

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data penelitian tentang “Penanaman Nilai- Nilai Keagamaan Di RA Al Hkmah Pada Masa pandemi Covid 19”, maka peneliti dapat membuat kesimpulan:

1. Penanaman Nilai -Nilai Ketauhidan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Hikmah Doroampel pada masa pandemi covid 19, diterapkan guru dengan melalui pengenalan ciptaan -ciptaan Allah, menyanyikan lagu- lagu islami, menghafal surat pilihan ,menghafalkan doa- doa pilihan, melalui pengenalan rukun iman, praktek adzan, praktek sholat lima waktu, membaca dan menulis huruf hijaiyah, dan melihat ciptaan Allah.
2. Penanaman nilai-nilai akhlaqul karimah pada anak usia 5-6 tahun di RA AL Hikmah Doroampel pada masa pandemi covid -19, diterapkan guru dengan melalui pembiasaan berdoa dan adab berdoa, meminta iin bila bepergian, menyapa dan berjabat tangan saat bertemu dengan guru dan orang lain, anak bersikap manis dan sopan saat sedang ada tamu, melatih anak merawat tanaman, menyayangi tanaman, saling berbagi, memaafkan dan meminta maaf, menolong kepada sesama, dan juga bersikap ramah dan santun.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui “Penanaman Nilai- Nilai Keagamaan di RA Al Hikmah pada Masa Pandemi Covid-19”. Fokus permasalahannya pada Penanaman nilai-nilai ketauhidan pada anak usia 5-6 tahun di RA AL Hikmah Doroampel Pada Masa Pandemi covid- 19 dan Penanaman akhlaqul karimah pada anak usia 5-6 tahun di RA AL Hikmah Doroampel Pada Masa Pandemi Covid-19, peneliti akan memberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala RA Al Hikmah Doroampel

Kepala RA hendaknya selalu mengontrol kegiatan pembelajaran pada setiap rombongan belajar, agar mengetahui bagaimana kondisi yang ada di dalam kelas baik dari guru dan peserta didik, sehingga Kepala RA akan lebih mudah jika akan melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran, selain itu Kepala RA juga harus memotivasi para guru untuk selalu tetap semangat dalam menanamkan ketauhidan dan akhlaqul karimah pada masa pandemi covid -19

2. Kepada Guru - Guru RA Al Hikmah Doroampel

Peran guru dalam menanamkan nilai keTauhidan dan akhlaqul karimah pada anak usia 5-6 tahun, guru sebaiknya selalu memberikan pembiasaan, teladan, pembelajaran dan motivasi kepada siswa yang berhubungan dengan penanaman nilai keTauhidan dan akhlaqul karimah.

3. Kepada peserta didik kelas RA Al Hikmah Doroampel

Melalui penelitian tentang penanaman nilai-nilai keagamaan ini diharapkan siswa dari RA Al Hikmah Doroampel tumbuh dan berkembang dengan memiliki karakter-karakter islami yang akan menjadi kebanggaan orang tua, guru dan juga teladan yang baik bagi sesamanya.

4. Kepada Orang Tua RA Al Hikmah Doroampel

Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dari rumah ini, semoga dapat menjadi motivasi bagi para orang tua untuk menjadi orang tua yang jadi kebanggaan putra dan putrinya dan juga menjadi orang tua yang bisa dijadikan contoh dan teladan bagi putra dan putrinya dalam bertindak, berucap dan berperilaku.

5. Kepada Peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini