

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini, ditulis oleh Zayyinatul Miladiyah, NIM 12201173206. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Kata Kunci:Kompetensi Kepribadian Guru, Minat Belajar, Keterlibatan, Rasa Senang, Perhatian.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kompetensi kepribadian guru dapat mempengaruhi minat belajar peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kompetensi guru terhadap indikator minat belajar peserta didik yakni keterlibatan, rasa senang dan perhatian peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap keterlibatan peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, 2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap rasa senang peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, 3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap perhatian peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif jenis korelasi sebab akibat, dengan populasi kelas XI di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, yang terdiri dari 439 siswa. Dengan teknik *Simple Random Sampling* dengan sample berjumlah 219 siswa. Variabel bebas kompetensi kepribadian guru, variabel terikat : keterlibatan peserta didik, rasa senang peserta didik, dan perhatian peserta didik. Sumber data responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: Angket dan dokumentasi, teknik analisis data: Uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, regresi linier sederhana.

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap keterlibatan peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.ditunjukkan dengan perbandingan antara t hitung dan t tabel. T hitung menunjukkan nilai 5,593 dan t tabel sebesar 1,161 sehingga t hitung > t tabel maka H1 diterima dengan kontribusi sebesar 12,6%. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap rasa senang peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Ditunjukkan dengan nilai perbandingan t hitung dan t tabel. T hitung menunjukkan 4,982 dan t tabel dengan signifikansi 0,05 adalah 1,161 maka t hitung > t tabel sehingga H1 diterima dengan kontribusi sebesar 10,3%. 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap perhatian peserta didik

pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Ditunjukkan dengan nilai perbandingan antara t hitung dan t tabel, t hitung menunjukkan 5,787 dan t tabel dengan signifikansi 0,05 adalah 1,161 maka t hitung > t tabel sehingga H1 diterima dengan kontribusi sebesar 13,4%.

ABSTRACT

Thesis by the title "The Influence of Teacher's Personality Competence on Students' Interest in Learning Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar", was written by Zayyinatul Miladiyah, Registered University Student Number 12201173206. Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic University of Tulungagung, Advisor: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Keywords: *Teacher's Personality Competence, Learning Interest, Involvement, Pleasure, Attention.*

Background of this research was the phenomenon of the teacher's personality competence that could affect students' interest in learning. In this case, the researcher related the problem of teacher competence to indicators of student's learning interest, namely the involvement, pleasure and attention of students in Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This research aimed: 1) Knowing the effect of the teacher's personality competence on the involvement of students in the Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) Knowing the effect of the teacher's personality competence on the enjoyment of students in the Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) Knowing the effect of teacher's personality competence on students' attention to Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This research approach was a quantitative type of causal correlation, by a population of Eleventh grade at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, which consists of 439 students. The technique of Simple Random Sampling by a sample of 219 students. The independent variable was the competence of the teacher's personality, the dependent variable was the involvement of students, the pleasure of students, and the attention of students. Sources of respondent data and documentation. Data collection techniques: Questionnaires and documentation, data analysis techniques: Test validity, reliability, normality, linearity, simple linear regression.

The results of this research: 1) There was a positive and significant influence between the teacher's personality competence on the involvement of students in Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. This was indicated by a comparison between t count and t table. T count shows a value of 5.593 and t table was 1.161 so that $t \text{ count} > t \text{ table}$ then H1 was accepted with a contribution of 12.6%. 2) There was a positive and significant influence between the teacher's personality competence on the enjoyment of students in Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Shown by the comparison value of t count and t table. T count showed 4.982 and t table by a significance of 0.05 is 1.161, then $t \text{ count} > t \text{ table}$ so that H1 was accepted by a contribution of 10.3%. 3) There was

a positive and significant influence between the teacher's personality competence on the attention of students on the Koran Hadist Lesson at Islamic Senior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Shown by the comparison value between t count and t table, t count showed 5.787 and t table by a significance of 0.05 was 1.161 then $t \text{ count} > t \text{ table}$ so that H1 was accepted by a contribution of 13.4%.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير كفاءة شخصية المدرس على اهتمام التلاميذ بتعلم موضوعات أحاديث القرآن في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار", كتبه زيناتول ميلادية, رقم هوية الطالب ١١٧٣٢٠٦.١٢٢٠. قسم تعليم الدين الإسلام, كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: عبد العزيز فرادي, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كفاءة شخصية المدرس, الاهتمام بالتعلم, المشاركة, المتعة, الانتباه.

هذا البحث مدفوع بظاهرة كفاءة شخصية المدرس التي مكنت أن أثرت على اهتمام التلاميذ بالتعلم. في هذه الحالة, ربطت الباحثة مشكلة كفاءة المدرس بمؤشرات اهتمام التلاميذ بالتعلم, وهي انخراط التلاميذ ومتعةهم واهتمامهم في موضوعات أحاديث القرآن في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار.

الهدف من هذا البحث العلمى: (١) لتحديد أثر كفاءة شخصية المدرس على مشاركة التلاميذ في مادة الحديث القرآني في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار (٢) لتحديد تأثير كفاءة شخصية المدرس على التمتع من التلاميذ في مادة القرآن الحديث القرآني في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار, (٣) لتحديد تأثير كفاءة شخصية المدرس على اهتمام التلاميذ بموضوعات أحاديث القرآن في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار.

نهج البحث العلمى يعنى نوع كمى من الارتباط السببى بمجموعة من الفصل الحادى عشر فى المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار. الذى يتكون من ٤٣٩ تلاميذا. بتقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة مع عينة من ٢١٩ تلاميذ. المتغير

المستقل يعنى كفاءة شخصية المدرس والمتغير التابع هو مشاركة التلاميذ ومتعة التلاميذ واهتمام التلاميذ .مصادر بيانات المستجيب والوثائق. طريقة جمع البيانات: الاستبيانات والتوثيق وطريقة تحليل البيانات: اختبار الصلاحية والموثوقية والطبيعية والخطية والانحدار الخطي البسيط.

نتائج البحث: (١) كان تأثير ايجابي و معنوي بين كفاءة شخصية المدرس على انخراط التلاميذ في موضوعات القرآن الحديث في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار وهذا دل على المقارنة بين ت-حسب و ر الجدول. يظهر عدد ت قيمة ٥,٥٩٣ وجدول ت يعنى ١,١٦١ بحيث يتم قبول عدد ت < جدول ت ثم يتم قبول هـ ١ بمساهمة قدرها ١٢,٦٪. (٢) كان تأثير إيجابي وهام بين كفاءة شخصية المدرس في تمتع التلاميذ بموضوعات القرآن الحديث في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار. ظهرت من خلال قيمة المقارنة لعد ت وجدول ت. يُظهر ت عدد ٤,٩٨٢ وجدول ت بدلالة ٠,٠٥ يعنى ١,١٦١ ، ثم ت < ت-حسب جدول بحيث يتم قبول هـ ١ بمساهمة ١٠,٣٪. (٣) كان تأثير إيجابي وهام بين كفاءة شخصية المدرس في انتباه التلاميذ إلى موضوع القرآن الحديث في المدرسة الثناوية معارف باكونج أوداناو بليتار. ظهرت من خلال قيمة المقارنة بين ت حسب و ت جدول, ت عدد يظهر ٥,٧٨٧ و ت جدول مع دلالة ٠,٠٥ هو ١,١٦١ ثم ت > ت حسب جدول بحيث يتم قبول هـ ١ بمساهمة ١٣,٤٪.