

**“UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN  
HADIS DI MAN TLOGO BLITAR TAHUN AJARAN  
2014/2015”**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ERNI MIFTAKHU DHUHROH**

**NIM. 3211113069**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**“UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN  
HADIS DI MAN TLOGO BLITAR TAHUN AJARAN  
2014/2015”**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**ERNI MIFTAKHU DHUHROH**

NIM. 3211113069

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Erni Miftakhu Dhuhroh NIM. 3211113069 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 25 Mei 2015

Pembimbing,

**Drs. Nurul Hidayat, M. Ag**  
NIP. 19670715 199703 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. MUH. NURUL HUDA, MA**  
NIP. 19740408 200710 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**  
**SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTsN**  
**LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

Skripsi

Disusun oleh

**ERNI MIFTAKHU DHUHROH**  
**NIM: 3211113069**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12-Juni-2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I )

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/ Penguji:

Dr. Hj Sulistyorini, M.Ag

NIP. 196512 200312 2 001

.....

Penguji Utama:

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

NIP. 19530329 198303 2 002

.....

Sekretaris/ Penguji:

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

NIP. 19670715 199703 1 002

.....

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## “MOTTO”

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً... (رواه احمد و البخاري و الترمذي)

Ajarkanlah dari ku walau satu ayat.... (H. R. Ahmad, Bukhari dan  
Tirmidzi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Imam Hafidz Jalaludin Abdil Rohman bin Abi Bakar As-Syuyuti, Jam'us Shoghir,  
(Surabaya: Al-Hidayah, 911 H), hal. 126

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala *rohmad* dan *ridlo* Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan aku persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta (Bpk Nurudin) yang selalu aku banggakan.
2. Ibunda tersayang (Ibu Binti tarwiyatin) yang selalu mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar, juga selalu mengerti semua keluh kesahku,
3. Kakakku tercinta (Kak Samsun Ni'am) terima kasih telah turut membimbingku hingga saat ini,
4. Adikku tercinta (Zuyyin Ashofi Munir dan Shiiba Nurissofy Munir) yang selalu memberikan canda tawanya,
5. Keluarga besar Alm. Djaeri yang selalu mendo'akanku.
6. Bapak Drs. P. Slamet Waluyo, M. Pd. I, beserta segenap guru dan karyawan di MAN Tlogo Blitar, terima kasih atas bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini,
7. Teman-teman seperjuangan Asmaul, Asni terima kasih atas segala dukungan dan semangatnya, serta tempat berbagi dalam suka dan duka,
8. Kawan-kawan PAI B, yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan kekompkan dan persaudaraan yang selalu aku rindukan.
9. Tidak lupa Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR

مِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur *Alhamdulillah Robbil 'Alamin*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar. *Allahhuma Sholli 'Ala Muhammad* tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan kepada seluruh umatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. P. Slamet Waluyo, M. Pd. I, selaku Kepala MAN Tlogo Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Bapak Agus Nurhadi, Bapak Tasrifin dan juga Ibu Siti Alfiyah, selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an hadis yang banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa Siswi MAN Tlogo Blitar yang telah banyak memabantu penulis demi terlaksananya penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 20 Mei 2015

Penulis

Erni Miftakhu Duhroh



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah .....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Guru .....	13
1. Definisi Guru.....	13
2. Syarat-syarat Guru.....	15
3. Peran Guru .....	20
4. Tugas Guru.....	26
5. Kedudukan Seorang Guru.....	34

B.	Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran .....	36
1.	Pengertian Metode Pembelajaran .....	36
2.	Prinsip-Prinsip Pemilihan Metode Pembelajaran .....	38
3.	Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	39
C.	Tinjauan Tentang Evaluasi Pembelajaran.....	46
1.	Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	46
2.	Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	47
3.	Jenis-Jenis Evaluasi pembelajaran.....	49
D.	Tinjauan Tentang Belajar.....	54
1.	Definisi Belajar.....	54
2.	Jenis-jenis Belajar.....	56
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	59
E.	Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar .....	65
1.	Pengertian Kesulitan Belajar.....	65
2.	Macam-Macam Kesulitan Belajar .....	67
3.	Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	67
4.	Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar .....	77
F.	Tinjauan Tentang Al-Qur'an dan Hadis .....	84
1.	Pengertian Al-Qur'an.....	84
2.	Pengertian Hadis.....	86
3.	Mata Pelajaran Al-Qur'an hadis.....	87
4.	Penelitian Terdahulu.....	89
5.	Kerangka Berpikir Teoritis/Paradigma .....	90
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	92
B.	Lokasi Penelitian .....	94
C.	Kehadiran Peneliti .....	94
D.	Sumber Data .....	95
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	96
F.	Teknik Analisis Data .....	97
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	99

