

Abstrak

Skripsi dengan judul “*Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung*” ini ditulis oleh Aan Ainur Rizki, NIM.17201163031, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata kunci : Pembentukan Karakter Santri, Pondok Pesantren

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan dan pengajaran agama, umumnya dengan cara non klasik, dimana seorang kyai mengajarkan ilmu agama Islam kepada santri-santri berdasarkan kitab-kitab yang ditulis dengan bahasa oleh ulama dahulu maupun sekarang. Maka dari itu pondok pesantren sebagai lembaga yang cocok untuk membentuk karakter anak muda agar dapat berkontribusi bagi nusa, bangsa, dan agama. Pondok pesantren Ngunut yang terkenal santrinya memiliki akhlak yang bagus menarik peneliti untuk mengamati tempat tersebut.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa Karakter Santri Yang Dibentuk Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung ? (2) Bagaimana Proses Pembentukan Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung ? (3) bagaimana hasil pembentukan karakter santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif jenis deskriptif yang berusaha mendeskripsikan menginterpretasikan data yang ada dengan lokasi di pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis datanya dilakukan dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa dengan metode induktif kedalam tiga langkah, meliputi tahap reduksi, data sajian (*display data*) menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) karakter santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung, karakter santri dengan melalui berbagai kegiatan menumbuhkan karakter seperti, (a) karakter tanggung jawab, dengan santri harus siap dan bertanggung jawab atas semua tugas atau kegiatan yang menyangkut dirinya, (b) karakter jujur, santri memiliki perilaku yang mencerminkan kesatuan antara pengetahuan, perkataan, dan perbuatan, (c) disiplin, dalam karakter disiplin akan menumbuhkan rasa peduli akan semua hal yang telah menjadi tanggung jawab dan kewajiban santri di pesantren (d) mandiri, santri berperilaku dengan tidak mudah tergantung pada orang lain. (2) proses pembentukan karakter santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung sebagai berikut, (a) jujur, membentuk karakter santri dilakukan dengan berbagai tahap yaitu dengan memberikan kesadaran etika pengetahuan serta pengarahan. (b) karakter disiplin pada santri dilakukan dengan jalan : memberikan motivasi, memberikan pendidikan, serta menegakkan aturan. (c) karakter mandiri, membentuk karakter mandiri pada santri dilakukan dengan

cara, memberikan pengetahuan dari kegiatan pembelajaran, memberikan pengarahannya tentang kegiatan sesuai dengan kebutuhan santri, mengembangkan kemampuan menikmati pengalaman belajar santri. (3) hasil pembentukan karakter santri pondok pesantren hidayatul mubtadiin ngunut tulungagung yaitu : (a) santri memiliki karakter tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugasnya. (b) santri memiliki karakter jujur dalam berperilaku dalam mencerminkan kesatuan antara pengetahuan, perkataan, dan perbuatan, sehingga menjadikan orang yang bersangkutan sebagai pribadi yang dapat dipercaya. (c) santri memiliki karakter kedisiplinan dalam melaksanakan segala tugas-tugasnya. (d) santri mempunyai karakter mandiri dengan berperilaku yang tidak tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas maupun persoalannya.

ABSTRACT

Thesis with title “**Formation of Santri Character in Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung**” Written by Aan Ainur Rizki, NIM. 17201163031, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Keywords: Formation of Santri Character, Islamic Boarding School

Islamic boarding schools are religious education and teaching institutions, generally in non-classical ways, where a kyai teaches Islamic religious knowledge to students based on books written in the language of the past and present scholars. Therefore the Islamic Boarding School as a suitable institution to shape the character of young people so that they can contribute to the homeland, the nation, and religion. The boarding schools of the North Sumatra which are well known have a good character that attracts researchers to observe these places.

The focus of the research is: (1) What is the Characteristics of Santri Formed in Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung? (2) How is the Process of Santri Character in Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung? (3) What is the results in the Formation of Santri Character in Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung?

The approach used in this research is a qualitative descriptive approach that attempts to describe and interpret existing data with locations in Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung. The method used for data collection is in-depth interview observation, and documentation. Analysis of the data is done by organizing data into categories, describing it into units, synthesizing it with inductive methods into three steps including the stage of reducing data display data, drawing conclusions and verification.

The results of this research is 1) Character of Santri in Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung through various activities fostering characters such as, (a) Character of responsibility with students must be prepared and responsible for all tasks or activities involving themselves, (b) honest , students have behavior that reflects the unity of knowledge, words, and deeds, (c) Discipline, in the character of discipline will foster a sense of caring about all things that have become the responsibility and obligations of students in boarding schools, (d) Mandiri, students behave in a manner not easily dependent on others. 2) The Process of Formation the Characteristics of Santri Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadiin Ngunut as follows: (1) Honestly, forming the honest character of the santri is carried out in various stages, namely by providing an ethical awareness of knowledge and listening. (2) The character of discipline forms the character of discipline in students carried out by way of: providing motivation, providing education, and enforcing regulations (3) Independent character, forming an independent character in students is done by: a) providing knowledge from learning activities. b) provide direction about activities in accordance with the needs of students. c) develop the ability to enjoy the learning experience of students. 3) Results of Character Formation of Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadiin Ngunut, namely: a) students have the character of responsibility in carrying out their duties. b) students have an honest character in behavior that

reflects the unity between knowledge, words and deeds, thus making the person concerned as a person who can be trusted. c) students have the character of discipline in carrying out all their duties. d) students have an independent character by behaving that is not dependent on others in solving various tasks and problems.

Pendahuluan

1. Latar Belakang

2. Tujuan Penelitian

3. Manfaat Penelitian

4. Metode Penelitian

5. Kesimpulan

6. Daftar Pustaka

7. Lampiran

8. Halaman Daftar Isi

9. Halaman Daftar Isi

10. Halaman Daftar Isi

11. Halaman Abstrak

12. Halaman Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

B. Fokus Penelitian

C. Tujuan Penelitian

D. Manfaat Penelitian

E. Penegasan Istilah

F. Sistematika Penulisan

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Tinjauan Kajian Karakter

1. Pengertian Karakter

2. Metode Pendidikan Karakter

3. Macam-Macam Karakter

4. Analisis Karakter dalam Pendidikan

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تشكيل الشخصية لدى سانترى في المعهد عونوت تولونج أجونج " قد كتبها: أثن عين الرزق. رقم القيد: 17201163031. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور فتح المجيب الماجستير.

كلمة الإرشادية : تشكيل الشخصية لدى سانترى، المعهد.

المعهد الإسلامي هو المؤسسات التعليمية والتدريبية الدينية، بشكل عام بطرق غير تقليدية، حيث يقوم الكاي بتدريس المعرفة الدينية الإسلامية للطلاب على أساس الكتب المكتوبة بلغة العلماء السابقين والحاليين. لذلك المعهد الإسلامي كمؤسسة مناسبة لتشكيل شخصية الشباب من أجل المساهمة في الوطن والأمة والدين.

تركيز البحث فيما يلي : (1) ما تشكيل الشخصية لدى سانترى في المعهد عونوت تولونج أجونج؟. (2) كيف عملية تشكيل الشخصية لدى سانترى في المعهد عونوت تولونج أجونج؟. (3) كيف النتائج عن تشكيل الشخصية لدى سانترى في المعهد عونوت تولونج أجونج؟.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج الوصفي الكيفي يحاول وصف وتفسير البيانات الموجودة مع مواقع في المعهد هداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج. الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي المراقبة المتعمقة للمقابلة والوثائق. تحليل البيانات من خلال تنظيم البيانات في فئات ، ووصفها في وحدات ، وتوليفها مع الأساليب الاستدلالية في ثلاث خطوات بما في ذلك مرحلة الحد من بيانات عرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج البحث تدل أن (1) تشكيل الشخصية لدى سانترى في المعهد هداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج، (أ) يجب أن تكون شخصية المسؤولية مع الطالب مستعدة ومسؤولة عن جميع المهام أو الأنشطة التي تنطوي على نفسه، (ب) الصدق، يكون لدى الطلاب سلوك يعكس الوحدة بين المعرفة والكلمات والأفعال، (ج) الانضباط، في طبيعة الانضباط تعزيز الشعور بالاهتمام بجميع الأشياء التي أصبحت مسؤولية والتزامات الطلاب في المعهد، (د) الانضباط، يتصرف الطلاب لا يعتمدون بسهولة على الآخرين. (2) عملية تشكيل الشخصية لدى سانترى في المعهد عونوت تولونج أجونج، (1) الصدق، تشكيل الشخصية الصادقة للطلاب في مراحل مختلفة ، أي من خلال توفير الوعي الأخلاقي

بالمعرفة والاستماع. (2) تشكل طبيعة الانضباط شخصية الانضباط لدى الطلاب الذين يتم إجراؤهم عن طريق: توفير الحافز، وتوفير التعليم، وتطبيق اللوائح (3) يتم إجراء شخصية مستقلة، وتشكيل شخصية مستقلة في الطلاب عن طريق: (أ) توفير المعرفة من أنشطة التعلم. (ب) توفير التوجيه حول الأنشطة وفقا لاحتياجات الطلاب. (ج) تطوير القدرة على الاستمتاع بتجربة التعلم للطلاب. (3) النتائج عن تشكيل الشخصية لدى سان تري في المعهد عونوت تولونج أجونج، (أ) سان تري له طابع المسؤولية في أداء واجباتهم. (ب) لدى الطلاب شخصية صادقة في السلوك تعكس الوحدة بين المعرفة والكلمات والأفعال، مما يجعل الشخص المعني كشخص يمكن الوثوق به. (ج) طالبا وطالبة لديها طابع الانضباط في تنفيذ جميع مهامها. (د) يتمتع الطلاب بشخصية مستقلة عن طريق التصرف الذي لا يعتمد على الآخرين في حل مختلف المهام والمشاكل.

The approach used in this research is an attempt to describe and interpret existing data. School Hidayatul Samadiah Ngunut Tulungagung collection is in-depth view observation. It is done by organizing data into categories, descriptive methods in three steps including drawing conclusions and verification.

The results of this research is 1) Character of Santri Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung through various (a) Character of responsibility with students' tasks or activities including: dutifulness, (b) reflects the unity of knowledge, words, and actions, discipline will foster a sense of caring about responsibility and obligations of students to be able to behave in a manner not easily dependent on others. Characteristics of Santri Islamic Boarding School follows: (1) Honesty, through the honest character stages, namely by providing an ethical awareness. (2) The character of discipline forms the character by way of providing motivation, providing strict independent character. Forming an independent character, they gain knowledge from learning activities. (3) develop their own experience of students. 3) Results of Character Examinations