

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu peran guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik, peran guru PAI dalam menanamkan karakter tanggung jawab peserta didik, dan peran guru PAI dalam menanamkan karakter ramah dan santun peserta didik. (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya dan pembaca.

A. Kesimpulan

Dari hasil pemaparan data dan pembahasan tentang Peran Guru PAI dalam Menanamkan Karakter Islami Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik dapat dilakukan melalui beberapa peran, diantaranya peran guru sebagai teladan, peran guru sebagai pembimbing, dan peran guru sebagai pendorong bagi siswanya. Dari beberapa peran yang dilakukan guru diiringi dengan beberapa kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah. Guru dapat memberikan teladan atau contoh dengan cara melaksanakan kegiatan ibadah dengan baik serta memberi bimbingan dan dorongan kepada peserta didik akan pentingnya kegiatan keagamaan tersebut bagi siswa itu sendiri. Seperti halnya dengan membiasakan para peserta didik untuk selalu berdo'a terlebih dahulu ketika akan memulai pembelajaran, melaksanakan sholat berjamaah, menghafalkan asmaul husna, membaca

al-Qur'an dan menghafal surah-surah pendek al-Qur'an. Penanaman karakter religius dengan melakukan pengecekan di setiap kelas ketika sudah memasuki waktu dhuhur oleh salah seorang guru dengan tujuan agar peserta didik taat beribadah kepada Allah SWT. Di MAN 1 Trenggalek guru juga berperan sebagai penyelenggara rutin 3 bulan sekali dengan membentuk tim kerohanian Islam yang kemudian melakukan kegiatan keagamaan dengan mengadakan ziarah kubur yang bertujuan untuk mendo'akan orang-orang yang sudah meninggal.

2. Peran guru PAI dalam menanamkan karakter tanggung jawab peserta didik dimulai dari membiasakan peserta didik untuk datang tepat waktu. Ketika bel sudah berbunyi maka siswa harus segera masuk ke sekolah dikarenakan setelah jam 7 lebih 5 menit pintu gerbang akan dikunci. Peran lain yang dilakukan guru dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik juga melalui pemberian tugas-tugas sekolah seperti PR atau yang lainnya. Hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik dapat memiliki sikap disiplin terhadap waktu dan rasa tanggung jawab terhadap dirinya sendiri. Guru juga melakukan *home visit* ketika mendapati peserta didik yang membandel, ini dilakukan karena peran guru sebagai penasehat yang sangat dibutuhkan guna peserta didik menjadi lebih baik lagi. Dengan demikian perlunya kerjasama antara guru, wali kelas, orang tua dan guru BP dalam menanamkan sikap disiplin dan tanggung jawab siswa ketika di rumah maupun di sekolah. Hal ini berguna untuk

mengetahui sampai mana peserta didik itu sudah memiliki sikap disiplin dan tanggungjawab.

3. Peran guru PAI dalam menanamkan karakter ramah dan santun peserta didik dimulai dengan memberi contoh atau teladan yang baik kepada peserta didik dalam bersikap dan bertindak. Peran lain yang dilakukan guru yaitu dengan selalu menerapkan 3S (senyum, salam, sapa) ketika bertemu orang lain. Penerapan 3S ini penting dilakukan karena termasuk sikap ramah dan santun terhadap sesama. Peran guru sebagai pengajar yakni mengajarkan kepada peserta didik untuk selalu berbicara dengan bahasa yang baik dan benar apalagi ketika berbicara dengan orang yang lebih tua. Selain itu pula guru mengajarkan kepada peserta didik untuk bersikap ramah terhadap sesama temannya baik itu di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MAN 1 Trenggalek. Demi tercapainya mutu yang lebih baik di masa mendatang, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepada kepala madrasah untuk selalu mendukung dan memotivasi guru dalam menanamkan karakter Islami peserta didik melalui penanaman karakter religius, penanaman karakter disiplin dan

tanggungjawab, serta penanaman karakter ramah dan santun kepada peserta didik dan warga sekolah.

2. Bagi Guru

Diharapkan semua dewan guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam bisa menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya. Karena hal apapun yang dilakukan guru akan selalu dicontoh oleh peserta didik, hal ini sebagai penunjang peserta didik dalam bersikap dan berperilaku. Oleh karena itu guru harus berperan aktif dalam perkembangan peserta didik terutama dalam penerapan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, ramah dan santun.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan kepada peserta didik agar dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga diharapkan mengikuti setiap kegiatan keagamaan yang diadakan oleh sekolah agar dapat menambah pengalaman dalam berakhlak dan tetap mencontoh hal-hal yang baik dalam bersikap dan berperilaku.