H. Tahap-tahap Penelitian.....	102
BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum MAN Tlogo Blitar .....	104
1. Identitas Madrasah .....	104
2. Sejarah Singkat MAN Tlogo Blitar.....	104
3. Letak Geografis MAN Tlogo Blitar .....	107
4. Visi, Misi dan Tujuan MAN Tlogo Blitar	
a. Visi Madrasah.....	108
b. Misi Madrasah.....	108
c. Tujuan .....	109
5. Struktur Organisasi .....	110
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	
a. Keadaan Guru dan Karyawan .....	112
b. Keadaan Siswa .....	116
7. Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	117
B. Paparan Data.....	118
1. Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015. ....	118
2. Metode yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 ...	121
3. Evaluasi yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 ...	124
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 .....	126
C. Temuan Penelitian .....	130
1. Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 .....	130

2. Metode yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 ...	131
3. Evaluasi yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 .....	132
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 .....	134
D. Pemahasan .....	137
1. Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 .....	137
2. Metode yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 ...	139
3. Evaluasi yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 .....	140
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 .....	141
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	147
B. Saran .....	150
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan MAN Tlogo Blitar.....	112
4.2 Kondisi Siswa Man Tlogo Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014 dan 2014/2015.....	117
4.3 Sarana Prasarana MAN Tlogo Blitar .....	118

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
2.1 Tugas Guru .....	33
2.2 Jenis Tes Hasil Belajar .....	53
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	64
2.3 Kerangka Berpikir (Paradigma).....	90
4.1 Struktur Organisasi MAN Tlogo Blitar.....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS
2. Daftar Jam Pembelajaran MAN Tlogo Blitar
3. Panduan Wawancara
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman Dokumentasi
6. Catatan Lapangan
7. Bukti Konsultasi
8. Laporan Selesai Bimbingan
9. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Surat Ijin Penelitian
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
12. Dokumentasi

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Di Man Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015*” ini ditulis oleh Erni Miftakhu Duhroh, NIM. 3211113069, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M. Ag

### **Kata kunci: Guru, Kesulitan Belajar, Al-Qur’an Hadis**

Dalam proses pembelajaran di sekolah, setiap guru senantiasa mengharapkan agar siswanya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa siswa di MAN Tlogo Blitar yang menunjukkan gejala tidak dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan, baik dalam menghafal, memahami materi dan sebagainya. Untuk itu, guru harus melakukan upaya dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa tersebut.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa saja kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015? (2) Bagaimana metode yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015? (3) Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015? (4) Apa saja faktor penghambat dan pendukung upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015?

Skripsi ini bermanfaat bagi Madrasah Aliyah Tlogo Blitar, sebagai sumbangan pikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi guru Madrasah Aliyah Tlogo Blitar, sebagai masukan dalam memilih strategi atau metode pembelajaran yang sesuai dan efektif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Bagi siswa Madrasah Aliyah Tlogo Blitar, sebagai bahan kajian dan renungan untuk lebih bersemangat dalam belajar Al-Qur’an Hadis. Bagi pembaca sebagai tambahan wawasan dan sebagai bahan referensi tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kalitatif. Dalam penelitian ini digunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi tentang upaya guru Al-Qur’an Hadis dalam mengatasi kesulitan belajar siswa MAN Tlogo Blitar. Sedangkan metode dokumentasi dan observasi digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana dan dokumen Madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar Al-Qur’an Hadis. Hal ini disebabkan karena faktor kelelahan dan kurangnya minat serta kemauan dari siswa itu sendiri. Terlihat dari



siswa dalam menghafal, kurangnya minat sehingga materi yang disampaikan oleh guru tidak bisa diterima dengan baik. Selanjutnya tentang metode pembelajaran yang digunakan oleh guru yakni metode ceramah, metode diskusi, metode permainan, dan juga metode reward.

