

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Edukatif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA Kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung*” ini ditulis oleh Titis Fauzi Nisa’ NIM 12205173074, Pembimbing Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci: **Media , Alat Peraga, Hasil Belajar**

Masa pandemi yang menjadi kendala dibidang pendidikan ini menjadi masalah yang besar bagi semua jenjang pendidikan. Semua kegiatan pembelajaran mengalami kendala dalam proses pembelajarannya. Semua guru dan siswa dituntut untuk menjalankan Pendidikan dengan sistem daring atau online dengan menggunakan berbagai aplikasi penunjang online. Penerapan pembelajaran daring ini menuntut guru diharuskan membuat media online yang menarik untuk menunjang kegiatan pembelajaran online.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media alat peraga edukatif terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media alat peraga edukatif terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen, serta menggunakan metode penelitian *quasi experimental design*. Lokasi penelitian terletak di Ds. Betak, Kec. Kalidawir, Kab. Tulungagung. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Populasi penelitian peserta didik kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. Sampel penelitian adalah kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. Teknik pengambilan sampel adalah teknik purposive sampling.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: (1) Dari nilai rata-rata (mean) yang diperoleh, mean kelompok eksperimen yang awalnya 60,08 berubah menjadi 83,85. Sedangkan mean kelompok kontrol yang awalnya 60,69 berubah menjadi 74,19. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mean kelompok yang menggunakan media pembelajaran berbasis alat peraga edukatif mendapatkan nilai yang lebih tinggi daripada kelompok yang menggunakan media konvensional sehingga Media alat peraga edukatif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, (2) Perhitungan persen dari rata-rata hasil posttest menunjukkan besarnya pengaruh penggunaan media alat peraga edukatif yang diujikan terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung ini sebesar 76,56%.

ABSTRACT

A script entitled “*The Influence of the Use of Educational Teaching Aids on Student Learning Outcomes in Science Material for Class V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung*” was written by Titis Fauzi Nisa’ NIM 12205173074, Guide Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keyword: **Media, Props, Learning Outcomes**

The pandemic period which is an obstacle in the field of education is a big problem for all levels of education. All learning activities experience obstacles in the learning process. All teachers and students are required to carry out education with an online system using various supporting applications. The application of online learning requires teachers to create attractive online media to support online learning activities.

The purposes of this research are: (1) To find out whether there is an effect of using educational teaching aids on student learning outcomes in the fifth grade science material at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) To know how much influence the use of educative teaching aids media has on student learning outcomes in science material for class V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

The approach used in this research is quantitative, by using exsperimental research type, and using a quasi exsperimental design research method. The research location is located in Ds. Betak, Kec. Kalidawir, Kab. Tulungagung. Data collection methods used are observation, tests, and documentation. The study population was students of class V MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. The research sample is class V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. The sampling technique is purposive sampling technique.

The results of this study showed the following results: (1) From the average value (mean) obtained, the mean of the experimental group which was originally 60.08 changed to 83.85. While the mean of the control group which was originally 60.69 changed to 74.19. So it can be concluded that the mean of the group that uses learning media based on educative teaching aids gets a higher score than the group that uses conventional media, so that the use of educative teaching aids media affects student learning outcomes in science material for class V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) The calculation of the percentage of the average posttest results shows the magnitude of the effect of the use of educational teaching aids media that is tested on the learning outcomes of fifth grade students at MI Al-Hidayah Kalidawir Tulungagung 2 Betak is 76.56%.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام الوسائل التعليمية التربوية على نتيجة تعلم الطلاب في مادة علم الحياء للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية-2 بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج" كتبته تيتيس فوزي نساء رقم الطلاب 12205173074، المشرف الدكتور محمد عارف فايزين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام، الوسائل التعليمية ، نتيجة التعلم.

أصبحت الوباء العقبة في مجال التعليم كمشكلة كبيرة لجميع مستوي التعليم. تواجه جميع أنشطة التعليم عقبات في عملية التعليم. يُطلب من جميع المعلم والطلاب إجراء التعليم باستخدام نظام عبر الإنترنت باستخدام تطبيقات لدعم عبر الإنترنت. يتطلب من المعلم في تطبيق التعليم عبر الإنترنت إنشاء وسائل الإعلام عبر الإنترنت لدعم أنشطة التعليم عبر الإنترنت.

أهداف البحث هي: (1) معرفة تأثير استخدام الوسائل التعليمية التربوية على نتيجة تعلم الطلاب في مادة علم الحياء للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية-2 بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج. (2) معرفة مدى تأثير استخدام الوسائل التعليمية التربوية على نتيجة تعلم الطلاب في مادة علم الحياء للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية-2 بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي، باستخدام نوع البحث التجريبي ، واستخدام أسلوب البحث التصميبي شبه التجريبي. يقع موقع البحث في بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبار والتوثيق. كان سكان البحث من طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية-2 بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج. عينة البحث من طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية-2 بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج. تقنية أخذ العينات هي تقنية أخذ العينات الهادفة.

أظهرت نتائج البحث الى ما يلي: (1) من متوسط القيمة (الوسط) المحسولة. تغير متوسط المجموعة التجريبية من 60.08 إلى 83.85. وتغير متوسط المجموعة الضابطة من 60.69 إلى 74.19. لذلك يمكن الاستنتاج أن متوسط المجموعة التي تستخدم وسائط التعليم القائمة على الوسائل التعليمية التربوية حصلت على قيمة أعلى من المجموعة التي تستخدم الوسائط التقليدية بحيث تؤثر وسائط الوسائل التعليمية التربوية على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم الحياء للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية-2 بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج. (2) يوضح حساب النسبة المئوية لمتوسط نتائج الاختبار البعدي دل عاي تأثير استخدام الوسائل التعليمية التربوية على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم الحياء للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية-2 بيتاك كابيداووير توبلونج اجونج في قيمة 76.56%.