

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis data diperoleh *sig. (2-tailed)* = 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan sehingga terdapat pengaruh penggunaan media alat peraga edukatif terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.
2. Hasil yang diperoleh dari hasil *posttest* kelas eksperimen sebesar 23,769 lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu sebesar 13,462. Dari peningkatan tersebut dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh penggunaan media alat peraga edukatif yang diujikan terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI Al-Hidayah 2 Betak sebesar 76,56%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Peserta Didik**

Alat peraga edukatif diharapkan mampu meningkatkan semangat siswa untuk mendalami pengetahuan dan pemahaman dalam pembelajaran IPA sehingga kemampuan kognitif siswa semakin baik.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai penggunaan media alat peraga edukatif terhadap hasil belajar IPA, disarankan agar lebih mengkaji secara mendalam teori-teori yang mendukung dalam pembuatan lembar observasi karena teori yang digunakan dalam lembar observasi di penelitian ini belum bisa sepenuhnya mendukung data hasil penelitian yang didapat melalui lembar observasi.

### **3. Bagi Guru**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media alat peraga edukatif mempengaruhi hasil belajar IPA siswa, maka dari itu sebaiknya guru melakukan diseminasi penggunaan.