

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar tahun ajaran 2020-2021. Sebelum penelitian dilaksanakan peneliti mengajukan permohonan izin secara langsung kepada selaku kepala sekolah di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Setelah diberikan izin untuk penelitian oleh pihak dari sekolah, peneliti menindaklanjuti dengan mengajukan surat permohonan izin penelitian di BAK Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang sudah dilegalisir dengan judul "Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar". Selanjutnya surat izin penelitian diserahkan kepada kantor TU dan atas persetujuan kepala sekolah, peneliti diizinkan untuk melaksanakan penelitian di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu menemui guru bahasa Indonesia kelas XI untuk menindaklanjuti dari izin yang sudah diberikan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan seluruh siswa kelas XI di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar sebagai populasi penelitian yang berjumlah 77 siswa. Peneliti menggunakan sampel dari kelas XI IIK 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 16 siswa dan MIA 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 16 siswa. Pada penelitian ini terdapat dua variabel yang digunakan yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam

yang digunakan adalah media film pendek dan variabel terikat yaitu kemampuan menulis. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 11-12 Juni 2021.

Penelitian yang pertama dilakukan di kelas kontrol yaitu kelas XI MIA 1 pada tanggal 11 Juni 2021 dengan 1 kali pertemuan (2x45 menit) tanpa menggunakan media film pendek dan penelitian kedua dilakukan di kelas eksperimen yaitu kelas XI IIK 2 pada tanggal 12 Juni 2021 dengan 1 kali pertemuan (2x45 menit) dengan menggunakan media film pendek. Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti telah membuat RPP (rancangan pelaksanaan pembelajaran), dan instrumen penelitian berupa sebuah lembar teks untuk menulis cerpen.

Sebelum teks menulis cerpen disebarkan kepada siswa, peneliti sudah melakukan uji instrument dengan melakukan validasi oleh ahli. Validasi ahli dalam penelitian ini dari dosen IAIN Tulungagung. Peneliti meminta bantuan Ibu Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd. selaku dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Tulungagung. Hasil uji validasi instrumen oleh validator ahli dinyatakan valid serta layak untuk diujikan sebagaimana telah terlampir.

Setelah adanya hasil keputusan tersebut yang menyatakan bahwa instrumen valid oleh validasi ahli dan layak diuji coba kepada responden, peneliti melakukan uji coba instrumen kepada kelas IIK 2 dengan jumlah 30 siswa dan Kelas MIA 1 dengan jumlah 25 siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 55 siswa untuk mengerjakan teks menulis cerpen. Berikut ini hasil penelitian.

Tabel 4.1**Data Siswa Kelas XI MIA 1 (Kelas Kontrol)**

No	Nama Peserta Didik	Kode Sampel
1	Ahmad Bahrul Anwar	01
2	Anis Muflikha	02
3	Aufa Kholilana Sofwatul Laili	03
4	Azizah Safrilianan	04
5	Dewi Tri Nuraini	05
6	Dina Uswatul Khotimah	06
7	Duwi Ayu Salsabila	07
8	Elvina Bintang Wurian Zakiah	08
9	Faiz Fitria Ulfa	09
10	Fatkhur Rohman	010
11	Fiya Habibatul Fitri	011
12	Ghefira Rifatul Maulida	012
13	Kafiul Amri	013
14	Maizatul Akma Wibowo	014
15	Muhamad Afifan Ainur Rofiq	015
16	Muhamad Darul Ulum	016
17	Novi Fitriani	017
18	Nuria Maulidya Rahma	018
19	Prista Yulia Nabila	019
20	Putri Dianasari	020
21	Salma Wahidatus Salafi	021
22	Sheila Dinata Maulana Putri	022
23	Sindi Rohmawati	023
24	Umi Syarifatu Zahra	024
25	Zahra Nilna Muna	025

