

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Audio Visual *Powtoon* Berbantuan *Adobe Flash CS6* Pada Materi Koloid Kelas XI SMA” ini ditulis oleh Anisa Widyawati, NIM. 12212173006, pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Interaktif, *Powtoon*, Koloid

Pada masa pandemi Covid-19 ini, peserta didik memerlukan media pembelajaran yang dapat membantu mereka untuk belajar secara mandiri di rumah. Peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Salah satu materi kimia SMA yang membutuhkan kegiatan praktikum yaitu materi koloid. Saat ini guru kesulitan dalam menjelaskan cara pembuatan koloid kondensasi dikarenakan tidak dapat melakukan praktikum saat pembelajaran jarak jauh dan keterbatasan dalam pelaksanaan praktikum di laboratorium. Media pembelajaran interaktif berbasis audio visual *powtoon* berbantuan *adobe flash CS6* dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang menarik, inovatif, efektif, dan efisien sehingga dapat membantu peserta didik dalam memahami materi serta melakukan praktikum secara virtual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif audio visual *powtoon* dan menguji kelayakan media pembelajaran interaktif berdasarkan penilaian ahli, guru kimia, dan respon peserta didik. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model *Borg and Gall* yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Tahapan penelitian Sugiyono yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Penelitian ini hanya sampai tahapan ketujuh dikarenakan keterbatasan waktu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara untuk mencari potensi dan masalah, lembar validasi ahli media dan materi untuk menguji kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan, angket respon peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan, dan tes hasil belajar peserta didik untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan produk media pembelajaran. Validasi dilakukan oleh 2 dosen kimia dan 1 guru kimia di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.

Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan menggunakan aplikasi web *powtoon* dengan berbantuan *adobe flash CS6*. Media pembelajaran interaktif berbasis audio visual *powtoon* berbantuan *adobe flash CS6* ini dinyatakan layak oleh ahli materi diperoleh persentase sebesar 91,4% dengan kriteria sangat valid atau layak. Sementara itu, hasil validator ahli media diperoleh persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat valid atau layak. Respon peserta didik terhadap media interaktif berbasis audio visual *powtoon* berbantuan *adobe flash CS6* mendapat respon yang sangat positif. Hal ini dibuktikan dengan perolehan hasil angket respon peserta didik diperoleh persentase sebesar 88.32%. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran interaktif memperoleh hasil persentase sebesar 58% kualifikasi sangat baik, 30% dengan kualifikasi baik, 9% dengan kualifikasi cukup baik dan 1% dengan kualifikasi kurang baik sehingga media pembelajaran interaktif ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Development of Interactive Audio Visual Powtoon-Based Media with Adobe Flash CS6 on Colloidal Material Class XI" was written by Anisa Widyawati, NIM. 12212173006, supervisord by Ifah Silfianah, M.Pd.

**Keywords:** Interactive Media, Powtoon, Colloid

During this Covid-19 pandemic, students need learning media that can help them to study independently at home. Students need learning media that can be used in distance learning. One of the high school chemistry materials that requires practical activities is colloid material. Currently teachers have explaining difficulties about how to make condensation colloids because they can not do practicum during distance learning and limitations for laboratory practice. Interactive learning media based on audio visual powtoon assisted by Adobe Flash CS6 can be used as an interesting, innovative, effective, and efficient learning resource so that it can help students understand the material and do virtual practicum.

This study aims to develop interactive audio visual learning media and test the feasibility of interactive learning media based on the assessment of experts, chemistry teachers, and student responses. The research and development model used in this study is the Borg and Gall model modified by Sugiyono. Sugiyono's research stages are potential and problems, gathering information, product design, design validation, design revision, product testing, and product revision. This research only reached the seventh stage due to time constraints. The instruments used in this study were interview guidelines to look for potentials and problems, validation sheets of media and material experts to test the feasibility of the developed learning media, students' questionnaire responses to determine students' responses to the developed media, and student learning outcomes tests for knowing the learning outcomes of students after using learning media products. Validation was carried out by 2 chemistry lecturers and 1 chemistry teacher at SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.

