

DAFTAR RUJUKAN

- Alimau, Imam. 27 mei 2015. *pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v sekolah dasar se-daerah binaan r.a kartini kecamatan kutoarjo kabupaten purworejo*. semarang.
- Ali, Muhammad dan Muhammad Asrori. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara,
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Diponegoro.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadlillah, M & Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadillah, Muhammad dan Lilik Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, November 2016. Vol. 3. No. 3.
- Gulo, W. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Grasindo.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. April 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Volume 12. No. 1.
- Hafidzah, Izmi Barokatul. 2020. *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Ma'arif Nahdatul Ulama' (NU) Kota Blitar*. IAIN Tulungagung, Tulungagung.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : CV Pustaka Setia.

- Hanafi, Halid. dkk. 2018. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Deepublish.
- Hanif, Mohammad. 2018. *Pengaruh Pendekatan Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VB MIN 1 Bantul tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas islam negeri sunan kalijaga yogyakarta. yogyakarta.
- Hasbullah dan Eva Yuni Rahmawati. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Unviversitas Indraprasasta PGRI*, jurnal Formatif, Vol. 5. No. 1.
- Hendryadi. 2017. *Validitas Isi : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis. Vol. 2 No. 2.
<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/14318/>
- <http://repository.radenintan.ac.id/4530/>
- <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44515>
- <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/33584/>
- <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2757>
- <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/163/156>
- <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/sumbula/article/view/3651/2749>
- <https://quran.kemenag.go.id/index.php/sura/4/29/19oktober2021>
- Husamah. dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : UMM Press.
- Irwandy. Januari-Juni 2015. *Proses Pembelajaran Dengan Metode Hypnoteaching*, Jurnal Al-Irsyad. Volume V, No.1.
- Julianti, Marisa. 2018. *pengaruh penerapan metode hypnoteaching terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam di kelas VII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung*. universitas islam negeri raden intan lampung. lampung.
- Jurnal Formatif, 2015. Hasbullah dan Rahmawati, Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta Pgrri*, Vol. 5, No. 1.

- Jurnal Sumbula, 2019. Muhtadi dan Muhammad Sholekhudin, Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Asrama Al-Falah Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang, Volume 4, Nomor 1, Juni.
- Jurnal Keuda, *Pengaruh Motivasi dan Disiplin terhadap Kinerja Pegawai dengan Pemberian Insentif sebagai Variabel Moderasi*, Vol. 2, No. 1.
- Jurnal Ekonomi & Pendidikan. November 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor*, Vol. 8, No. 2.
- Jurnal umj. 2018. Sri Imawati dan Pandu Krisna Winata, Pengaruh Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa, Vol. 1 no. 1.
- Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 2019. Hana Mukhofiyatun Nisa' dan Nur Kholis, *Peran Guru PAI dalam Menciptakan Budaya Belajar Efektif*, Volume 2, No. 1 Juni.
- Kasiram, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian : Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*. Malang : UIN Maliki Press.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung : IAIN Tulungagung Press.
- Misbahudin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara,
- Muslim, Julian achmadian. 2015. *pengaruh metode hypnoteaching terhadap peningkatan motivasi belajar siswa PKBM himata jakarta utara*. universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta. jakarta.
- Nafis, Ali Akbar. 2014. *Hypnoteaching Revolusi Gaya Mengajar untuk Melejitkan Prestasi Siswa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Navis, Ali Akbar. 2013. *Hypnoteaching : Revolusi Gaya Mengajar untuk Melejitk Prestasi Siswa*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Noer, Muhammad. 2010. *Hypnoteaching for Succes Learning*. Yogyakarta : PT Bintang Pustaka Abadi.
- Pangesti, Jamantika Pramudya. et. all. *Peningkatan Motivasi Belajar Fisik Dengan Metode Hypnoteaching Pada Siswa SMA* .Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Payadnya, I Putu Ade Andre. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta : Deepublish.
- Permenag RI No. 000912 tahun 2013. 2013. *Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Agama Islam dan Bahasa Arab*, Jakarta : Visimedia.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramadhayanti, Ana. 2018. *Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Ratnawati, Mei 2005. *Aplikasi Quantum Learning*. Jurnal Pendidikan Islam. Volume XIV, No. 1.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sank, Ridwan. tanggal 8 januari 2021, *Hypnoteaching Memberdayakan Mindset Guru*. diakses dalam <http://www.kompasiana.com>.
- Semiawan, Conny. 2009. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Indonesia: Indeks.
- Setiawan, Bahar Agus. Maret 2018. *Pengaruh metode hypnoteaching terhadap aktifitas belajar dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa kelas vii pada mata pelajaran al-islam di smp muhammadiyah 1 jember*. tarlim vol. 1 no.1.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif "Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17"*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Subiyono. et. all. 2015. *Afirmasi Visualisasi dan Kekuatan Pikiran Hypnosis Meta NLP*. Yogyakarta : K-Media.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung : Alfa Beta.
- Susilawati, Dewi (ed.). 2018. *Tes dan Pengukuran*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Tholkhah, Imam. *Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah*.
- Tim Murphey & Richard Bolstad. tanggal 5 Januari 2021. *Educational Hypnosis*. diakses dalam <http://www.s3.amazonaws.com/academia.edu>.

- Usman, Moch. Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarni, Martina. et. all. 2006. *Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orang Tua Pada Siswa SMA*. Yogyakarta. Jurnal Psikologi, Volume. 2.
- Wiyani, Novan Andi. 2010. *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media,