

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Islami Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek”** ini ditulis oleh Waki Datu Rohmah, NIM. 12201173122. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

**Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Islami.**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh semakin turunnya degradasi moral di kalangan remaja yang berkaitan dengan norma kehidupan baik agama maupun sosial. Untuk itu guru Pendidikan Agama Islam (PAI) mempunyai peranan penting dalam mencetak peserta didik sebagai generasi penerus bangsa yang berprestasi dan beriman dan bertaqwa. Seorang pendidik diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai karakter Islami kepada peserta didik, sehingga tidak hanya mengajarkan materi saja akan tetapi penerapan juga perlu dilakukan dalam dunia pendidikan. Dengan demikian nilai-nilai karakter Islami tidak hanya sekedar teori namun akan tercermin pada perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, guru PAI berperan penting dalam perkembangan akhlak peserta didik untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan agar tercapai output yang berkualitas.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru PAI dalam menanamkan karakter tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru PAI dalam menanamkan karakter ramah dan santun peserta didik di MAN 1 Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peran guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MAN 1 Trenggalek. (2) Untuk mengetahui peran guru PAI dalam menanamkan karakter tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Trenggalek. (3) Untuk mengetahui peran guru PAI dalam menanamkan karakter ramah dan santun peserta didik di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Lokasi penelitian berada di MAN 1 Trenggalek. Data yang peneliti dapatkan dari Kepala Madrasah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan yaitu: (1) Peran guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MAN 1 Trenggalek adalah guru sebagai teladan, guru sebagai pembimbing, dan guru sebagai pendorong bagi siswanya. Seperti halnya dengan membiasakan para peserta didik untuk selalu

berdo'a terlebih dahulu ketika akan memulai pembelajaran, melaksanakan sholat berjamaah, menghafalkan asmaul husna, membaca al-Qur'an dan menghafal surah-surah pendek al-Qur'an. Di MAN 1 Trenggalek guru juga berperan sebagai penyelenggara rutin 3 bulan sekali dengan membentuk tim kerohanian Islam yang kemudian melakukan kegiatan keagamaan dengan mengadakan ziarah kubur. (2) Peran guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Trenggalek dimulai dari membiasakan peserta didik untuk datang tepat waktu serta pemberian tugas-tugas sekolah seperti PR atau yang lainnya. Hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik dapat memiliki sikap disiplin terhadap waktu dan rasa tanggung jawab terhadap dirinya sendiri. (3) Peran guru PAI dalam menanamkan karakter ramah dan santun peserta didik di MAN 1 Trenggalek dimulai dengan memberi contoh atau teladan yang baik kepada peserta didik dalam bersikap dan bertindak, selalu menerapkan 3S (senyum, salam, sapa) ketika bertemu orang lain, mengajarkan kepada peserta didik untuk selalu berbicara dengan bahasa yang baik dan benar apalagi ketika berbicara dengan orang yang lebih tua, serta mengajarkan untuk bersikap ramah terhadap sesama temannya baik itu di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

This thesis entitled “**The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Islamic Character for Students of MAN 1 Trenggalek**” was written by Waki Datu Rohmah, Registered Number: 12201173122. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor : Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

**Keywords:** The Role of Islamic Religious Education Teachers, Islamic Character.

The research in this thesis is motivated by the moral degradation of deviations among adolescents related to the norms of life, both in religion and social. For this reason, Islamic Religious Education (PAI) teachers have an important role in producing students as the nation’s next generation who excel and have faith. An educator is expected to be able to instill Islamic character values in students, so that they not only teach the material but also need to be implemented in the world of education. Thus the values of Islamic character are not just a theory but will be reflected in the behavior of students in everyday life. Therefore, PAI teachers play an important role in the moral development of students to improve their quality and the quality of education in order to achieve improved output.

The focus of this research is: (1) How is the role of PAI teachers in instilling the religious character of students in MAN 1 Trenggalek? (2) How is the role of PAI teachers in instilling the character of responsibility of students at MAN 1 Trenggalek? (3) How is the role of PAI teachers in instilling the friendly and polite character of students in MAN 1 Trenggalek?. The objectives of this study are: (1) To determine the role of PAI teachers in instilling the religious character of students at MAN 1 Trenggalek. (2) To find out the role of PAI teachers in instilling the character of responsibility of students in MAN 1 Trenggalek. (3) To find out the role of PAI teachers in instilling the friendly and polite character of students in MAN 1 Trenggalek.

This research includes of qualitative research. The research location is in MAN 1 Trenggalek. The data that the researcher got from the Head of Madrasah, Islamic Religious Education Teachers, and students. The data collection methods are observation, interview and documentation. The data analysis technique was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions.

