

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab VI ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada analisis data ditemukan dalam teks cerpen karya siswa kelas VII SMP IT Al-Asror terbagi menjadi tiga jenis, yaitu kesalahan penulisan kata depan, kesalahan penulisan kata ulang, dan kesalahan penulisan singkatan kata. Hasil penelitian dari kesalahan penulisan kata bentuk-bentuk yang sering terjadi (1) adanya kebiasaan dari siswa itu sendiri dan (2) siswa tidak terlatih menulis dengan baik dan benar. Kesalahan kata berjumlah 62 data. Data kesalahan penulisan tersebut kata diuraikan sebagai berikut.

##### **1. Bentuk Kesalahan Penulisan Kata Depan**

- a. Kesalahan penulisan kata depan “di” ada 20 kesalahan yang terjadi yaitu penulisan kata depan “di” karena kata-kata yang digunakan saat kata menunjuk tempat berada kata depan “di” ditulis pisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata.
- b. Kesalahan penulisan kata depan “ke” ada 4 kesalahan yang terjadi yaitu penulisan kata depan “ke” ditulis pisah dengan kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata. Kesalahan penulisan kata depan di dan ke ini disebabkan karena siswa tidak tahu, kurang paham, dan belum mengerti tentang cara pemakaian penulisan kata depan di dan ke.

##### **2. Bentuk Kesalahan Penulisan Kata Ulang**

Kesalahan penulisan kata ulang ada sebelas, kesalahan yang terjadi, yaitu kata ulang ditulis dengan menggunakan tanda hubung (-) di antara

unsur-unsurnya. Kesalahan penulisan kata ulang ini disebabkan karena siswa kurang memahami kesalahan penulisan kata ulang.

### 3. Bentuk Kesalahan Penulisan Singkatan Kata

Kesalahan penulisan singkatan kata ada 27 kesalahan yang terjadi, yaitu singkatan nama orang, gelar, sapaan, jabatan, atau pangkat diikuti dengan tanda titik pada setiap unsur singkatan itu. Kesalahan penulisan singkatan kata ini disebabkan siswa itu sudah terbiasa dengan penulisan singkatan kata dan juga kurang memahami kesalahan penulisan singkatan kata. Secara keseluruhan kesalahan penulisan kata sebanyak 62 kesalahan. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, kesalahan penulisan kata dalam cerpen. Kesalahan terbanyak terjadi pada penulisan singkatan kata.

## **B. Saran**

Berdasarkan dengan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang bisa digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran maupun penelitian yang berhubungan dengan materi ini diantaranya.

### 1. Siswa Kelas VII

Siswa harus memahami secara mendalam tentang penulisan kata depan, kata ulang, dan singkatan kata. Siswa harus terbiasa melatih dalam menulis dan banyak mengulang materi yang sudah dipelajari dan memperhatikan cara penulisan kata depan, kata ulang, dan singkatan kata agar penulisan tidak ada kesalahan penulisan kata.

### 2. SMP IT Al-Asror

Pihak sekolah dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik dalam pembelajaran sebagai sumbangan permasalahan penulisan kata depan, kata ulang, dan singkatan kata dalam penulisan teks cerpen siswa kelas VII SMP IT Al-Asror.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Harapan peneliti pada peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan hasil penelitian sebagai referensi atau sebagai dasar untuk pengembangan penelitian selanjutnya.