**Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika PESERTA DIDIK kelas VII Pada MATERI Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika



**Oleh**

**INDAH HERGIANASARI**

NIM. 3214073035

Oleh:

**INDAH HERGIANASARI**

**NIM. 3214073035**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Indah Hergianasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 04 Juli 2011

Pembimbing

Ummu Sholihah, M.Si

NIP.198008222008012018

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Indah Hergianasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari rabu, tanggal 20 Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Sutopo, M.Pd. Ummu Sholihah,M.Si**

**NIP.197805092008011012 NIP.19800222008012018**

Penguji Utama

**Dra. Umy Zahroh, M.Kes**

**NIP.19690719200003 2 002**

Tulungagung, 20 Juli 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP.196707172000031002**

**MOTTO**

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur”

(QS Al-Baqoroh [2]: 185)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini aku persembahkan untuk :

1. Bapakku (Bambang Mujito) dan Ibuku ( Mukarti) yang amat aku sayangi, terimakasih atas segala kasih sayangnya yang tulus iklas, bimbingan, serta doa restunya.
2. Adikku satu-satunya yang amat aku cintai ( adik wahyu ), senyummu menjadi motivasi dan insipasi bagiku
3. Kedua kakekku dan almarhumah kedua nenekku terimakasih cinta dan doanya.
4. Abah, umi, eyang-eyangku yang ada di seberang sana, serta Bu Mino dan Pak Mino yang selalu memberi doa dan kasih sayangnya
5. Calon pendamping hidupku (dunia-akhirat) yang selalu setia menungguku, terima kasih banyak atas segala motivasi, semangat, doa, dan dukungan serta kesabaran dalam menghadapi keluh kesahku.
6. My best friend Si Boz “ Adi “ yang selalu menemaniku di saat susah maupun senang, selalu setia mendengarkan curhatanku, terimakasih banyak atas segala bantuannya selama ini termasuk dalam menyelesaikan studyku, kaulah saudara sekaligus sahabat terbaikku .
7. Pak Joko, Mbak Yuni, dan Bu Ratna takkan ku lupakan dengan jasa – jasa kalian, dukungan serta doanya.
8. Sahabatku (Binti, Agustia, Rere, Mbak Tata) terimakasih doa serta segala bantuannya
9. Keluarga besar Panti Asuhan Al-Husna terimakasih banyak atas segala doanya.
10. Keluarga Besar SMP Negeri 1 Boyolangu
11. Dosen-dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya
12. Keluarga TMT angkatan 2007, aku pasti akan merindukan kalian semua …
13. Teman-temanku KKN M2M 2010 dan PPL SMP N 1 Boyolangu 2011
14. Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulilah Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufik dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rosullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu”

Dalam penyusunan skripsi penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak ini penulis mengucapkan banayak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan dorongan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ummu Sholihah, M.Si, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan, koreksi , dorongan, dan motivasinya sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak Drs. H. Mohtarom, M.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lokasi yang menjadi wewenangnya.
6. Siti Nurhayati, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 1 Boyolangu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiah Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali dengan pengetahuan serta membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan ini.

Penulis yakin bahwa penulisan ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dan jasa – jasa mereka menjadi amal Sholeh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini di ridhoi-Nya dan bermanfaat bagi penulis khususnsya dan pembaca umumnya.

Tulungagung, 04 Juli 2011

Penulis

Indah Hergianasari

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………….. xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi, Pembatatasan, Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Penegasan Istilah 8

