

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar**” ditulis oleh Nur Laela Ulfa NIM. 12210173097. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). IAIN Tulungagung dibimbing oleh Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci : Media Film Pendek, Kemampuan Menulis, Cerpen

Penelitian ini membahas tentang kemampuan menulis teks cerpen dengan menggunakan media film pendek pada kelas XI. Peneliti memilih menggunakan media film pendek yang menjadi media pembelajaran dalam kemampuan menulis cerpen. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan menulis cerpen setelah menggunakan media film pendek pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan tergolong dalam eksperimen. Dengan menggunakan desain rancangan *quasi experimental design* dengan bentuk penelitian *nonequivalent control group desain*. Lokasi penelitian bertempat di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas XI MIA 1 dan 30 siswa kelas XI IIK 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas XI, siswa kelas XI MIA 1, siswa kelas XI IIK 2, dan dokumentasi berupa tes dari menulis cerpen siswa. Penelitian ini menggunakan uji validitas dari ahli. Tahapan teknik analisis data peneliti menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t-test.

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan tingkat pada kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MIA 1 MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar dengan menggunakan media konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,44, sedangkan kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan media film pendek siswa kelas XI IIK 2 MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,13. Berdasarkan dari hasil uji-t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap penggunaan media film pendek pada siswa XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar dengan selisih nilai rata-rata sebesar 1,169%. Dalam uji-t menunjukkan hasilnya nilai *Sig. (2-tailed)* 0.000, yang artinya $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar dengan menggunakan media film pendek lebih baik daripada menggunakan media konvensional. Hal tersebut juga terbukti dalam pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan suasana yang tenang dan fokus dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam menulis cerpen.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Short Film Media on Short Stories Writing Skills for Class XI Students of MA Bustanul Muta'allimin Blitar City" was written by Nur Laela Ulfa, Register Number. 12210173097. Indonesian Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. StateIslamic Institut Tulungagung. Advised by Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords : Short Film Media, Writing Skills, Short Stories

This research discusses short stories writing skills using short film media in class XI. The researcher choose to use the short film as a medium of learning in the short stories writing skills. The purpose of this research was to determine the effect of the ability to write short stories after using short film media on Class XI students MA Bustanul Muta'allimin Blitar City.

This research is a type of quantitative research and is classified as an experiment. By using a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The research location is in MA Bustanul Muta'allimin Blitar City. The research subjects were 25 students of class XI MIA 1 and 30 students of class XI IIK 2. The data collection techniques used were observations and documentation. The data sources of this research were Indonesian teachers in class XI, students in class XI MIA 1, students in class XI IIK 2, and documentation in the form of students short stories writing. This research uses a validity of the experts. Stages of data analysis techniques researchers used normality test, homogeneity test, and t-test.

Based on the results of the research, it can be concluded that the level of short stories writing skills in students of class XI MIA 1 MA Bustanul Muta'allimin Blitar City using conventional media obtained an average score of 76,44, while the writing skills short stories using short film media students of class XI IIK 2 MA Bustanul Muta'allimin Blitar City obtained an average score of 88,13. Based on the results of the t-test, it can be concluded that there is an effect on the use of short film media in XI MA Bustanul Muta'allimin students in Blitar City with an average difference of 1,169%. In the t-test, the results show the value of Sig. (2-tailed) 0.000, which means $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. So the short stories writing skills in class XI MA Bustanul Muta'allimin Blitar City using short film media is better than using conventional media. This also evident in the implementation of learning which shows a calm and focused atmosphere in learning to write, especially in short stories writing.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير وسائل الإعلام للأفلام القصيرة على مهارات كتابة القصص القصيرة لطلاب الصف الحادي عشر في ماجستير بستان المؤمنين بليتار سيتي" كتبه نور لايل أولفا ، رقم التسجيل. ١٢٢١٠١٧٣٠٩٧. قسم التربية الإندونيسية بكلية التربية وتدريب المعلمين. معهد الدولة الإسلامية تولونغاغونغ. نصح بها الأستاذ الدكتور محمد الجزيري، عالم دين، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائل أفلام قصيرة ، مهارات كتابة ، قصص قصيرة.

يناقش هذا البحث مهارات كتابة القصص القصيرة باستخدام وسائل الأفلام القصيرة في الفصل الحادي عشر. اختارت الباحثة استخدام الفيلم القصير كوسيلة للتعليم في مهارات كتابة القصص القصيرة. كان الغرض من هذا البحث هو تحديد أثر القدرة على كتابة القصص القصيرة بعد استخدام وسائل الأفلام القصيرة على طلاب الصف الحادي عشر مدرسة عالية بستان المتعلمين مدينة بليتار.

هذا البحث هو نوع من البحث كمي ومصنف كتجربة. باستخدام تصميم شبه تجريبي مع تصميم مجموعة تحكم غير مكافئ. موقع البحث في مدرسة عالية بستان المؤمنين مدينة بليتار. كانت موضوعات البحث ٢٥ طالبًا من الفصل الحادي عشر علمًا للطبيعة ١ و ٣٠ طالبًا من الفصل الحادي عشر علوم اجتماعية ٢. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظات والتوثيق. كانت مصادر بيانات هذا البحث هي المعلمين الإندونيسيين في الفصل الحادي عشر ، والطلاب في الفصل الحادي عشر علمًا للطبيعة ١، والطلاب في الفصل الحادي عشر علوم اجتماعية ٢، والتوثيق في شكل كتابة قصص قصيرة للطلاب. يستخدم هذا البحث صلاحية الخبراء. مراحل تقنيات تحليل البيانات استخدم الباحثون اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار ت.

بناءً على نتائج البحث ، يمكن الاستنتاج أن مستوى مهارات كتابة القصص القصيرة لدى طلاب الصف الحادي عشر في الفصل الحادي عشر علمًا للطبيعة ١ مدرسة عالية بستان المتعلمين مدينة بليتار باستخدام الوسائط التقليدية حصل على متوسط قيمة ٤٤,٧٦ . في حين أن القدرة على الكتابة القصيرة قصص باستخدام وسائل الأفلام القصيرة لطلاب الصف الحادي عشر علوم اجتماعية ٢ مدرسة عالية بستان المتعلمين بليتار على متوسط درجات ١٣,٨٨ . بناءً على نتائج اختبار ت، يمكن

الاستنتاج أن هناك تأثيراً على استخدام وسائط الأفلام القصيرة في طلاب مدرسة الحادي عشر عالية بستان المتعلمين في مدينة بليتار. بمتوسط فرق بلغ ١٦٩,١٪. في اختبار ت ، تظهر النتائج قيمة كبيرة (٢-الذيل) ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ ، مما يعني ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ ، ثم يتم رفض ٠ ح ويتم قبول ١ ح. لذا فإن مهارات كتابة القصص القصيرة في الفصل الحادي عشر مدرسة عالية بستان المؤمنين مدينة بليتار باستخدام وسائط الأفلام القصيرة أفضل من عدم استخدام وسائط الأفلام القصيرة. يتضح هذا أيضاً في تنفيذ التعلم الذي يظهر جوّاً هادئاً ومركّزاً في تعلم الكتابة ، خاصة في كتابة القصص القصيرة.