

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Agama islam pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Hikmah Doroampel di Masa Pandemi Covid 19” ini ditulis oleh Nurul Hidayati, NIM 12206173063, pembimbing Ibu Dr. Hj. Luluk Athirotu Zahro’ M.Pd.I

### **Kata Kunci: Nilai - Nilai Agama Islam, Ketuhanan dan Akhlaqul Karimah**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi hasil observasi yang peneliti lakukan di Raudlatul Athfal Al Hikmah Doroampel Tulungagung. Manusia dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka dari itu lingkunganlah yang akan membentuk perkembangan anak, baik dan buruknya lingkungan sekitar yang akan menjadi referensi bagi seorang anak dalam berkepribadian. Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan pemerintah, masyarakat, dan keluarga melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan yang berlangsung sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peran dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat dimasa yang akan datang. Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam menjadikan anak sebagai individu yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT Raudlatul Athfal Al Hikmah Doroampel memiliki keunggulan yang menjadi ciri khas dari Lembaga ini. Raudlatul Athfal Al Hikmah Doroampel mengutamakan pembelajaran nilai- nilai keislaman dalam proses pembelajarannya. Guru Raudlatul Athfal Al Hikmah Sumbergempol, memiliki banyak cara yang dilakukan untuk menanamkan nilai keislaman kepada anak usia dini dimasa pandemi ini. Guru dan orang tua bekerja sama dalam menanamkan nilai – nilai keislaman kepada siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah; 1). Bagaimana penanaman nilai-nilai ketauhidan pada anak usia 5-6 tahun di Raudlatul Athfal Al Hikmah di masa pandemi covid 19? 2) Bagaimana penanaman akhlaqul karimah pada anak usia 5-6 tahun di Raudlatul Athfal Al Hikmah di masa pandemi covid 19 ?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan di interpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian dari skripsi ini adalah; 1) Penanaman nilai ketauhidan kepada anak dilakukan dengan mewarnai lafadz Asmaul Husna, menyanyi lagu islami, menghafal doa dan surat pilihan, rukun islam,praktek adzan, sholat, membaca huruf hijaiyah dan melihat ciptaan Allah. 2) penanaman akhlaqul karimah dilakukan dengan terbiasa berdoa yang baik dan benar, meminta ijin saat akan bepergian, menyapa guru sambil berjabat tangan, sopan saat ada tamu, merawat tanaman, dan binatang, berbagi, memaafkan, ramah dan santun dalam berbicara.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Planting The Values of Islamic Religious Education in The Age of 5-6 Years in RA Al Hikmah in the Covid 19 Pandemic Period" was written by Nurul Hidayati, NIM 12206173063, mentor of Mrs. Dr. Hj. Luluk Athirotu Zahro' M.Pd.I

### **Keywords: Values - Values of Islam, Ketuhidan and Akhlaqul Karimah**

The research in this thesis is based on the results of interviews conducted at Raudlatul Athfal Al Hikmah Doroampel Tulungagung. Man is born in a state of fitrah, therefore it is the environment that will shape the development of the child, the good and bad of the surrounding environment that will be a reference for a child in personality. Education is a conscious effort by the government, community, and family through guidance, teaching, and /or training activities that last throughout life, to prepare learners to play a role in various living environments appropriately in the future. The cultivation of values pendidikan agama Islam makes children as individuals who give man and tata qwa to Allah SWT Raudlatul Athfal Al Hikmah Doroampel has the advantages that are characteristic of this Institution. Raudlatul Athfal Al Hikmah prioritizes the learning of Islamic values in the learning process. Teacher Raudlatul Athfal Al Hikmah Sumbergempol, has many ways to instill Islamic values in early childhood in this pandemic. Teachers and parents work together in instilling Islamic values to students.

The focus of the research in this thesis is; 1). How to cultivate the values of ketauhidan in children aged 5-6 years in Raudlatul Athfal Al Hikmah during the covid 19 pandemic? 2)How to plant morality karimah there are children aged 5-6 years in Raudlatul Athal Al Hikmah during the covid 19 pandemic?

