

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penulisan Kata dalam Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP IT AL-Asror” disusun oleh Fatina Sama, NIM 17210163105, Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis kesalahan, penulisan kata.

Penelitian ini mempunyai tiga tujuan. Tujuan pertama, yaitu untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata depan dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror. Tujuan yang kedua yaitu mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata depan dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror. Tujuan yang ketiga mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata depan dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror. Pada teks cerpen karya siswa, terdapat beberapa kesalahan penulisan kata. Kesalahan penulisan kata sering terjadi dalam karangan siswa. Hal ini disebabkan oleh kurangnya penguasaan terhadap penggunaan penulisan kata. Oleh karena itu, peneliti meneliti tentang kesalahan penulisan kata agar guru mata pelajaran Bahasa Indonesia memperhatikan penulisan kata siswa mampu menggunakan penulisan kata dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi adalah (1) Bagaimana bentuk kesalahan penggunaan kata depan dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror? (2) Bagaimana bentuk kesalahan penggunaan kata ulang dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror? (3) Bagaimana bentuk kesalahan penggunaan singkatan kata dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror. Adapun tujuan penelitian ini Tadalah untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata depan dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror, mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata depan dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror, dan mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata depan dalam teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari karya siswa yaitu teks cerpen. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan membaca satu persatu semua karangan teks cerpen siswa, menganalisis kesalahan penulisan kata teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror.

Hasil analisis bentuk kesalahan penulisan kata dalam teks cerpen siswa bahwa terjadi 62 kesalahan yang terdiri dari 20 kesalahan penulisan kata depan “di”, 4 kesalahan penulisan kata depan “ke”, 11 kesalahan kata ulang, dan 27 kesalahan singkatan kata. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penulisan kata dalam teks cerpen, kesalahan terbanyak terjadi pada penulisan singkatan kata. Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa penyebab kesalahan penulisan kata yang sering terjadi, yaitu siswa belum memahami penulisan kata, adanya kebiasaan dari siswa itu sendiri dalam penulisan kata, siswa kurang memperhatikan dalam penulisan, kurangnya penguasaan penulisan kata, dan ketidaktelitian siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Writing Word Errors in Short Story Texts for VII Grade Students of SMP IT AL-Asror" was compiled by Miss Fatina Sama, NIM 17210163105, Faculty of Education and Teacher Training, in Indonesian Department. The supervisor of Mrs. Lilis Anifiah Zulfa, M. Pd.

Keywords: Error analysis, word writing.

This research has three objectives. The first objective, which is to describe the form of misuse of prepositions in the short stories of seventh grade students of SMP IT Al-Asror. The second objective is to describe the form of misuse of prepositions in the short stories of seventh grade students of SMP IT Al-Asror. The third objective is to describe the form of misuse of prepositions in the short stories of seventh grade students of SMP IT Al-Asror. Therefore, the researcher examines word writing errors so that Indonesian language teachers pay attention to word writing, students are able to use word writing properly and correctly.

The formulation of the problems in thesis writing are (1) What is the form of the error in using prepositions in the short story text of the VII grade students of SMP IT Al-Asror? (2) What is the form of reuse error in the short story text of the VII grade students of SMP IT Al-Asror? (3) What are the forms of misuse of word abbreviations in short stories for seventh grade students of SMP IT Al-Asror. The purpose of this research is to describe the form of misuse of prepositions in the short stories of seventh grade students of SMP IT Al-Asror, to describe the form of errors in using prepositions in short stories for seventh grade students of SMP IT Al-Asror, and to describe the form of errors in using prepositions in short story text for VII grade students of SMP IT Al-Asror.

This study uses a qualitative descriptive method. The data sources came from the students' work, namely short stories. This research data collection technique using documentation. Data analysis was carried out by reading all the short story text essays one by one, analyzing the writing errors of the seventh grade students of SMP IT Al-Asror.

The results of the analysis of the form of word errors in the short story text showed that there were 62 errors consisting of 20 errors in writing the preposition "di", 4 errors in writing the preposition "ke", 11 errors in rephrasing, and 27 errors in abbreviations. This study can be concluded that in writing words in short stories, the most errors occur in writing word abbreviations. In this study, the researcher found several word writing errors that often occurred, namely students had not yet understood word writing, the students' own habit of writing words, students paid less attention to writing, lack of mastery of word writing, and students' inaccuracy.

الملخص

تم جمع الأطروحة بعنوان "تحليل أخطاء الكتابة في نصوص القصة القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار" كتبته فطينا ساما، رقم دفتر القيد 17210163105، قسم التدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية والعلوم التعليمية، تحت إشراف ليليس أنيفية زلفة.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء، كتابة الكلمات.

هذا البحث له ثلاثة أهداف، الهدف الأول هو وصف شكل إساءة استخدام حروف الجر في القصص القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار، الهدف الثاني هو وصف شكل إساءة استخدام حروف الجر في القصص القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار، الهدف الثالث هو وصف شكل إساءة استخدام حروف الجر في القصص القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار. لذلك، يقوم الباحث بفحص أخطاء كتابة الكلمات بحيث ينتبه مدرسو اللغة الإندونيسية إلى كتابة الكلمات ويتمكن الطلاب من استخدام كتابة الكلمات بشكل صحيح وصحيح.

صياغة المشاكل في هذا البحث هي (1) ما شكل الخطأ في استخدام حروف الجر في نص القصة القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار؟ (2) ما هو شكل خطأ إعادة الاستخدام في نص القصة القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار؟ (3) ما هي أشكال إساءة استخدام اختصارات الكلمات في القصص القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار. الغرض من هذا البحث هو وصف شكل إساءة استخدام حروف الجر في القصص القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار، لوصف شكل الأخطاء في استخدام حروف الجر في القصص القصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار، ووصف شكل الأخطاء في استخدام حروف الجر في نص قصة قصيرة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار.

هذه الرسالة مفيدة لمعلمي اللغة الإندونيسية كمدخلات لتقييم وتنفيذ تعليم اللغة الإندونيسية. يمكن للطلاب تطوير مهارات كتابة القصة القصيرة بشكل صحيح وصحيح. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخلات كافية أو مرجع لمزيد من الباحثين.

تستخدم هذه الدراسة طريقة الوصفي النوعي. جاءت مصادر البيانات من عمل الطلاب وهي القصص القصيرة. تقنية جمع بيانات البحث هذه باستخدام التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال قراءة جميع المقالات النصية القصيرة واحدة تلو الأخرى، وتحليل أخطاء الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة الأسرار.

أظهرت نتائج تحليل شكل أخطاء كتابة الكلمات في نص القصة القصيرة أن هناك 62 خطأ تتكون من 20 خطأ في كتابة حرف الجر "ذي" و 4 أخطاء في كتابة حرف الجر "إلى" و 11 خطأ في إعادة الصياغة و 27 خطأ في

الاختصارات. يستنتج هذا البحث أن معظم الأخطاء في كتابة الكلمات في القصص القصيرة تحدث في كتابة الاختصارات اللفظية. في هذه الدراسة، وجد الباحث العديد من الأخطاء في كتابة الكلمات التي تحدث غالباً، وهي أن الطلاب لم يفهموا بعد كتابة الكلمات، وعادات الطلاب في كتابة الكلمات، واهتمام الطلاب بالكتابة، وعدم إتقان كتابة الكلمات، وعدم دقة الطلاب.