

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Lembar Persetujuan	ii
Halaman Lembar Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Moto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar lampiran	xi
Abstrak Bahasa Indonesia	xii
Abstrak Bahasa Inggris	xiii
Daftar isi	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Menulis	12
1. Hakikat Menulis	12
2. Hakikat Keterampilan Menulis	13
3. Tujuan Menulis	14

4. Manfaat Menulis	15
5. Konsep Pembelajaran Menulis	15
6. Keterampilan Menulis di Sekolah Menengah Atas	17
B. Puisi	17
1. Hakikat Puisi	17
2. Struktur Puisi	18
3. Langkah-Langkah Menulis Puisi	23
C. Metode Tulis Berantai	24
1. Pengertian Metode Tulis Berantai	24
2. Langkah-langkah Metode Tulis Berantai	25
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tulis Berantai	26
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	36
D. Kisi-kisi Instrumen	38
E. Instrument Penelitian	39
F. Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	45
1. Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	47
2. Hasil Penelitian Kelas Kontrol	49
B. Analisis Data	51
1. Uji Prasyarat Analisis	51
2. Uji Hipotesis	54

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Tulis Berantai Terhadap Keterampilan Menulis Puisi	55
B. Pengaruh Metode Tulis Berantai	58

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran	67

DAFTAR RUJUKAN	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN