

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTsN
LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

ASNI HANIFAH

NIM. 3211113045

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014/2015

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTsN
LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

ASNI HANIFAH

NIM. 3211113045

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014/2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Asni Hanifah, NIM. 3211113045 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 18 Mei 2015

Pembimbing,

Drs. Nurul Hidayat, M. Ag

NIP. 19670715 199703 1 002

Mengetahui,

Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTsN LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015

Skripsi

Disusun oleh

ASNI HANIFAH

NIM:3211113045

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12-Juni-2015 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I)

Dewan Penguji Tanda Tangan

Ketua/ Penguji:

Dra. Hj. Retno Indyati, M.Si

NIP. 19530329 198303 2 002

Penguji Utama:

Dr. Hj Sulistyorini, M.Ag

NIP. 196512 200312 2 001

Sekretaris/ Penguji:

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

NIP. 19670715 199703 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I

NIP. 19720601 200003 1 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulilah atas segala rohmad dan ridho Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan aku persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta (Ibu Samsul Hidayati) yang selalu mendukungku, menasehatiku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar, juga mengerti semua keluh kesahku,
2. Ayahanda tersayang (Alm. Bapak Moh. Rifa'i) yang aku banggakan,
3. Adik-adikku tercinta (Moh. Tsabit Aqdamana dan Gusti anji Pangestu) terima kasih telah turut mendukungku selama ini,
4. Keluarga besar yang telah mendukung dan memotivasku selama ini,
5. Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan cahaya ilmu pengetahuan kepadaku,
6. Ibu Dra. Anik Nur Hayati, M.Pd beserta segenap guru dan karyawan di MTsN Langkapan Srengat Blitar, terima kasih atas bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini,
7. Teman-teman seperjuangan Erni, Faiq, Asmaul, Yan, terima kasih atas segala dukungan dan semangatnya, serta tempat berbagi dalam suka dan duka,
8. Kawan-kawan PAI B, yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan kekompakan dan persaudaraan yang selalu aku rindukan.
9. Tidak lupa Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

“MOTTO”

أَدْلِغْ أَسَيْلَ رَبِّكَ مَلْوَمَ وَعَظَلَ حَسَنَةَ جَدِّلَهُمْ بِالْقَيْ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَيِّلَةَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَهْتَدِينَ ١٢٥

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”*

KATA PENGANTAR

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Bandung: J-Art, 2005), hal. 282

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini merupakan salah satu tugas yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, sebagai tugas akhir studi di IAIN Tulungagung Jurusan Pendidikan Agama Islam. Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaiannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan Laporan Penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagug.
3. Bapak H. Muh Nurul Huda, MA Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

4. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak di bangku kuliah.
6. Ibu Dra. Anik Nur Hayati, M.Pd Selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Langkapan Srengat Blitar, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MTsN Langkapan Srengat Blitar.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dengan penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini berguna, dan bermanfaat maslahah di dunia dan akhirat. Amin

Tulungagung, 18 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Batasan Masalah.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
F. Penegasan Istilah.....	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi	19

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Pembelajaran	21
1. Pengertian Metode Pembelajaran	21
2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran yang Baik	23
3. Prinsip-prinsip Pemilihan Metode Pembelajaran	25
4. Macam-macam Metode Pembelajaran	28
5. Penerapan Metode Pembelajaran	48
B. Motivasi Belajar	48
C. Fikih	53
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih	53
2. Tujuan Mata Pelajaran Fikih	55
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih.....	56
4. Pengembangan Materi Pembelajaran Fikih.....	57
5. Kegunaan Mempelajari Fikih.....	59
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	60
E. Penelitian Terdahulu	65
F. Kerangka Konseptual Penelitian	66

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi Penelitian.....	71
C. Kehadiran Peneliti	72
D. Sumber Data.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	80

H. Tahap-tahap Penelitian.....	84
--------------------------------	----

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	87
1. Identitas Madrasah.....	87
2. Sejarah Singkat MTsN Langkapan.....	88
3. Kondisi Geoografis dan Demografis MTsN Langkapan	89
4. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran MTsN Langkapan	89
5. Strukrtur Organisasi.....	93
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	94
7. Sarana dan Prasarana Pendidikan	97
B. Paparan Data	98
1. Metode Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN Langkapan.....	98
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN Langkapan.....	104
a. Faktor Penghambat	105
b. Faktor Pendukung.....	107
c. Solusi dari Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN Langkapan.....	109
C. Temuan Penelitian.....	110
1. Metode Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN Langkapan.....	115
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN Langkapan.....	115
a. Faktor Pendukung.....	115
b. Faktor Penghambat	116

c. Solusi dari Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN Langkapan.....	117
D. Pembahasan	118
1. Metode Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN Langkapan	118
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN Langkapan ...	127
a. Faktor Pendukung	127
b. Faktor Penghambat	130
3. Solusi dari Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN Langkapan	133

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	138

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
4.1	Daftar Nama Guru dan Karyawan MTsN Langkapan	94
4.2	Peningkatan Jumlah Siswa	96
4.3	Sarana dan Prasarana yang ada di MTsN Langkapan	97

DAFTAR BAGAN

Bagan

Hal.

4.1 Struktur Organisasi 93

LAMPIRAN



Lampiran

1. Hasil Wawancara
2. Daftar Nilai Siswa
3. Dokumentasi

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar Tahun ajaran 2014/2015*”, ini ditulis oleh Asni Hanifah, NIM 3211113045, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Kata kunci: *Strategi Guru, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fikih, MTsN Langkapan*

Seorang guru harus dapat menciptakan suatu proses pembelajaran yang menekankan pada terjadinya proses belajar siswa secara aktif melalui berbagai kegiatan. Mata pelajaran agama merupakan mata pelajaran yang sangat penting untuk dipelajari bagi umat Islam, khususnya fikih. Fikih mengajarkan bagaimana seorang siswa harus berbuat baik, bagaimana tata cara beribadah yang benar, dan lain-lain. Selama ini, guru mata pelajaran fikih hanya menyampaikan materi melalui metode ceramah dan tanya jawab, namun jika hanya menggunakan strategi seperti itu siswa akan mudah bosan mengikuti pelajaran fikih. Di sinilah diperlukan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN Langkapan. Dengan adanya strategi pembelajaran yang dipilih oleh guru mata pelajaran fikih, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, agar pelajaran fikih menjadi pelajaran yang menyenangkan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana metode guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN Langkapan Srengat Blitar tahun ajaran 2014/2015? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN Langkapan Srengat Blitar tahun ajaran 2014/2015? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN Langkapan Srengat Blitar, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN Langkapan Srengat Blitar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu, penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka diadakan penelitian di lapangan.

Dari hasil uraian di atas, guru mata pelajaran fikih di MTsN Langkapan mengajar tidak hanya menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab, tetapi guru mata pelajaran fikih di MTsN Langkapan mengajar menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa antusias mengikuti mata pelajaran fikih. Metode yang digunakan guru fikih dalam mengajar antara lain metode discovery, kerja kelompok, diskusi, dan lain-lain.

Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih antara lain siswa itu sendiri, lingkungan, sarana dan prasarana yang ada. Solusi yang dilakukan oleh guru ketika mengalami faktor penghambat tersebut antara lain, memberikan hadiah, memberikan nilai, memberikan pujian, dan lain sebagainya.

ملخص

البحث العلمي الذي تحت الموضوع "استراتيجية المدرس في ترقية دافع تعلم الطلاب في درس الفقه للصف الثمانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لانكافان سريعات بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م" الذى كتبته أنسى حنيفة، رقم دفتر القيد ٣٢١١١٣٠٤٥، تحت المشرف نور المدavia الماجستير.

الكلمات الإشارية: ستراتيجيات المدرس، دافع التعلم، درس الفقه، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لانكافان سريعات بليتار

ينبغي المدرس أن يستطيع لإقامة عملية التعليم التي تعطى الأولوية على عملية التعليم الفعال بالأنشطة المتعددة. كان الدرس الديني هو الدروس المهمة التي تعلّمها المسلم وخاصة عن علم الفقه. يعلّم علم الفقه على كل الطلاب عن كيفية إقامة الأخلاق الكريمة، وكيفية عبادة الصالحة. والآن، القى مدرس علم الفقه عن المواد التعليمية بطريقة المحاضرة و طريقة الأسئلة- الإجابة فقط، لذلك، حين استعمل الأستاذ على تلك الطريقة فقط، فكان الطلاب لديهم ملء في تعليم علم الفقه. لهذا السبب، يحتاج المدرس الاستراتيجية في ترقية دافع تعلم الطلاب عند درس الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لانكافان سريعات بليتار. بطريقة التعليم التي اختارها المدرس، ترجى هذه الطريقة تستطيع لترقية دافع تعلم الطلاب ولكي درس الفقه ليكون الدرس الفريح.

أما مسائل البحث في هذا البحث العلمي فمنها (١) كيف استراتيجية المدرس في ترقية دافع تعلم الطلاب في درس الفقه للصف الثمانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لانكافان سريعات بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م؟، (٢) ما العوامل الدافعة و العوائق في استراتيجية المدرس لترقية دافع تعلم الطلاب في درس الفقه للصف الثمانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لانكافان سريعات بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م؟.

أما الأغراض في هذا البحث العلمي فمنها معرفة استراتيجية المدرس في ترقية دافع تعلم الطلاب في درس الفقه للصف الثمانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لأنكafan سريعات بليتار و معرفة العوامل الدافعة و العوائق في استراتيجية المدرس لترقية دافع تعلم الطلاب في درس الفقه للصف الثمانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لأنكafan سريعات بليتار.

إستعمل هذا البحث العلمي بمدخل الكيفي وهو البحث الذي يسعى لتصوير، والبيان، والتفسير عن الحقائق الموجودة و الحصول على البحث الوصفي الذي يتكون من الكلمات المكتوبة أو عبارات اللسان من الناس و الأحوال التي تستطيع أن تلاحظ ، وتلك الحقائق بصفة العبارات. لنيل تلك الأغراض، فإقامة البحث الميدانية.

من تلك البيان السابقة، كان المدرس الفقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لأنكafan سريعات بليتار ليس يعلم بإستعمال طريقة الحاضرة و طريقة الأسئلة- الإجابة فقط، لكن يعلم المدرس بإستعمال استراتيجية والطرق المتنوعة حتى الطلاب لهم الهمة في تعليم علم الفقه. أما الطريقة التي استعملها المدرس الفقة فمنها الطريقة الفرقية والطريقة المناقشة وغيرها.

كانت العوامل الدافعة و العوائق المدرس في ترقية دافع تعليم الطلاب عند درس الفقه منها جاءت من الطلاب، والبيئة، ومن والسائل والتسهيلات الموحدة. أما حل المشكلات التي قام بها المدرس فمنها إعطاء المدايا، والقيمة، و إعطاء إطراء وغيرها.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Teacher's Strategies in Improving Student Motivation in Subject Fikih in MTsN Langkapan Srengat Blitar Academic Year 2014/2015*", was written by Asni Hanifah, NIM 3211113045, which is led by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: Teacher's Strategy, Motivation

A teacher should be able to create a learning process that emphasizes the learning process of students actively through various activities. Religious subjects are subjects that are very important to learn to Muslims, especially fikih. Fikih teaches how the student should do well, how ordinances were true worship, and others. During this time, the teachers of fikih only convey the material through a lecturing also question and answer, but if you only use these all strategies, it would make the students easily bored to follow this lesson. That is why the strategy is required for the teachers to improve students' motivation on the fikih in MTsN Langkapan. By learning the selected strategy, the teachers of fikih are expected to increase students' motivation, so that fikih will be categorized into a pleasant subjects.

The problem of this thesis are (1) How does the strategy of teachers in improving student motivation on the subjects of fikih in MTsN Langkapan Srengat Blitar academic year 2014/2015? (2) What are the supporting factors and obstacles in improving students' motivation on the subjects of fikih in MTsN Langkapan Srengat Blitar academic year 2014/2015? As for the purpose of this study was to determine the strategy of teachers to improve students' motivation on the subjects of fikih in MTsN Langkapan Srengat Blitar, and know the factors supporting and inhibiting strategies teachers to improve students' motivation on the subjects of fikih in MTsN Langkapan Srengat Blitar.

This research is a qualitative research, descriptive research, says and interprets data and produce descriptive data in the form of words written / spoken of people and behaviors that can be observed and that data is a statement. Techniques of data collection is done through observation, interviews, and documentation. Descriptive qualitative data analysis techniques. Establishes the validity of the data, in this study using data triangulation technique, namely, a technique that utilizes data validity checking outside data sources for comparison.

To achieve these objectives, the research conducted in the field. In establishing the validity of the data, this study uses data triangulation technique, namely, data validity checking technique that utilizes various data sources beyond consideration.

From the results of the above description, should be subject teachers of fikih should be good at choosing learning strategies appropriate to the circumstances of students, so that students are motivated to follow fikih at the time.

Based on the finding above, the teacher of fikih in MTsN Langkapan teacher not only using lecturing and catechizing method, but also using the others variation method and strategy that increase students enthusiasm. The method used by the teacher of fikih in teaching the student were discoveri, group-working, iscussion, etc.

The support and unsupporting factor for the teacher in improving students' motivation in fikih were the student themselves, environment and the available infrastructures. The problem solving had been done by the teacher were giving a reward additional score, praise and etc.