

## ABSTRACT

Maming, Rabeeah. NIM 12203173197. 2021. *The Contribution of English Study Club in Improving Thai Students' Speaking skill*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

**Key words:** Speaking, English Study Club, Thai Students

Speaking is one of the important skill that must be mastered by all English Students. Speaking is a tools for using to express feeling and deliver information or the idea in order another. However, to be better in speaking is not easy for learner to achive.learning speaking in foriegn language it is spent a long time to be mastering. However, almost Thai students of English study club can not speak well. Moreover, some of them do not have basic English at all. Therefore, the reason that's why Thai studens very difficult to speak in foriegn language fluently and clearly. English Study Club is a place to help students can achive and improve their English speaking skill without neverse, afraid and pressured. In this case the researcher feels interesstes in knowing what the program they used in English Study Club in learning speaking till they can improve speaking skill well.

The formulations of the resaerch were: 1) What are the English Study Club prefilled for Thai students improving speaking skill? 2)How are the English Study Club perfilled for thai students practice speaking skill?3) What are the extended contributies of English Study Club for Thai students in improving speaking skill?

Research method: first, the research design of this study was descriptive design with qualitative approach. Secound, data sources of the reseach was tutor as the information, students of English Study Club as the subjects and related documentation. Third, the method of collecting data was observation, interview and documentation. Forth, technique of verification was triangulation methodologically. Fifth, technique of data analysis was data reductions, data display and conclusion drawing.

The result showed that. First, students of English study club used some program in improving speaking skill through discussion, games, speech. Second, English study Club have a good implimented the program there are step of runing the program such as; opening, brainstorm, started the program, practice skill, comment and correction, give motivation and closing. Third, English Study Club are very useful for improving speaking and the progra of English study club is effective actively speaking skill, English Study Club it help student to be better in speaking skill.

## ABSTRAK

Maming, Rabeeah. NIM 12203173197. 2021. *The contribution of English study Club in Improving Thai students' speaking skill*. Skrepsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institute Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Berbicara, English Study Club, Mahasiswa Thailand.

Berbicara merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh semua Mahasiswa Bahasa Inggris. Berbicara merupakan alat yang digunakan untuk mengungkapkan perasaan dan menyampaikan informasi atau gagasan dalam urutan yang lain. Namun demikian, untuk menjadi lebih baik dalam berbicara bukanlah hal yang mudah bagi Mahasiswa untuk mencapainya. Belajar berbicara dalam bahasa asing membutuhkan waktu yang lama untuk menguasainya. Namun. Hampir semua Mahasiswa Thai tidak dapat berbicara dengan baik. Selain itu, beberapa dari mereka tidak memiliki dasar dalam bahasa Inggris sama sekali. Oleh karena itu, alasan itulah mengapa Mahasiswa Thai sangat sulit berbicara dalam bahasa asing dengan lancar dan jelas. English Study Club adalah tempat untuk membantu mahasiswa mencapai dan meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris mereka tanpa rasa takut dan tekanan. Dalam hal ini peneliti merasa tertarik untuk mengetahui program apa yang mereka gunakan di English Study Club dalam pembelajaran berbicara hingga mereka dapat meningkatkan kemampuan berbicara dengan baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa English Study Club yang diisi sebelumnya untuk mahasiswa Thailand yang meningkatkan keterampilan berbicara? 2) Bagaimana English Study club yang diisi untuk mahasiswa Thailand melatih keterampilan berbicara? 3) Apa kontribusi tambahan dari klub studi bahasa Inggris dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa?. Metode Penelitian: Pertama, desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kedua, sumber data penelitian ini adalah tutor sebagai informasi, mahasiswa English Study Club sebagai subjek dan dokumentasi terkait. Ketiga, metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keempat, teknik verifikasi adalah triangulasi secara metodologis. Kelima, teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasilnya menunjukkan bahwa. Pertama, mahasiswa English Study Club menggunakan beberapa program dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui diskusi, game, pidato. Kedua, English Study Club sudah mengimplementasikan program dengan baik, ada langkah-langkah dalam menjalankan program seperti; pembukaan, brainstorming, mulai program, praktekkan skill, komentar dan koreksi, beri motivasi dan penutup. Ketiga,

English Study Club sangat berguna untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan program English Study Club adalah kemampuan berbicara aktif yang efektif, English Study Club dapat membantu siswa untuk menjadi lebih baik dalam keterampilan berbicara