bapak Ibu guru dosen STAIN, terima kasih atas segala ilmu yang diberikan, semoga bermanfaat di dunia dan di akhirat.
* Seluruh sahabat-sahabatku seperjuangan di PAI-Suatu dan semua temen-temen yang ada di STAIN yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih untuk hangatnya persahabatan yang kalian berikan.
* Nama-nama yang selalu membantu dan semua hamba Alloh yang senantiasa menyertakan aku dalam setiap dokumen’akhlak yang mereka panjatkan baik lahir maupun batin yang tidak mungkin dituliskan dalam selembar kertas ini. Terima kasih atas ketulusan dokumen’anya.
* Almamaterku STAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt teriring do’a Alhamdulillahi Robbil Alamin serta atas taufiq, hidayah, dan inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tidak ada hambatan.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah dari junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw yang telah memberi jalan terang kepada umatnya dalam menggapai kehidupan. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini penulis terima untuk mencapai keberhasilan, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak Kharis M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Abdulloh Chakim M.Pd., selaku Dosen Pembimbing..
4. Bapak Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah memberikan bimbingan, pengalaman dan ilmunya.
5. Bapak Drs. Slamet., selaku Kepala SMAN 1 Ponggok Blitar.
6. Ibu Masti’ah, S.Ag dan Ibu Nila Nihlatul, S.Pd.I., selaku Guru PAI di SMAN 1 Ponggok Blitar
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dorongan baik materiil maupun moril hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi yang sederhana ini.
8. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan mendapat balasan dari Allah swt. Dan dengan ini penulis berharap kepada pembaca saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta mohon dimaafkan jika ada terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

|  |  |
| --- | --- |
| Tulungagung, | Rajab 1432 H |
| 8 Juni 2011 |
| Penulis, MOHAMAD MAHMUDINIM. 3211073082 | |

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN…………………………………………………………….. xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

## BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Kegunaan Penelitian 8
5. Penegasan Istilah 9
6. Sistematika Pembahasan 11

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru PAI 12
   1. Pengertian Kompetensi Guru 12
   2. Urgensi Kompetensi Guru 16
   3. Macam-macam Kompetensi Guru 19
2. Tinjauan Tentang Evaluasi Pembelajaran 29
   1. Hakikat Evaluasi Pembelajaran 29
      1. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Evaluasi………………. 29
      2. Prinsip-prinsip Evaluasi………………………………… 38
      3. Teknik Evaluasi………………………………………… 40
   2. Tinjauan Tentang Perencanaan Evaluasi Pembelajaran 43
   3. Tinjauan Tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran 49
   4. Tinjauan Tentang Perencanaan Evaluasi Pembelajaran 52

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 55
2. Lokasi Penelitian 56
3. Kehadiran Peneliti 57
4. Sumber Data 58
5. Prosedur Pengumpulan Data 59
6. Teknik Analisis Data 61
7. Pengecekan Keabsahan Temuan 63
8. Tahap-tahap Penelitian 65

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Lokasi Penelitian.
   1. Sejarah SMAN 1 Ponggok Blitar i 67
   2. Identitas Sekolah 68
   3. Struktur Organisasi 69
   4. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah 70
   5. Keadaan Guru dan Pegawai 71
   6. Keadaan Siswa 73
   7. Sarana Prasarana 74
2. Deskripsi Data dan Analisis Data 75
3. Pembahasan Penelitian 90

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 97
2. Saran-saran 98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1 : Identitas Sekolah 68

Tabel 2 : Jumlah Guru dan Pegawai 72

Tabel 3 : Jumlah Siswa SMAN 1 Ponggok 74

Tabel 4 : Sarana dan Prasarana 74

**DAFTAR BAGAN**

Bagan Halaman

* 1. Struktur Organisasi SMAN 1 Ponggok Blitar 70

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Interview.

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5 : Biografi Penulis

Lampiran 6 : Kartu Bimbingan

Lampiran 7 : Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian dari STAIN Tulungagung

Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Ponggok Blitar

Lampiran 10 : Surat Keaslian Tulisan

Lampiran 14 : Kisi-kisi soal, Soal, Silabus, RPP, dan Tata Tertib Ujian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ponggok Blitar” ini ditulis oleh Mohamad Mahmudi dibimbing oleh Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata kunci : Kompetensi Profesional Guru, Evaluasi pembelajaran.

Penelitian dalam skripsi ini mengkaji tentang kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam hal pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Pembahasan skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. Dalam hal ini peneliti mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ponggok Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam merencanakan evaluasi pembelajaran? (2) Bagaimana kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran? (3) Bagaimana kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam memanfaatkan hasil evaluasi pembelajaran? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk mengetahui secara jelas tentang kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ponggok Blitar .Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskripsi dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode interview, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisisis yang dimaulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik trianggulasi yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data yang diperoleh.

Dalam hal pengevaluasian, seorang guru dikatakan berkompeten apabila memahami teknik dan prosedur evaluasi, mampu merencanakan, mampu melaksanakan evaluasi, serta memanfaatkan hasil evaluasi, mampu memberikan tindak lanjut, sehingga didapat hasil evaluasi yang digunakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Pelaksanaan evaluasi tersebut dimulai dari perencanaan evaluasi, pelaksanaanan evaluasi dan memanfaatkan hasil evaluasi.

Adapun yang menjadi tolok ukur kompetensi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran adalah acuan yang dapat mengkategorikan guru Pendidikan Agama Islam berkompetensi sedang, cukup atau rendah. Dan setelah dilakukan penelitian di SMAN 1 Ponggok Blitar, maka dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Ponggok Blitar memiliki kompetensi yang cukup dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

1. Depag RI, *Al Qur’an dan Terjemah* ,( Semarang : PT. Tanjung Mas Inti, 1993), hal. 1086 [↑](#footnote-ref-2)