

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Hayu Wulan Shofiani, NIM. 12205173293, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen pembimbing Prof. Dr. Sokip S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, karakter religius, Kegiatan Ekstrakurikuler

Penelitian ini dilatar belakangi oleh MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk menanamkan karakter religius kepada peserta didik. Hal ini dilakukan untuk membentuk perilaku akhlakul karimah kepada peserta didik serta memberikan pembekalan agar peserta didik terhindar dari hal-hal yang negatif seiring perkembangan zaman.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler sholat di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam menanamkan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfidzul qur’an di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung? 3) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam menanamkan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler qiro’atil qur’an di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan (1) kredibilitas (creadibility),(2) keteralihan(transferability), (3) keterikatan (dependability), (4) kepastian (konfirmability).

Hasil penelitiannya: 1) Strategi kepala madrasah dalam menanamkan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler sholat, tahfidzul qur’an, dan qiro’atil qur’andi MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung yang *pertama* yaitu, dengan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan rutin setiap minggunya. *Kedua*, dengan meggunakan strategi dimana guru lebih menekankan pada pemberian materi serta pemahaman siswa dengan memberikan contoh hingga siswa dapat menirukannya. *Ketiga*,dengan memberikan guru-guru yang berkompeten dalam bidangnya sehingga dapat menekankan karakter religius tanggung jawab, disiplin, jujur, disiplin dan ikhlas, amanah, aspek ibadah, dan disiplin

ABSTRACT

The thesis entitled "The Headmaster's Strategy in Instilling Students' Religious Character through Extracurricular Activities at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung" written by Hayu Wulan Shofiani, Register Number 12205173293, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Sokip S.Ag., M.Pd.I. Keywords: Headmaster Strategy, religious character, Extracurricular Activities

This research was motivated by MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung has many extracurricular activities carried out for instilling religious character in students. This is done to shape moral behavior to students and provide debriefing so that students avoid negative things along with the times.

The focuses of this research are: 1) What is the Headmaster's strategy in instilling religious character through extracurricular *sholawat* activities at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung? 2) What is the Headmaster's strategy in instilling the religious character of students through extracurricular activities of *tahfidzul qur'an* at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung? 3) What is the Headmaster's strategy in instilling the religious character of students through *qiro'atil qur'an* extracurricular activities at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung?

This research used a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location is MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. The sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. The methods of data collection using interviews, observation and documentation. The data analysis technique used data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using (1) credibility, (2) transferability, (3) dependability, (4) confirmability.

The results of the research: 1) The principal's strategy in instilling the religious character of students through the first *sholawat*, *tahfidzul qur'an*, *qiro'atil qur'an* extracurriculars activities, namely, by carrying out routine extracurricular activities once a week Second, by using a strategy where the teacher places more emphasis on students' understanding by giving examples so that students can imitate them. Third, by providing competent teachers in their fields so that they can emphasize the religious character of responsibility, discipline, and honesty, disciplined and sincere, and trustworthy, aspects of worship, and discipline.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية رئيس المدرسة في تنمية الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون كاليداوير تولونج أجونج" كتبها هايو وولان صفياني، رقم القيد: ١٢٢٠٥١٧٣٢٩٣، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية الرئيسية، الشخصية الدينية، الأنشطة اللامنهجية خلفية هذا البحث هي المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كاليداوير تم تنفيذ العديد من الأنشطة اللامنهجية في تولونغاغونغ تنمية الشخصية الدينية في نفوس الطلاب. يتم ذلك لتشكيل السلوك الأخلاقي للطلاب وتقديم استخلاص المعلومات بحيث يتجنب الطلاب الأشياء السلبية مع مرور الوقت.

مسائل هذا البحث هي: (1) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تنمية الشخصية الدينية من خلال أنشطة الصلوات اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون كاليداوير تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تنمية الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية لتحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون كاليداوير تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تنمية الطابع الديني للطلاب من خلال أنشطة قراءة القرآن اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون كاليداوير تولونج أجونج؟ يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث هو المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون كاليداوير تولونج أجونج. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من نوعين، وهما مصادر البيانات الأولية والثانوية. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام (1) المصادقية، (2) قابلية النقل، (3) الموثوقية، (4) التأكيد.

نتائج البحث: (1) استراتيجية المدير في غرس الطابع الديني لدى الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الأولى للسلطة. أي القيام بالأنشطة الروتينية اللامنهجية مرة واحدة في الأسبوع باستخدام. ثانيًا. باستخدام إستراتيجية حيث يضع المعلم مزيدًا من التركيز على فهم الطلاب من خلال إعطاء أمثلة حتى يتمكن الطلاب من تقليدهم. ثالثًا. من خلال توفير معلمين أكفاء في مجالاتهم حتى يتمكنوا من التأكيد على الطابع الديني للمسؤولية والانضباط والأمانة، بأمانة ومنضبطة ومخلصة وجديرة بالثقة، الشرفاء- وجوانب العبادة والانضباط.