

Panduan Wawancara Guru

1. Menurut pengalaman bapak/ibu, apakah siswa selalu aktif dan antusias dalam mengikuti mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
2. Adakah kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
3. Kalau ada, kesulitan dalam hal apa sajakah yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran tersebut?
4. Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
5. Bagaimana bapak/ibu mengetahui kesulitan belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
6. Apa sajakah upaya yang bapak/ibu gunakan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
7. Adakah pengaruh waktu pelaksanaan pembelajaran terhadap motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis?
8. Apakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat bapak/ibu dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

Panduan Wawancara Siswa

1. Apakah yang anda ketahui tentang mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
2. Apakah anda menyukai mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
3. Mengapa? Berikan alasannya!
4. Apakah anda tertarik mengikuti seluruh proses mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
5. Apakah anda selalu hadir tepat waktu ketika mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis?
6. Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadis?
7. Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut?
8. Faktor apakah yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadis?
9. Bagaimana cara guru membantu mengatasi kesulitan tersebut?

Pedoman Observasi

1. Letak geografis MAN Tlogo Blitar
2. Karakter yang terlihat pada peserta didik terhadap guru, sesama teman, dan semua warga sekolah MAN Tlogo Blitar
3. Semua komponen civitas akademika ikut berperanserta dan berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya para guru Al-Qur'an Hadis

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya dan berkembangnya MAN Tlogo Blitar
2. Tujuan, Visi dan misi MAN Tlogo Blitar
3. Struktur organisasi MAN Tlogo Blitar
4. Keadaan guru, karyawan, dan peserta didik MAN Tlogo Blitar
5. Keadaan sarana dan prasarana MAN Tlogo Blitar

DAFTAR NILAI AL-QUR'AN HADIS SISWA
KELAS XI IPS 1 MAN TLOGO BLITAR

NO	INDUK	NAMA	Nilai tugas	Ulangan harian	UTS	Hafalan
1	13572	Ahmad Badrus Sholih	76	76	80	76
2	13813	Arifatul Mutafarida	79	78	80	80
3	13932	Arik Kurniawati	78	78	80	79
4	14044	Berlyan Tanada	77	76	80	75
5	14090	Erwin Hidayati	75	78	82	82
6	14048	Fifi Ana Khoiriyah	72	76	80	79
7	13974	Fitriana Nurul Fadillah	74	78	80	78
8	13936	Fitriani	75	78	80	80
9	14095	Herlina Binti Mahmudah	76	76	82	78
10	14051	Ikvina Maslakhah	76	78	80	78
11	13824	Isfatul Safidin	80	79	80	83
12	13942	M. Choirur Rokhim	76	80	85	85
13	14141	Maratus Solikah	80	76	82	82
14	13985	Mochammad Arief Setiawan	74	78	80	86
15	13946	Muhamat Riduan Riski	76	74	80	85
16	13948	Muhammad Fahmi Rahmansyah	82	83	80	86
17	14064	Muhammad Hasim Asyari	76	82	80	80
18	13830	Muhammad Vicky Zulfikar	75	76	82	80
19	14066	Nanda Ayu Purnami	82	82	80	85
20	14067	Nia Nur Afifah	77	80	80	83
21	14068	Nisa Kriswanti	82	78	80	80
22	14149	Nurin Nidaul Haq	80	76	80	81
23	14073	Rina Wahyu Nur Sholikah	77	74	82	80
24	13878	Siti Khoiriyah	76	82	80	80
25	14038	Subekti Khoirun Nikmah	80	78	80	80
26	13846	Sylvia Chamidatul Latifah	82	70	82	78
27	14000	Viki Zahrotina	75	78	80	78
28	14116	Widya Shanty Irawati	80	82	80	82
29	14039	Yoga Adi Tama	78	78	80	80
30	13883	Yulia Fitriatus Sholikah	78	76	80	75
31	13962	Yuyun Fitriana	76	78	82	79