From the results of this study indicate that based on exposure to data and research results, conclusions can be drawn, namely: (1) The role of PAI teachers in instilling the religious character of students at MAN 1 Trenggalek is the teacher as a role model, the teacher as a guide, and the teacher as a motivator for students. As is the case with getting students used to always pray first when they are about

to start learning, praying in congregation, memorizing Asmaul Husna, reading the Qur'an and memorizing short suras of the Qur'an. At MAN 1 Trenggalek, the teacher also acts as the organizer of the routine every 3 months by forming an Islamic spiritual team which then carries out religious activities by holding a grave pilgrimage. (2) The role of PAI teachers in instilling the character of discipline and responsibility of students at MAN 1 Trenggalek starts from getting students to come on time and giving school assignments such as homework or others. This is intended so that students can have a discipline attitude towards time and a sense of responsibility towards themselves. (3) The role of PAI teachers in instilling the friendly and polite character of students at MAN 1 Trenggalek begins by giving good examples or examples to students in attitude and action, always applying 3S (smiles, greetings, greetings) when meeting other people, teaching to students to always speak in a good and correct language especially when talking to older people, and to teach them to be friendly to their fellow friends both in the school environment and in the community.

## الملخص

رسالة الجامعة بعنوان " دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الإسلامية في الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك" بقلم واكي داتو رحمة، رقم الطلاب ١٢٢٠١١٧٣١٢٢. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية. المشرف: الاستاذ الدكتور الإمام فوادي الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: دور معلم التربية الدينية الإسلامية، الشخصية الإسلامية.

كانت خلفية البحث تدهور الاخلاق عند المراهقين المتعلقة بقواعد الحياة الدينية والاجتماعية. لهذا السبب، يلعب معلم التربية الدينية الإسلامية دورًا مهمًا في تخريج الطلاب كجيل جديد في البلاد المتفوق المؤمن والمتق. يرجى أن يكون المعلم قادرًا على غرس قيم الشخصية الإسلامية في الطلاب، بحيث لا يقوموا بتدريس المادة ولكن يحتاجون إلى تنفيذها في عالم التعليم. فإن قيم الشخصية الإسلامية ليست مجرد نظرية ولكنها منعكس في سلوك الطلاب في الحياة اليومية. لذلك، يلعب مدرس دورًا مهمًا في تنمية الأخلاق للطلاب لتحسين جودة التعليم من أجل تحقيق مخرجة عالية الجودة.

يركز هذا البحث على: (١) ما دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك؟ (٢) ما دور معلم التربية الدينية في غرس شخصية المسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك؟ (٣) ما دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الودودة والمهذبة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك؟. أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك. (٢) معرفة دور معلم التربية الدينية في غرس شخصية الانضباط ومسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك. (٣) معرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الودودة والمهذبة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك.

هذا البحث هو نوع من البحث الكيفي. موقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك. البيانات المحسولة عند الباحثة من رئيس المدرسة ومعلم التربية الدينية الإسلامية والطلاب. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث بناءً على التعرض للبيانات ونتائج البحث، يمكن استخلاص الاستنتاج، وهي: (١) دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك هو المعلم كنموذج يحتذى به والمعلم كدليل والمعلم كمحفز للطلاب. كما هو الحال في تعويد الطلاب على الدعاء دائماً أولاً قبل بدء التعليم، والصلاة جماعة، وحفظ أسماء الحسنة، وقراءة القرآن وحفظ سور قصيرة من القرآن. في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك، يعمل المعلم أيضاً كمنظم للروتين كل ٣ أشهر بتشكيل فريق روعي إسلامي يقوم بعد ذلك بالأنشطة الدينية بزيارة القبر. (٢) يبدأ دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس شخصية الانضباط ومسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك من حيث الطلاب على القدوم في الوقت المحدد وإعطاء المهام المدرسية مثل الواجبات المنزلية أو غيرها. يهدف إلى أن يكون الطلاب موقف منضبط تجاه الوقت وشعور بالمسؤولية تجاه أنفسهم. (٣) يبدأ دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الودودة والمهذبة للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-١ ترنجاليك بإعطاء أمثلة أو أمثلة جيدة للطلاب في المواقف والعمل، مع تطبيق ٣-س دائماً (الابتسام، التحية، التحية) عند مقابلة أشخاص آخرين، تعليم الطلاب التحدث دائماً بلغة جيدة وصحيحة خاصة عند التحدث إلى كبار السن، وتعليمهم أن يكونوا ودودين مع أصدقائهم في كل من البيئة المدرسية وفي المجتمع.