F. Sistematika Skripsi 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Konseptual Pembelajaran Matematika 12

B. Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan

Pengajaran *Reciprocal Teaching* .. 28

C. Hasil Belajar Matematika……………............ 32

D. Materi Segitiga…. 38

E. Asumsi Penelitian………………………………………… 47

F. Hipotesis Penelitian………………………………… 48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian 49

B. Populasi, Sampling dan Sampel 51

C. Data, Sumber Data dan Variabel………………………. 53

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 55

E. Teknik Analisa Data 59

F. Prosedur Penelitian 60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Objek Penelitian 63

B. Penyajian Data Hasil Penelitian 74

C. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis………………….. 78

D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 86

B. Saran 86

DAFTAR RUJUKA

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Boyolangu …………… 66

4.2 Keadaan siswa SMP Negeri 1 Boyolangu ………………………….. 69

4.3 Keadaan Bangunan SMP Negeri 1 Boyolangu ……………………… 71

4.4 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen ………………………………. 76

4.5 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol …………………………………… 77

4.6 Rekapitulasi Hasil Penelitian ………………………………………. 81

**DAFTAR GAMBAR**

Struktur Organisasi UPTD SMP Negeri 1 Boyolagu …………………… 74

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Kisi-kisi Post Tes
5. Validasi Instrumen Penelitian
6. Daftar Siswa Kelas Eksperimen
7. Daftar Siswa Kelas Kontrol
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3
11. Soal Post Tes
12. Kunci Jawaban dan Pedemon Penskoran
13. Foto Saat Penelitian
14. Lembar Jawaban Hasil Post Tes Siswa
15. Denah SMP Negeri 1 Boyolangu
16. Tabel Nila-nilai t
17. Normalitas, Uji Homogenitas, dan Perhitungan *t-tes*
18. Perhitungan Analisis Data Manual
19. Surat Pernyataan Keaslian
20. Daftar Riwayat Hidup
21. Kartu Bimbingan Skripsi
22. Surat Bimbingan
23. Surat Permohonan Ijin Penelitian
24. Surat Telah Melakukan Penelitian

**ABSTRAK**

**Hergianasari, Indah,**  2011. Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung. Pembimbing: Ummu Sholihah, M.Si.

**Kata Kunci**: Pendekatan *Reciprocal Teaching,* Hasil Belajar.

Untuk mengatasi ketidaksenangan peserta didik terhadap matematika diperlukan adanya pembenahan baik di tenaga pendidikan maupun peserta didik itu sendiri. Apabila pendidik mampu meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap matematika, diharapkan kesulitan bisa diatasi. Untuk itu sangat diperlukan seorang tenaga pendidikan yang kreatif dan profesional yang mampu menggunakan pengetahuan dan kecakapannya dalam menggunakan pengetahuan dan dapat membawa perubahan dalam tingkah laku anak didiknya.

Banyak pendekatan pengajaran yang merangsang peserta didik untuk belajar mandiri, kreatif, dan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu pendekatan pengajaran yang bisa digunakan dalam strategi pembelajaran matematika yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk belajar mandiri, lebih aktif, dan kreatif adalah dengan pendekatan *Reciprocal Teahing.* Reciprocal Teaching merupakan suatu pendekatan terhadap pengajaran peserta didik akan strategi-strategi belajar, yang menerapkan empat strategi yaitu: menyimpulkan bahan ajar, menyusun pertanyaan dan menyelesaikan, menjelaskan kembali pengetahuan yang telah diperoleh, kemudian memprediksikan pertanyaan apa yang selanjutnya dari persoalan yang disodorkan kepada siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011?. 2) Seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011. 2) untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta didik kelas VII Pada Materi Segi Tiga Di SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah pengaruh pendekatan *reciprocal teaching*. Sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu. populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu yang berjumlah 321 peserta didik. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling yaitu diambil dengan tujuan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 74 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Boyolangu mulai tanggal 09-31 Mei 2011. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu pada materi segitiga dengan nilai thitung (= 4,747) > ttabel (5% = 2,000), yang berarti bahwa nilai thitung lebih dari nilai ttabel pada taraf 5% (2). Sedangkan besar pengaruh pendekatan *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII pada materi segi tiga di SMP Negeri 1 Boyolangu adalah 19,94%.

Mengacu dari hasil penelitian tersebut dapat diajukan beberapa saran, yaitu: (1) Bagi Kepala Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai kepala sekolah seharusnya selalu megupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, guna mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika. (2) Bagi guru, Agar para peserta didik semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan keilmuannya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. (3 ) Hendaknya peserta didik dapat meningkatkan belajarnya dengan semangat yang tinggi demi tercapainya hasil belajar yang maksimal. (4) Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan belajar peserta didik. Sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.