

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Berpikir Siswa Materi Aritmetika Sosial Kelas VIII MTs Darul Huda Blitar Tahun Pelajaran 2021/2022*” ini ditulis oleh Riska Dewi Silvia, NIM. 12204173160, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.,

Kata Kunci: Koneksi Matematis, Tipe Berpikir, Aritmetika Sosial

Kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu kemampuan yang diperlukan siswa dalam menyelesaikan suatu masalah matematika. Dalam menyelesaikan masalah matematika tersebut, tentunya tidak lepas dari proses berpikir. Setiap siswa memiliki tipe berpikir yang berbeda –beda. Tipe berpikir ini terbagi menjadi tiga, yaitu tipe berpikir konseptual, tipe berpikir semi konseptual, dan tipe berpikir komputasional.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dengan tipe berpikir konseptual dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial, (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dengan tipe berpikir semi konseptual dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial, (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dengan tipe berpikir komputasional dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang terdiri dari 6 siswa yaitu 2 siswa dengan tipe berpikir konseptual, 2 siswa dengan tipe berpikir semi konseptual, dan 2 siswa dengan tipe berpikir komputasional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Siswa tipe berpikir konseptual memiliki kemampuan koneksi matematis siswa yang tergolong baik. Kedua siswa memenuhi empat indikator koneksi matematis, (2) Siswa tipe berpikir semi konseptual memiliki kemampuan koneksi matematis siswa yang tergolong cukup dalam memenuhi empat indikator koneksi matematis, (3) Siswa tipe berpikir komputasional memiliki kemampuan koneksi matematis siswa yang tergolong kurang dalam memenuhi empat indikator koneksi matematis.

ABSTRACT

The advisory with title of "*Analysis of The Students' Mathematical Connection Ability Viewed from Students' Thinking Types of VIII Grade MTs Darul Huda Blitar Academic Year 2021/2022*" written by Riska Dewi Silvia, NIM. 12204173160, advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM,

Keywords: Mathematical Connection, Thinking Type, Social Arithmetic

Mathematical connection ability is one of the skills needed by students in solving a mathematical problem. In solving these mathematical problems, of course cannot be separated from the thinking process. Each student has a different type of thinking. This type of thinking is divided into three, namely the type of conceptual thinking, the type of semi-conceptual thinking, and the type of computational thinking.

The purpose of this study are: (1) To describe students' mathematical connection abilities with conceptual thinking types in solving social arithmetic problems, (2) To describe students' mathematical connection abilities with semi-conceptual thinking types in solving social arithmetic problems, (3) To describe students' mathematical connection abilities with social arithmetic problems. students' mathematical connection with the type of computational thinking in solving social arithmetic problems.

The approach used in this study is a qualitative approach. The subjects in this research were students of class VIII A MTs Darul Huda Wonodadi Blitar which consisted of 6 students, namely 2 students with conceptual thinking type, 2 students with semi-conceptual thinking type, and 2 student with computational thinking type. Data collection techniques using tests and interviews. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using observational persistence, triangulation, and using reference materials.

The results of this study reveal that: (1) Conceptual thinking students have good mathematical connection skills. Both students met four indicators of mathematical connection, (2) Semi-conceptual thinking type students have mathematical connection abilities that are quite sufficient in meeting the four indicators of mathematical connection, (3) Computational thinking type students' mathematical connection abilities that are classified as lacking in meeting the four indicators of connection mathematical.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "قدرة الصلة الرياضية لدى الطلاب بنظر الى أنواع تفكير الطلاب على مادة الحساب الإجتماعي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى بالتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ الذي كتبته رزقا دوي سلفيا، رقم القيد ١٢٢٠٤١٧٣٦٠، المشرفة: الدكتورة اني سطيوواتي الكاجستير.

الكلمات الأساسية: الصلة الرياضية، أنواع التفكير، الحساب الإجتماعي

قدرة الصلة الرياضية هي قدرة محتاجة للطلاب في حل المشكلات في الرياضيات. في حلها لا مفهوم من عملية التفكير. للطلاب أنواع التفكير المختلفة. يقسم أنواع التفكير على ثلاثة أنواع، منها التفكير المفاهيمي والتفكير شبه المفاهيمي والتفكير الحسابي.

يهدف هذا البحث (١) لوصف قدرة الصلة الرياضية لدى الطلاب بنوع التفكير المفاهيمي في حل الأسئلة عن الحساب الإجتماعي، (٢) لوصف قدرة الصلة الرياضية لدى الطلاب بنوع التفكير شبه المفاهيمي في حل الأسئلة عن الحساب الإجتماعي، (٣) لوصف قدرة الصلة الرياضية لدى الطلاب بنوع التفكير الحسابي في حل الأسئلة عن الحساب الإجتماعي.

المدخل المستخدم في هذا البحث هي المدخل الكيفي. وموضوع البحث هي سادس طلاب صف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ووندادي بالتار الذين يتكونون علة طلاب اي طالبان بنوع التفكير المفاهيمي وطالبان بنوع التفكير شبه المفاهيمي وطالبان بنوع التفكير الحسابي. طريقة جمع البيانات بالإختبار والمقابلة. وتحليل بياناته بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. أما تفتيش صحة البيانات باستمرار الملاحظة والتثليل واسعمال المصادر المكتبة.

وادعى النتائج أن (١) يمتلك طلاب نوع التفكير المفاهيمي مهارات اتصال رياضية جيدة. استوفى كلاب الطالبين المؤشرات الأربع للارتباط الرياضي. (٢) يمتلك الطلاب من نوع التفكير شبه المفاهيمي قدرات اتصال رياضية للطلاب كافية تماماً لتلبية المؤشرات الأربع للربط الرياضي. (٣) يمتلك الطلاب من نوع التفكير الحسابي قدرات اتصال رياضية مصنفة على أنها تفتقر إلى تلبية المؤشرات الأربع للربط الرياضي.