Dokumentasi



MAN Tlogo Blitar tampak dari depan



wawancara dengan guru Qurdis



Suasana ketika Setoran Hafalan



wawancara dengan guru Qurdis



Suasana ketika KBM



wawancara dengan guru Qurdis



Wawancara dengan siswa kelas XI



Kegiatan kajian kitab setiap hari jum'at

CATATAN LAPANGAN

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Maret 2015

Waktu : Pukul 09.42 WIB

Tempat : Ruang TU

Sumber Data : Bapak Slamet Waluyo, Bapak Mashudi, Bapak Sutahar, dan Satpam

Hari ini aku bersama temanku datang ke MAN Tlogo Blitar untuk mengantarkan surat izin penelitian. Setibanya di sana kami bertemu satpam dan kami menanyakan apakah bapak kepala sekolah ada di sekolah. Ternyata beliau masih rapat bersama wali murid kelas XII. Kami disarankan untuk menunggu di ruang Tata Usaha. Di sana kami bertemu dengan Bapak Sutahar, kemudian kami mengutarakan maksud kedatangan kami ke sana. Tidak lama kemudian Bapak Mashudi datang dan menghampiri kami. Kami langsung meminta izin untuk melakukan penelitian dan menyerahkan surat izin penelitian tersebut. Beliau memperkenalkan guru Al-Qur'an Hadis yaitu Bapak Agus Nurhadi, Bapak Tasrifin, Ibu Siti Alfiyah dan Bapak Yuni Susianto bahwa mereka akan membantu kapan kami bisa mulai penelitian dan data-data yang kami butuhkan dari sekolah. Beberapa menit kemudian bapak kepala sekolah datang, Bapak Mashudi menjelaskan maksud kedatangan kami. Beliau langsung menerima kami dengan tangan terbuka dan memberikan izin penelitian.

Hari, Tanggal : Selasa, 31 Maret 2015

Waktu : Pukul 10.15 WIB

Tempat : Ruang Piket

Sumber Data : Bapak Agus Nurhadi

Saya ditemani teman saya yang juga penelitian di MAN Tlogo Blitar mencari Bapak Agus Nurhadi yang kebetulan beliau mendapatkan jadwal piket guru. Kami berbincang-bincang seputar kesulitan belajar. beberapa menit kemudin saya mewawancarai beliau. Beliau menjelaskan bahwa kesulitan yang dihadapi oleh siswa mayoritas menghafal ayat dan hadis selain itu kurangnya latihan-latihan soal. Karena kebanyakan soal-soal yang muncul itu potongan-potongan ayat dan hadis, sehingga kalau tidak hafal maka secara otomatis siswa tidak bisa menjawab. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut beliau berusaha ketika masuk kelas memberikan suasana yang menyenangkan yakni dengan menggunakan berbagai metode serta model pembelajaran yang bervariasi. Sebab hal ini akan mempengaruhi minat serta motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran. Faktor yang mendukung diantaranya adalah fasilitas yang tersedia di sekolah seperti LCD, Lab. PAI, perpustakaan yang menyediakan buku-buku penunjang belajar siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah tidak adanya kemauan dan kurangnya minat siswa dalam mengikuti pelajaran dengan baik.

Hari, Tanggal : Kamis, 2 April 2015

Waktu : Pukul 10.55 WIB

Tempat : Ruang Kelas

Sumber Data : Wahyu

Hari ini saya kembali lagi ke MAN Tlogo bersama teman saya untuk mewawancarai beberapa siswa. Pada saat itu sedang istirahat. Kami mendatangi beberapa siswa kelas X salah satunya adalah Wahyu. Saya berbincang-bincang sebentar dan dilanjutkan dengan wawancara. Ketika saya menanyakan apa yang kamu ketahui tentang pelajaran Al-Qur'an Hadis, dia menjawab kalau pelajaran Al-Qur'an Hadis itu pelajaran yang selalu disuruh hafalan.

