

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan diambil berdasarkan hasil hipotesis dan rumusan yang telah diajukan sebelumnya, dan perolehan data diperoleh dengan analisis uji hipotesis, sehingga hasil yang diperoleh dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan LKS berbasis PBL berpengaruh signifikan terhadap pemahaman siswa kelas X MA Nurul Hikmah Haurgeulis. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan sig. (*Two-tailed*) menunjukkan nilai  $0,000 < 0,025$  yang berarti  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_1$  diterima, selain itu dengan diperoleh perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen mendapatkan nilai *mean* 77,60 dan kelas kontrol memperoleh nilai *mean* 48,80. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh penggunaan LKS berbasis PBL berpengaruh terhadap pemahaman siswa kelas X MA Nurul Hikmah Haurgeulis pada materi Hukum Newton.
2. Penggunaan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *problem based learning* (PBL) berpengaruh besar terhadap pemahaman siswa kelas X MA Nurul Hikmah Haurgeulis dengan nilai sebesar 54.9386%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan, sehingga peneliti ingin mengajukan sebagian saran kepada berbagai pihak tertentu:

### **1. Kepala sekolah**

Kepala sekolah hendaknya memberi arahan, saran dan masukan kepada guru fisika, untuk menunjang langkah kegiatan pembelajaran fisika, guru wajib memiliki model kegiatan pembelajaran yang benar, untuk meningkatkan kualitas dan perbaikan proses pembelajaran. Salah satu bahan dan model pembelajaran untuk mendorong pemahaman siswa yang lebih maksimal adalah dengan penggunaan bahan ajar LKS berbasis PBL.

### **2. Guru fisika**

Sebagai guru hendaknya mampu berfikir inovatif, kreatif dalam menggunakan media dan model pembelajaran usaha tersebut dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa salah satunya dengan menggunakan bahan ajar LKS berbasis PBL.

### **3. Siswa**

Dengan menggunakan bahan ajar LKS berbasis PBL diharapkan siswa untuk bisa meningkatkan kepemahamannya terhadap pembelajaran dan bersifat terampil pada penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari.

### **4. Peneliti yang akan datang**

Bagi peneliti yang akan datang sebagai peneliti, saya berharap agar lebih mempersiapkan diri dalam merencanakan penelitian agar bisa terlaksana dengan lebih baik.