Researchers use qualitative approaches with this type of descriptive approach. Descriptive data is data that is processed in the form of words that are then tried to be described and interpreted. Data collection techniques use structured interviews, participant observation and documentation. Its data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and conclusion withdrawal or verification.

The results of the research of this thesis are; 1)Planting the value of martyrdom to children is done by coloring Asmaul Husna lafadz, singing Islamic songs, memorizing prayers and letters of choice, pillars of Islam, the practice of adhan, praying, reading hijaiyah letters and seeing The creation of Allah. 2) planting akhlaqul karimah is done by habitually praying well and correctly, asking permission when going to travel, greeting teachers while shaking hands, polite when there are guests, caring for plants, and animals, sharing, forgiveness, friendly and polite in speaking.

## آملخص

أطروحة بعنوان "غرس قيم التربية الدينية الإسلامية في سن ٦-٥ سنوات في جمهورية أرمينيا الحكمة في فترة وباء كوفيد ١٩" كتبها نور الله هدايتي، نيم ١٢٢٠٦١٨٣٠٦٣، مرشد السيدة الدكتور هج لولوك أثيروتو زاهيرو م.ب.م.ي

### الكلمات الرئيسية: القيم - قيم الإسلام، كيتوهذان وأخلاق الكريمة

يستند البحث في هذه الأطروحة إلى نتائج المقابلات التي أجريت في راولداتول أفعال الحكمة دوروميل تولونغجونج. الإنسان يولد في حالة من الملاءمة، وبالتالي فإن البيئة هي التي ستشكل نمو الطفل، وحسن وسوء البيئة المحيطة التي ستكون مرجعا للطفل في الشخصية. التعليم هو جهد واع من قبل الحكومة والمجتمع والأسرة من خلال التوجيه والتدريب و / أو الأنشطة التدريبية التي تستمر طوال الحياة ، لإعداد المتعلمين للعب دور في بيئات المعيشة المختلفة بشكل مناسب في المستقبل. زراعة القيم فعائديديكان الإسلامغامياجعل الأطفال كأفراد الذين يعطونالإنسان و وا إلى الله سأوبهاناهو وأتالارودلاتول أفعال الحكمة دوروميل لديه المزايا التي هي سمة من سمات هذه المؤسسة. رملاتل أهفال الحكمة يعطي الأولوية لتعلم القيم الإسلامية في عملية التعلم. المعلم ررأودلاتول والحكمة سومبرجيمبول، لديه العديد من الطرق لغرس القيم الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة في هذا الوباء. يعمل المعلمون وأولياء الأمور معا في غرس القيم الإسلامية لدى الطلاب.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١). كيفية زراعة قيم كيتوهيدان في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في راولداتول أثال الهكما خلال جانحة COCرونا السادسروس ١٩؟ (٢) كيفية زرع الأخلاق كريمة هناك أطفال تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في راولداتول أثال الحكمة خلال وباء كوفيد ١٩؟

يستخدم الباحثون مقاربات نوعية مع هذا النوع من النهج الوصفي. البيانات الوصفية هي البيانات التي تتم معالجتها في شكل كلمات ثم يتم محاولة وصفها وتفسيرها. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة ومراقبة المشاركين والوثائق. ويستخدم تحليل البيانات إجراءات الحد من البيانات، وعرض البيانات، والانسحاب أو التحقق من الاستنتاج.

نتائج البحث في هذه الأطروحة هي: (١) غرس قيمة الشهادة للأطفال يتم عن طريق تلوين أسماء حسينة لافاذ، غناء الأغاني الإسلامية، وحفظ الصلوات والرسائل المختارة، وأركان الإسلام، وممارسة الأذان، والصلاة، وقراءة رسائل الحجية ورؤية خلق الله. (٢) زراعة أهل الكريمة تتم عادة بالصلاة بشكل جيد وصحيح، وطلب الإذن عند السفر، وتحية المعلمين أثناء المصافحة، والتهديب عندما يكون هناك ضيوف، ورعاية النباتات، والحيوانات، والمشاركة، والمغفرة، والود والتهديب في الكلام.