

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (2006). DeFT: A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representations. *learning and Instruction*, 7, 183-198.
- Ardiansah. (2018). Colleges Students Misconception about Type of Bonding . *MATEC Web of Conference*.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Daniel, K. C., & Treagust, D. F. (1999). Evaluating Students Understanding Of Chemical Bonding. *School Science Review*, 81(294), 75-84.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Eka, H., & Lestari, I. (2015). Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Ikatan Kimia Melalui Self Assesment di SMA Muhammadiyah I Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11.
- Farida, I. (n.d.). *Peranan Multiple Representasi*. Retrieved Oktober 14, 2019, from <https://faridach.wordpress.com>
- G.Sirhan. (2007). Learning Difficulties In Chemistry An Overview. *Journal Of Turkish Science Education*, 4(2), 2-20.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Materi Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 180-191.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jhonstone, A. (1991). Why is Science Difficult Learn? Things are Seldom Why They Seen. *Journal Comput Assist Learning*, 7, 75-83.
- Lower, S. (2014). *What is Chemistry All About? An Introduction to Chemical Science Micro-Macro: The Fofrest or The Trees*. Retrieved 12 23, 2020, from Simon Fraser University: Cheml General Chemistry Virtual Textbook : <http://www.chem1.com/acad/webtext/pre/chemsci.html>
- Mahmudah, Suyatno, & Widodo, W. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Representas Majemuk (Multiple Representasi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains (JPPS)*, 5(2), 1077-1083.

- Moore, J. L., Deane, C. D., & Galyen, K. (2011). e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *The Internet and Higher Education*, 129-135.
- Munadhi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nahum, T. L., Naaman, R. M., Hofstein, A., & Taber, K. S. (2010). Teaching and Learning The Concept of Chemical Bonding. *Studies in Science Education*, 179-207.
- Nugraha, D., E.Susanti, & Masykuri, M. (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4), 174-181.
- Ozmen, H. (2004). Some Student Misconceptions in Chemistry: A Literature review of Chemical Bonding. *Journal of Science Education and Technology*, 13(2), 147-159.
- Perez, J. R., & dkk. (2017). Students Misconceptions on Chemical Bonding: A Comparative Study Between High Shool and First Year University Students. *Asian Journal of Education and E-Learning*, 15(1).
- Prasetya, I. G. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Permodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMKN 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), 98.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purba, M. (2006). *Kimia Kelompok Teknologi dan Kesehatan*. Bandung: Gelora Aksara Pratama.
- Puspa, N. W. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 9(1), 173-185.
- Ramdhani, E. P. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multipel Representation Pada materi Ikatan Kimia. *Universitas Maritin Raja Ali Haji, Kepulauan Riau*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyono. (2015). *Model Pembelajaran Multi Representasi*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Suryadie. (2014). Pengembangan Modul Elektronik IPA Terpadu Tipe Shared Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Institutional Repository UIN Sunan Kalijaga*.
- Talanquer, V. (2011). Macro, Submicro, and Symbolic: The Many faces of The Chemistry "triplet". *International Journal of Science Education*, 33(2), 179-195.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children* .
- Usman, M. B., & Asnawir, H. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Vembrianto, S. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Vrabec, M., & Proksa, M. (2016). Identifying Misconceptions Related to Chemical Bonding Concepts in The Slovak School System Using The Bonding Representations Inventory as a Diagnostic Tool. *Journal of Chemical Education*, 93(8), 1364-1370.
- Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J. (2006). Learning Junior Secondary Science through Multi-Modal Representations . *Electronic Journal of Science Education*, 87-107.
- Wena, I. M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.