Kemudian evaluasi yang digunakan oleh guru yakni evaluasi tulisan digunakan untuk ulangan harian, ulangan tengah semester dan juga ulangan akhir semester. Selain evaluasi tulisan, guru juga menggunakan evaluasi bentuk lisan. Bentuk lisan ini digunakan ketika hafalan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis yang berkaitan dengan materi pelajaran.

Yang terakhir yakni faktor yang menjadi pendukung upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yakni tersedianya sarana prasarana yang memadai, dan juga kegiatan keagamaan serta lingkungan yang sangat mendukung. Sedangkan faktor penghambat upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yakni kurangnya dukungan dari orang tua dan minat siswa untuk belajar Al-Qur'an Hadis dengan sungguh-sungguh. Oleh karena itu, guru berupaya untuk memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga membangkitkan semangat siswa untuk belajar.

## المخلص

البحث العلمي الذي تحت الموضوع "المحاولة المدرس لمعالجة صعوبات تعلم الطلاب في درس القرآن والحديث في المدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م" الذي كتبه إيرني مفتاح الذهرة، رقم دفتر القيد ٣٢١١١١٣٠٦٩، تحت المشرف نور الهداية الماجستير.

### الكلمات الإشارية: المدرس، وصعوبات التعليم، درس القرآن و الحديث.

كانت عملية التعلم في هذه المدرسة، كان كل المدرس يرجو دائما لطلاب له لكي يستطيع أن يحصل نتائج التعليم الجيدة. لكن في الحقيقة، كان بعض الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار ليس يدل في إستطاعة لحصول نتائج التعليم جيد في عملية الحفظ والفهم عن مواد التعليم. لذلك، ينبغي الأستاذ لإقامة المحاولات في معالجة صعوبات التعلم الذي يشعرها الطلاب. أما مسائل البحث في هذا البحث العلمي فمنها (١) ما مشكلات التعلم التي وجدها الطلاب في درس القرآن والحديث في المدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م؟ (٢) كيف الطريقة التي استعملها المدرس في معالجة صعوبات تعلم الطلاب عند درس القرآن و الحديث في المدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م؟ (٣) كيف التقويم الذي استعمله المدرس في معالجة صعوبات تعلم الطلاب عند درس القرآن و الحديث في المدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م؟ (٤) ما هي العوامل التي تمنع ودعم استعمله المدرس في معالجة صعوبات تعلم الطلاب عند درس القرآن و الحديث في المدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م؟

هذه الأطروحة هي مفيدة للمدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار، ومساهماتهم من أجل تطوير وتحسين نوعية التعليم. للمعلمين المدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار، كمدخل في اختيار استراتيجية أو تعلم طرق مناسبة وفعالة وذلك لتحقيق أهداف التعلم المثلى. لطلاب المدارس الدينية العاليه الحكومية تلوجو بليتار، كمادة للدراسة والتأمل أكثر حماسا لتعلم القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة. للقراء إضافيا البصيرة وكمادة مرجعية حول جهود المعلمين في

التغلب على صعوبات التعلم، وذلك لتحسين نتائج تعلم الطلاب، وخاصة في مادتي القرآن الكريم والحديث الشريف.

استعمل هذا البحث العلمي بمدخل الكيف، أما تصميمه بإستعمال البحث الوصف. إستعمل هذا البحث العلمي بطريقة المقابلة، والوثيقة، والملاحظة. إن إستعمال المقابلة لحصول الإخبار عن محاولات مدرس القرآن والحديث في معالجة صعوبات تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار. أما طريقة الوثيقة والملاحظة فستعملتها الباحثة لحصول الحقائق عن الوسائل و وثيقة المدرسة.

كانت نتائج البحث تدل أن بعض الطلاب أن يجدون صعوبات في تعلم درس القرآن والحديث. هذه الحالة أن تسببها عن عوامل التعب وقلة رغبة التعلم، حتى المواد التي ألقى المدرس لا تستطيع لفهمها الطلاب. أما الطريقة التعليمية التي استعملها المدرس في هذه المدرسة فمنها طريقة المحاضرة، وطريقة المناقشة، وطريقة الإدراك.