Kemudian dia mengatakan bahwa biasanya dia mengalami kesulitan dalam hafalan sehingga kalau mengerjakan soal-soal yang melingkupi ayat itu dia kesulitan selain itu kadang dalam memahami isi kandungan ayat dan Hadis dia kurang bisa memahami dengan baik. Hal ini disebabkan karena kurang adanya minat dan kemauan dari dirinya. Beberapa hal yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan memberikan motivasi dengan memberikan beberapa metode menghafal. Selain itu, biasanya guru juga penggunaan alat-alat pembelajaran seperti LCD dan model-model pembelajaran yang membangkitkan semangat siswa.

Hari, Tanggal : Kamis, 8 April 2015

Waktu : Pukul 10.27 WIB

Tempat : Ruang Kelas

Sumber Data : Berlyan

Hari ini saya bersama teman saya datang ke MAN Tlogo untuk menemui beberapa siswa di kelas XI IPS, salah satunya bernama Berlyan Tanada. Saya mewawancarai terkait kesulitan belajar Al-Qur'an Hadis. Dia mengatakan bahwa dia sering mengalami kesulitan belajar karena pelajaran Al-Qur'an Hadis sering disuruh hafalan sedangkan dia gampang lupa dan kadang ngantuk kalau belajar Al-Qur'an Hadis. Hal ini dikarenakan jam pelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diletakkan pada siang hari sehingga suasana menjadi malas untuk belajar. Akan tetapi dengan adanya motivasi dari guru dan pemakaian metode pembelajaran yang sesuai dan efektif maka bisa mengikuti pelajaran dengan baik.

Hari, Tanggal : Kamis, 9 April 2015

Waktu : Pukul 13.01 WIB

Tempat : Samping Ruang Guru

Sumber Data : Bapak Tasrifin

Hari ini saya datang lagi ke sekolah MAN Tlogo Blitar bersama teman saya. Sesampainya di sana saya melihat jadwal pelajaran di ruang piket. Ternyata beliau ada jam mengajar di kelas X. Kemudian kami menunggu sampai jam istirahat tiba sambil berbincang-bincang dengan Bapak Wahyudi. Tidak lama kemudian Bapak Tasrifin datang dan saya langsung mewawancarai beliau. Beliau mengatakan bahwa kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa itu dalam hal menghafal ayat-ayat dan juga hafalan hadis. Upaya yang dilakukan beliau dalam mengatasi kesulitan belajar adalah dengan cara memberikan motivasi kepada siswa dengan selalu mengingatkan untuk belajar dan memberikan bonus nilai kepada siswa sehingga siswa berlomba-lomba mendapatkan nilai terbaik. Menurut beliau faktor yang mendukung dari upaya tersebut adalah faktor lingkungan, contohnya bagi siswa yang berada di pondok itu lebih intensif dalam belajarnya, karena kondisi lingkungan pondok itu tidak terlalu sibuk dan mendukung untuk belajar. Di samping itu sarana prasarana juga mendukung seperti perpustakaan, mushola, dan juga kegiatan keagamaan. Sedangkan faktor yang menghambatnya adalah kurangnya dukungngan dari orang tua siswa sendiri dan juga yang paling utama dari faktor diri siswa yang kurang adanya kemauan untuk belajar.

