

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian **“Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlaqul Kharimah Peserta Didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung”** Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlaqul Kharimah Peserta Didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung adalah sebagai berikut :

Perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung yaitu : (1) Perencanaan melalui MGMP yang bersifat kabupaten yang selain membahas tentang materi PAI , kegiatan MGMP juga membahas bagaimana peningkatan akhlaqul kharimah dengan melibatkan peserta didik. Adanya tim MGMP ini khususnya untuk MGMP PAI sangat membantu guru-guru terutama guru PAI agar lebih tau bagaimana cara untuk mengatasi kenakalan remaja dan membimbing peserta didik kejalan yang benar. (2) Stratetgi guru PAI dalam meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik dengan cara pembiasaan dan keteladanan. Kegiatan pembiasaan yang dilakukan seperti pembiasaan

penyampaian, jadi setiap kali bertemu dengan bapak atau ibu guru harus menyapa, memberi salam, kemudian ketika pulang diwajibkan untuk membaca doa terlebih dahulu, lalu dilanjutkan dengan bersalaman. Dengan metode pembiasaan diharapkan peserta didik dapat terlatih dan terbiasa untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan senang hati tanpa paksaan dari siapapun. Selain guru memberikan pembinaan guru PAI khususnya harus bisa menjadi tauladan atau contoh yang baik. Guru sebagai suri tauladan, dengan ini dapat dijadikan acuan yang paling utama dalam sebuah strategi untuk meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik., karena dengan adanya hal tersebut maka peserta didik akan menirukan semua tindak tanduk guru yang dirasa baik dan kemudian dijalankan dengan baik pula oleh peserta didik. (3) Strategi lain misalnya khususnya sebagai guru PAI dalam kegiatan belajar mengajar seorang guru PAI harus mengajar sesuai dengan yang tertulis pada KD mata pelajaran PAI dan menerangkan secara jelas dan mudah dipahami. Harus bisa menguasai materi yang diajarkan dan menyampaikan kepada peserta didik dengan cara yang mudah dipahami.

2. Pelaksanaan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlaqul Kharimah Peserta Didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung

Adapun faktor pendukung pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlaqul karimah peserta didik adalah : (a) Tata tertib dan program sekolah yang merupakan suatu strategi agar kegiatan yang

tekah direncanakan dan dilaksanakan diharapkan terjadi pada peserta didik. (b) Kesadaran diri peserta didik untuk pentingnya berakhlaqul kharimah menjadi faktor pendukung yang paling penting. Dengan kesadarannya sendiri peserta didik mengetahui manfaat dari meningkatkan dan melaksanakan akhlaqul kharimah baik di sekolah maupun dalam keseharian. (3) Kerjasama antara guru PAI dan orang tua merupakan pihak yang paling berpengaruh terhadap pendidikan dan pembinaan akhlaqul kharimah sehingga perlu kerjasama yang baik antara keduanya.

Adapun faktor penghambat atau kendala pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik yaitu :

(a) Kemajuan IPTEK, masuknya modernisasi seperti penggunaan teknologi yang terkadang kurang tepat sasaran yang tanpa kita sadari bersama bahwa ITE ini tidak bisa kita tolak perkembangannya sangat luar biasa. penggunaan HP ketika peserta didik tidak bisa memilah dan memilih mana yang diperlukan atau tidak, ini bisa menjadi hal-hal yang kurang baik yang bisa meracuni karakter-karakter mereka. (b) Alokasi jam di sekolah yang terbatas, Pertemuan antara guru dan peserta didik hanyalah pada jam formal di sekolah dan setelah itu seluruh kegiatan peserta didik berada di luar sekolah. Jadi guru tidak bisa selalu mendampingi anak-anak sehingga guru tidak tau apa kegiatan mereka selama diluar jam sekolah dan apa yang dilakukannya. (c) Latar belakang peserta didik yang kurang

mendukung. Kurang adanya dukungan dan motivasi dari dalam keluarga. Sehingga ketika berangkat sekolah peserta didik menjadi tidak bersemangat dan kurang berminat dalam melakukan kegiatan keagamaan maupun kegiatan-kegiatan disekolah lainnya. Karena peserta didik tidak mau membuat perubahan yang baik untuk dirinya sendiri.

3. Evaluasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlaqul Kharimah Peserta Didik

Adapun dampak dari evaluasi strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik sebagai berikut : (a) Terbentuknya budaya akhlaqul kharimah pada diri peserta didik. Budaya akhlaqul kharimah ini seperti bersikap hormat kepada orang lain dan selalu bersemangat untuk sholat dhuha berjamaah ataupun sholat jumat berjamaah. (b) Lebih memahami materi tentang akhlaqul kharimah. Setelah penerapan strategi yang ada peserta didik bisa lebih jelas dan mengerti tentang berakhlaqul kharimah. (c) Tumbuhnya sikap kedisiplinan peserta didik. Kedisiplinan adalah kesadaran diri dari peserta didik untuk selalu melakukan hal-hal yang sesuai dengan tata tertib sekolah sehingga terciptanya ketertiban dan kepatuhan peserta didik terhadap aturan sekolah. (d) Menciptakan hubungan yang baik anatar guru PAI dan peserta didik. Guru jadi lebih mengerti bagaimana sifat peserta didiknya serta bagaimana harus meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik dengan cara yang tidak memaksa tetapi

membimbing dan peserta didik juga lebih berlaku sopan dan santun kepada guru yang berada di sekolah.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung. Strategi yang digunakan guru PAI sudah cukup baik dan maksimal. Demi peningkatan strategi guru di sekolah khususnya guru PAI yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah

Sebagai masukan agar selalu mendukung dan memotivasi guru dalam meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik melalui kegiatan keagamaan yang telah direncanakan dan terus mengembangkan inovasi-inovasi baru terhadap strategi untuk meningkatkan akhlaqul kharimah.

2. Kepada Guru Khususnya Guru PAI

Untuk semua guru khususnya guru pendidikan agama Islam diharapkan bisa menjadi suri tauladan dan contoh yang baik bagi peserta didik. Dan tidak lelah dalam terus meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik agar mempunyai akhlaqul kharimah yang baik dan menjadi seorang pelajar yang memang mempunyai pendidikan dan akhlak yang baik.

3. Kepada Siswa

Siswa diharapkan dapat memahami secara mendalam arti dari akhlaqul kharimah dan menerapkannya ke dalam kehidupan sehari-hari. Serta membiasakan diri untuk selalu mengikuti kegiatan keagamaan yang berada di sekolah agar menjadi pribadi yang dapat dicontoh untuk masa depannya nanti.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga penelitian ini dapat menjadi referensi yang kaitannya dengan strategi untuk meningkatkan akhlaqul kharimah. Dan dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu guru PAI untuk meningkatkan akhlaqul kharimah peserta didik.