

BAB VI

PENUTUP

Bab ini peneliti menyajikan simpulan setelah mendapatkan hasil penelitian dan saran untuk peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada kelas kontrol dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional atau ceramah. Secara garis besar materi dan soal *post-test* yang akan disampaikan pada kelas kontrol adalah sama. Seperti biasa pembelajaran konvensional atau ceramah dilakukan dan kemudian di akhir pembelajaran siswa akan melakukan *post-test*. Setelah dilakukannya evaluasi pembelajaran, hasil *post-test* kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata kelas 71 dan angka tersebut masih tergolong rendah atau dibawah KKM (>75). Pada kelas kontrol ini masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan, bahkan siswa lebih suka bergurau dengan teman sebangkunya dari pada memperhatikan penjelasan guru. Pembelajaran pada kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan metode tulis berantai, dengan tujuan mendorong siswa untuk lebih aktif dan kreatif, dapat berimajinasi, dan dapat menungkan idenya ketika melakukan kegiatan menulis. Metode ini juga memberikan

kesempatan kepada semua siswa untuk terlibat aktif dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran. Dengan diberi perlakuan metode tulis berantai tersebut rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sudah tergolong baik. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen yaitu mencapai angka 86,3 dan tidak ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM.

2. Berdasarkan hasil evaluasi dari pembelajaran yang telah dilakukan pada kedua kelas terdapat beberapa perbedaan. Pada kelas eksperimen siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran, siswa lebih cepat menguasai materi yang diajarkan sehingga hasil belajar pun meningkat dari sebelumnya, semua siswa menjadi lebih berani dalam menuangkan idenya untuk menulis, dan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan. Kesulitan-kesulitan yang sebelumnya dialami siswa sedikit telah berkurang dengan penerapan metode tulis berantai. Adanya pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dengan adanya perbedaan hasil *post-test* siswa lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Nilai rata-rata pada siswa kelas kontrol tanpa perlakuan metode tulis berantai yaitu 71 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen menggunakan metode tulis berantai meningkat lebih baik yaitu 86,3. Hasil uji T *paired samples statistics* dengan nilai signifikansi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,000 lebih kecil atau kurang dari 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan nilai t_{tabel} 1,697 dan t_{hitung} 7,792 maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($7,792 > 1,697$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode tulis berantai

selain berpengaruh dalam menulis teks narasi, teks cerita pendek, dan menulis kreatif, metode tulis berantai juga berpengaruh dalam pembelajaran menulis puisi. Selain itu, metode tulis berantai dapat digunakan pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Perguruan Tinggi.

B. Saran

Menurut hasil penelitian diatas peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut.

1. Guru

Guru bahasa Indonesia terutama di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung dapat menerapkan metode tulis berantai dalam pembelajaran menulis teks puisi. Karena dalam metode ini terdapat langkah-langkah yang dapat menunjang dan lebih aktif dalam pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Siswa

Metode tulis berantai berpengaruh untuk pembelajaran teks puisi guna meningkatkan pemahaman, mempermudah untuk menuangkan gagasan dalam kegiatan menulis, dan meningkatkan prestasi hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis teks puisi.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan metode tulis berantai. Alangkah baiknya peneliti selanjutnya meneliti metode tulis

berantai ini dengan teks yang lain dan peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan informasi secara luas tentang penelitian ini.