Hari, Tanggal : Jum'at, 10 April 2015

Waktu : Pukul 10.35 WIB

Tempat : Ruang Guru

Sumber Data : Ibu Siti Alfiyah

Hari ini saya datang ke MAN Tlogo lagi untuk menemui Ibu Siti Alfiyah yang juga merupakan guru Al-Qur'an Hadis. Saya langsung ke ruang guru dan ternyata beliau sudah menunggu. Langsung saja saya melakukan wawanara kepada beliau. Dengan semangat beliau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan. Menurut beliau kesulitan yang dihadapi oleh siswa adalah tentang pemahaman konsep kalau pemahaman konsep itu tidak faham maka secara otomatis untuk pengembangan materi-materinya siswa juga mengalami kesulitan. Apalagi harus dengan didukung dengan banyaknya ayat Al-Qur'an maupun hadis yang dihafalkan, ini menyebabkan kesulitan yang berarti bagi siswa. Selain itu, mayoritas siswa tidak suka menghafal di tambah kalau menghafal ayat Al-Qur'an itu hanya ayatnya saja tanpa memahami makna dan artinya. Untuk upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang berasal dari siswa maka guru memberikan stimulus-stimulus dengan berbagai metode dan strategi pembelajaran, jadi kalau pembelajarannya yang terkait dengan materi konsep maka beliau menggunakan semacam puzzle dan sebagainya. Kemudian kalau faktor pendukung diantaranya sumber belajar yang tersedia seperti buku-buku di

perpustakaan, internet dan lain serta semangat dari siswa sendiri dan keikhlasan guru dalam mengajar. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dari faktor siswa yang belum sesuai dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan juga waktu pelaksanaan pembelajaran.

Hari, Tanggal : Sabtu, 11 April 2015

Waktu : Pukul 09.04 WIB

Tempat : Ruang TU

Sumber Data : Bapak Yuni Susianto

Hari ini saya datang bersama teman saya untuk mengumpulkan data berupa daftar siswa, keadaan guru dan karyawan serta daftar sarana prasarana MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015. Kami menuju ke ruang tata usaha dan menemui Bapak Yuni Susianto. Kami berbincang-bincang dan mengutarakan keperluan kami. Beliau langsung memberikan dokumentasi yang kami perlukan. Dokumentasi ini kami gunakan untuk melengkapi dokumentasi sebelumnya berupa profil MAN Tlogo Blitar, visi misi MAN Tlogo Blitar dan tujuan MAN Tlogo Blitar.

Hari, Tanggal : Selasa, 30 April 2015

Waktu : Pukul 09.04 WIB

Tempat : Ruang TU

Sumber Data : Bapak Agus Nurhadi, Bapak Tasrifin, Ibu Siti Alfiyah dan Bapak Sutahar

Hari ini saya datang bersama dua teman saya yang sama-sama melakukan penelitian di MAN Tlogo, untuk mengambil surat bukti telah melakukan penelitian. Kami bertemu Bapak Agus Nurhadi kebetulan beliau baru saja mengikuti rapat PGRI. Beliau yang telah mengetahui maksud kedatangan kami langsung memersilahkan kami untuk mengambilnya di ruang tata usaha. Kami pun langsung menuju ke ruang tata usaha dan bertemu dengan Bapak Sutahar. Beliau memberikan surat bukti penelitian kemudian kami berpamitan kepada seluruh bapak ibu guru, terutama kepada Bapak Agus Nurhadi, Bapak Tasrifin dan Bu Siti Alfiyah yang sudah banyak membantu penyelesaian skripsi saya dengan info-info yang beliau berikan. Kami berpamitan dengan rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam menuntut ilmu, semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti, amin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Miftakhu Duhroh
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat / Tanggal Lahir : Blitar, 03 Agustus 1992
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAI
NIM : 3211113069

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan semestinya.

Tulungagung, 26 Mei 2015

Penulis

Erni Miftakhu Duhroh

Biografi Penulis



Nama : Erni Miftakhu Dhuhroh

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 03 Agustus 1992

Alamat : RT. 04, RW. 08, Dsn. Kebonrejo Ds. Mronjo
Kec. Selopuro Kab. Blitar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

NIM : 3211113069

Riwayat Pendidikan : TK Al-Hidayah 02 Mronjo 1998/1999
MI Al-Huda Kebonrejo 2004/2005
MTsN Jambewangi Selopuro 2007/2008
MAN Tlogo Blitar 2010/2011
Masuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Tulungagung pada tahun 2011 mengambil Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan
Agama Islam (PAI)