Tabel 4.2**Data Siswa Kelas XI IIK 2 (Kelas Eksperimen)**

No	Nama Peserta Didik	Kode Sampel
1	Ananda Cahya Lusiana	01
2	Ani Zumrotis Sholikhah	02
3	Anjumu Zuhriyah	03
4	Arcyntia Fitri Afdila	04
5	Arifatul Khorida	05
6	Binti Khusnul Khotimah	06
7	Dewi Anjumi Zuhriyah	07
8	Dewi Asikah	08
9	Dini Eka Nurohmah	09
10	Duwi Hidayah	010
11	Eka Rizky Mahar Ningtyas	011
12	Elva Dwi Agustina	012
13	Firlia Sayidatu Zahrok	013
14	Jauharul Husna	014
15	Kholifah Kurniawati Husniatul Khotimah	015
16	Li'ana Turosidah	016
17	Luluk Choirunnisa	017
18	Maratus Solichah	018
19	Maulidya Nur Affiana	019
20	Mila Rahmawati	020
21	Munjiyah Millati	021
22	Rizqi Nur Aini	022
23	Siti Faris Kusniara Fitriyaningsih	023
24	Siti Khoiriah	024
25	Sri Retno Wulandari	025
26	Tala Zakiatul Akhwalia	026
27	Tarissa Irvani Fricillia	027
28	Tsaniatul Muyassaroh	028
29	'Ulya Himmuna	029
30	Vitika Kurniawati	030

Tabel 4.3**Hasil Nilai Penelitian Kelas XI MIA 1 (Kelas Kontrol)**

No	Kode Sampel	Nilai PreTest	Nilai PostTest
1	01	69	73
2	02	73	76
3	03	75	76
4	04	81	84
5	05	73	78
6	06	70	73
7	07	76	76
8	08	78	81
9	09	73	75
10	010	70	73
11	011	78	81
12	012	67	70
13	013	64	67
14	014	64	67
15	015	67	70
16	016	70	73
17	017	78	84
18	018	70	75
19	019	67	76
20	020	73	78
21	021	78	86

22	022	76	81
23	023	81	84
24	024	78	81
25	025	70	73
Rata-rata nilai		1819	1911
		72,76	76,44

Berdasarkan hasil penelitian dari pre test dan post test menulis cerpen pada kelas kontrol, menunjukkan bahwa terdapat nilai terendah dan tertinggi. Pada saat pre test nilai terendah yaitu 64 dengan kode sampel 013, 014 dan nilai tertinggi yaitu 81 dengan kode sampel 04, 023. Pada post test tanpa menggunakan media film pendek terdapat nilai terendah yaitu 67 dengan kode sampel 013, 014 dan nilai tertinggi yaitu 86 dengan kode sampel 021.

Tabel 4.4

Hasil Nilai Penelitian Kelas XI IIK 2 (Kelas Eksperimen)

No	Kode Sampel	Nilai PreTest	Nilai PostTest
1	01	78	83
2	02	86	100
3	03	84	100
4	04	81	97
5	05	67	83
6	06	78	92
7	07	67	84

8	08	78	92
9	09	73	86
10	010	72	84
11	011	78	92
12	012	76	89
13	013	75	86
14	014	67	84
15	015	73	89
16	016	69	83
17	017	86	100
18	018	81	92
19	019	84	97
20	020	76	86
21	021	78	89
22	022	67	75
23	023	75	89
24	024	76	92
25	025	67	76
26	026	78	89
27	027	67	81
28	028	73	78
29	029	78	92
30	030	70	84
Rata-rata nilai		2258	2644
		75,26	88,13

Berdasarkan hasil penelitian dari pretest dan posttest menulis cerpen pada kelas eksperimen, menunjukkan bahwa terdapat nilai terendah dan tertinggi. Pada saat pretest nilai terendah yaitu 67 dengan kode sampel 15, 07, 014, 022, 025, 027 dan nilai tertinggi yaitu 86 dengan kode sampel 02, 017. Pada post test dengan menggunakan media film pendek terdapat nilai terendah yaitu 75 dengan kode sampel 022 dan nilai tertinggi yaitu 100 dengan kode sampel 02, 03, 017.

B. Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menguji data yang berdistribusi pada saat penelitian normal atau tidak. Data yang baik digunakan dalam penelitian ini adalah data yang memiliki distribusi yang normal. Untuk dapat mempermudah pada penghitungan normalitas data, peneliti menggunakan program SPSS 16.0. Dalam melakukan penghitungan uji *kolmogorov-smirnov* dengan adanya ketentuan sebagai berikut ini.

- a. Jika nilai Asymp.Sig. (2-tailed) < 0.05 maka data yang berdistribusi dikatakan tidak normal.
- b. Jika nilai Asymp.Sig. (2-tailed) > 0.05 maka data yang berdistribusi dikatakan normal.