The results of this study is interactive learning media developed using the Powtoon web application with the help of Adobe Flash CS6. This interactive learning media based on audio visual powtoon rocked by Adobe Flash CS6 was stated as feasible by material experts and obtained a percentage of 91.4% with very valid or feasible criteria. Meanwhile, the results of the validator obtained a percentage of 94% with very valid or feasible criteria. The response of students to interactive media based on audio visual powtoon rocked by Adobe Flash CS6 received a very positive response. This is evidenced by the acquisition of student response questionnaire results obtained by a percentage of 88.32%. Students' learning outcomes after using interactive learning media showed 58% that is very good qualifications, 30% with good qualifications, 9% with quite good qualifications and 1% with poor qualifications, thus this interactive learning media can be used as learning materials.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "تطوير وسائل متفاعل على اساس السمعية البصرية بوطان برعاية برنامج ادوب فلاش السادس في مادة الغروانية فصل الحادية عشر" يكتب النساء ودياوي، رقم القيد ٦١٢٢١٢١٧٣٠٠، مشرفة عففة سلفينة الماجستير.

**الكلمة الأساسية :** وسائل متفاعل، بوطان، الغروانية.

في هذا الزمان قيد-١٩، يحتاج الطلاب الى وسائل التعليم التي يعوّلهم للتعلم نفسها في البيت. يحتاج الطلاب الى وسائل التعليم المستخدمة في تعليم المباعدة. سوى ذلك، يجيد المعلم الصعوبة في اشرح كيفية اصنع الغروانية التكيف لأن لا يستطيع ان يعمل التدريب العملي في تعليم المباعدة وهناك المعلم المتعدد ايضاً. وسائل متفاعل على اساس السمعية البصرية بوطان برعاية برنامج ادوب فلاش السادس يستطيع ان يكون مصدر التعليم متع، مبتكرة، فعال وتبسيط حتى يستطيع ان يعّون الطالب ليفهم المورد ويعلم التدريب العملي بالظاهرة.

اهداف هذا البحث لتطوير وسائل التعليم متفاعل على اساس السمعية البصرية بوطان وتقويم الدراسات وسائل التعليم متفاعل نظرا الى تقويم من اهل، معلم مادة الكيمياء واستجابي الطلاب. طراز البحث والتطوير المستخدمة في هذا البحث يعني طراز بوج وغلو متبدلا بسوجيونو. طبقة البحث لدى سوجيونو يعني امكانيات والمسائل، جمع البيانات، تحطيط اثمار، التصديقات التخطيط، التقيحات التخطيط، تجربة الامار، والتنقيحات الامار. هذا البحث يصل الى طبقة السابعة لأن الوقت المحدد. آلة البحث المستخدم في هذا البحث يعني الإرشادات المقابلة ليبحث امكانيات والمسائل، قرطاس التصديقات للأهل الوسائل والموراد لتدريب الدراسات وسائل التعليم المتتطور، الأسئلة من استجابي الطلاب ليعرف الاستجابهم على وسائل متتطور وتدريب نتيجة التعليم الطلاب ليعرف نتيجة التعليم الطلاب بعد ان يستخدم الامار وسائل التعليم. التصديقات يفعل بنفرين الاستاذ من مادة الكيمياء و احد الاستاذ من مادة الكيمياء في مدرسة العالية كملا بينجكري الثالثة بورونج.

نتائج البحث في هذا البحث يعني وسائل التعليم متفاعل المتتطور بشبكة الدولية بوطن بمعونة ادوب فلاش السادس. وسائل متفاعل على اساس السمعية البصرية بوطن برعاية برنامج ادوب فلاش السادس هذا مناسبة للدراسات باهل المواد يحصل من مئة بعدد ٤١،٤ في المئة بخصائص صديق جدا او الدراسات. اما نتائج من الصادق اهل الوسائل يعني يحصل مئة بعدد ٩٤ في المئة بخصائص صديق جدا او الدراسات. استجابي الطلاب على وسائل متفاعل على اساس السمعية البصرية بوطن برعاية برنامج ادوب فلاش السادس يحصل الى استجابي الإيجابي. يبين هذا الحال بنتيجة الاسئلة استجابية الطلاب بعدد ٨٨،٣٢ في المئة. نتيجة تعليم الطلاب بعد ان يستخدم وسائل متفاعل يحصل الى نتائج ٥٨ في المئة بخصائص اجيد، ٣٠ في المئة بخصائص جيد، ٩ في المئة بخصائص كفى و ١ في المئة بخصائص نقص حتى هذه وسائل التعليم متفاعل يستطيع ان يستخدم كمصدر التعلم في التعليم.