إنّ التقويم الذي استعمله المدرس في هذا التعلم هو تقويم الكتابة الذي المستعمل في الإمتحان اليومية، و الإمتحان في آخر السنة. دون بإستعمال تقويم الكتابة، استعمل المدرس أيضا بتقويم اللسان وهو التقويم الذي المستعمل لمعرفة كفاءة الطلاب في حفظ آيات القرآن والحديث التي ترتبط بمواد التعليم.

الآخر، أما العوامل الدافعة في محاولات المدرس لمعالجة صعوبات تعلم الطلاب فهي كانت في هذه المدرسة فيها الوسائل والتسهيلات الجيدة، والعملية الدينية، والبيئة الصحية. أما العوامل العواقبة في محاولات المدرس لمعالجة صعوبات تعلم الطلاب فهي قلة مساعدة من الوالدين الطلاب و قلة رغبة الطلاب لتعلمّ بالجيد. لذلك، حاول المدرس لإعطاء حالة التعليم الفريجة حتي لتنمية همّة الطلاب في تعليم.

## ABSTRACT

Thesis under the title “*Teacher effort in overcoming learning difficulties of students on subjects of the Qoran the Hadith in MAN Tlogo Blitar school year 2014/2015*” was written by Erni Miftakhu Dhuhroh, NIM. 3211113069, which is led by Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

**Key words: teacher, learning difficulties, Qoran the Hadith**

In the process of learning in school, every teacher always expects that their students can reach maximum learning result. But in fact there are still some students in MAN Tlogo Blitar showed symptoms could not reach the expected learning outcomes, both in memorizing, understand the material and so on. For that, the teacher should make a concerted effort in overcoming learning difficulties experienced by these students.

Formulation of the problem in the writing of the thesis are (1) What are the learning difficulties faced by students in the subject of the Qoran the Hadith in MAN Tlogo Blitar school year 2014/2015? (2) How the method is used by the teacher to solve the students' problems in studying Qoran the Hadist in MAN Tlogo Blitar school year 2014/2015? (3) How evaluation is used by the teacher to solve the students' problems in studying Qoran the Hadith in MAN Tlogo Blitar school year 2014/2015? (4) What are the factors restricting teachers' efforts and support in overcoming learning difficulties of students on subjects of the Qoran the Hadith in MAN Tlogo Blitar school year 2014/2015?

This thesis is beneficial to the Madrasah Aliyah Tlogo Blitar, as a contribution of the mind in order to increase the quality of teaching and coaching. Madrasah Aliyah Tlogo Blitar teacher, as input in choosing strategies or methods of learning that is appropriate and effective so as to achieve optimal learning objectives. For students of Madrasah Aliyah Tlogo Blitar, as material for study and reflection for more excited in learning the Qoran the Hadith. For the reader as additional insights and reference materials about the effort as a teacher in overcoming learning difficulties, so as to enhance student learning outcomes, especially on subjects of the Qoran the Hadith.

This research is descriptive qualitative research. This study used methods of interviewing, observation and documentation. The interview is used to obtain information about the efforts of a teacher in solving the students' problem in learning Qoran the Hadith in MAN Tlogo Blitar. While the method of observation and documentation used to dig up data about infrastructure and document the madrasah.

The result of the research presented that there were some students who had problems in studying Qoran Hadist. It caused as some factors like tired and less motivation, also students' desire to study more. It can be seen from the case when the students memorizing, there was a low motivation so that the material delivered

by the teacher could not be received well. Then, the teaching method employed by the teacher is lecturing, discussion, playing, and reward.

Afterwards, the evaluation used by the teacher is daily testing, mid-term, and final examination. Beside writing test, the teacher also employed test orally. It used when the test was included Qoran and Hadith memorization that related with the materials.

The last factor that supporting the teacher's effort in solving the students' problems in studying Qoran the Hadith is the available of infrastructures and religious activities also the supported environment. While, the unsupport factor is there was less-motivation from the parents and also from the students themselves in studying Qoran the Hadith appropriately. Therefore, the teacher tried to present a pleasure teaching that can improve students motivation in study Qoran the Hadith.