Tabel 4.5

**Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Menulis Cerpen	PreTest Eksperimen	.121	30	.200*	.931	30	.051
	PostTest Eksperimen	.116	30	.200*	.960	30	.312
	PreTest Kontrol	.149	25	.158	.948	25	.221
	PostTest Kontrol	.133	25	.200*	.958	25	.373

Dalam perhitungan uji normalitas pada tabel di atas menggunakan *kolmogorov-smirnov* dengan bantuan SPSS 16.0 dapat disimpulkan bahwa data dari pretest, posttest pada kelas eksperimen dan kontrol **berdistribusi normal**. Dapat dikatakan normal, karena *Asymp.sig* > 0.05 bisa dilihat bahwa *Asymp.sig* pada pretest eksperimen yaitu 0.200, posttest eksperimen yaitu 0.200, pretest kontrol yaitu 0.158, dan posttest kontrol yaitu 0.200. Jadi bisa diartikan $0.200 > 0.05$, $0.200 > 0.05$, $0.158 > 0.05$, dan $0.200 > 0.05$.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk menguji kedua data homogeny penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan cara membandingkan dari kedua variasi tersebut. Dalam penelitian ini, data yang sudah terkumpul berupa hasil menulis cerpen dengan media

konvensional dan menggunakan media film pendek. Peneliti menggunakan program SPSS 16.0 untuk mempermudah dalam perhitungan homogenitas dalam data. Adanya ketentuan sebagai berikut ini.

- a. Jika nilai signikansi atau sig. (2-tailed) < 0.05 maka data tersebut dikatakan mempunyai varian tidak sama/homogen.
- b. Jika nilai signikansi atau sig. (2-tailed) > 0.05 maka data tersebut dikatakan mempunyai varian sama/homogen.

Tabel 4.6

**Hasil Uji Homogenitas Posttest
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

Test of Homogeneity of Variance			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.349	1	53	.251

Dalam perhitungan uji homogenitas pada tabel di atas dapat diketahui bahwa signifikansi uji homogenitas data posttest hasil menulis cerpen pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0.251, sehingga dapat dinyatakan mempunyai variansi yang **homogen** dengan signifikansinya $0.251 > 0.05$.

3. Pengujian Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, maka selanjutnya adalah menguji hipotesis dari penelitian ini dengan melakukan uji *t-test*. Uji *t-test* ini digunakan untuk mengetahui pengaruh media film pendek

terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Uji ini dilakukan peneliti dengan menggunakan SPSS 16.0.

Tabel 4.7

Hasil Uji T-Test Kelas Esperimen dan Kelas Kontrol

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differe nce	Std. Error Differe nce	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasi Equal l variances men assumed	1.349	.251	7.05 8	53	.000	11.693	1.657	8.370	15.016
ulis Equal cerp variances en not assumed			7.21 1	52.8 74	.000	11.693	1.622	8.441	14.946

Dalam perhitungan uji t-test pada tabel di atas bahwa siswa diketahui nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,000 yang artinya $0,000 < 0.05$ maka H_1 diterima. Sehingga ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media film pendek dalam pembelajaran menulis cerpen.

4. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Dalam proses setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil dari penelitian tersebut dalam tabel dengan menunjukkan adanya pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Tabel rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut.

Tabel 4.8
Rekapitulasi Hasil Penelitian Uji Prasayarat

No	Parameter	Hasil uji prasayarat	Keterangan
1	Uji Normalitas	pre test eksperimen yaitu $0.200 > 0.05$	Normal
		post test eksperimen yaitu $0.200 > 0.05$	Normal
		pre test kontrol yaitu $0.158 > 0.05$	Normal
		post test kontrol yaitu $0.200 > 0.05$	Normal
2	Uji Homogenitas	$0.251 > 0.05$	Homogen

Pada tabel diatas adalah rekapitulasi dari uji normalitas dan uji homogenitas yang menjadi uji prasyarat dalam penelitian ini.

Tabel 4.9
Rekapitulasi Hasil Hipotesis Penelitian

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
H_1 : Ada Pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.	Signifikansi pada tabel <i>Sig. Source</i> kelas, <i>dependent variable</i> media film pendek adalah sebesar 0.000	Probability < 0.05	H_1 diterima	Ada Pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Berdasarkan dari tabel di atas adalah hasil penelitian dalam tabel rekapitulasi mengenai uji t-test, diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0.000. Pada nilai *Sig.(2-tailed)* $0.000 < 0.05$ maka H_1 diterima. Dengan demikian ada pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Jadi berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis cerpen menggunakan media film pendek dapat

mempengaruhi minat pada siswa dan menjadi media pembelajaran yang cocok untuk digunakan saat menulis cerpen.