

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang peran koperasi sekolah dalam menumbuhkan motivasi wirausaha siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan peran koperasi sekolah di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek

Perkembangan peran koperasi sekolah untuk memenuhi kebutuhan siswa dan juga untuk melatih kemampuan wirausaha siswa. Siswa mampu mengembangkan rasa percaya diri, mengembangkan rasa tanggung jawab, berani mengambil resiko, membentuk sikap mandiri, dan mampu bersosialisasi dengan baik. Siswa secara langsung ikut serta dalam pengelolaan koperasi sekolah. Siswa yang telah mengikuti kegiatan yang ada di koperasi sekolah pastilah mendapat pengalaman berwirausaha yang siap untuk bekal untuk masa mendatang sampai setelah keluar dari sekolah karena pengalaman merupakan guru yang paling baik (*experience is the best teacher*).

2. Motivasi Wirausaha Siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek

Melalui koperasi sekolah sebagai jalur dunia pendidikan untuk memberikan motivasi kepada seluruh siswa untuk menjadi wirausahawan yang mana wirausahawan merupakan seorang yang bisa mendapatkan laba, kebebasan, impian personal, dan kemandirian. Siswa yang telah ikut serta dalam kegiatan koperasi sekolah akan mendapatkan pengalaman berwirausaha yang mana pengalaman tersebut memberikan motivasi untuk berkeinginan berwirausaha. Motivasi merupakan kunci yang akan membuka potensi manusia, tanpa motivasi sebarang potensi yang dimiliki seseorang maka tidak akan teraplikasikan dengan baik dan maksimal. Adanya motivasi inilah yang membuat seseorang akan memiliki dorongan untuk melaksanakan suatu usaha.

Motivasi yang diberikan untuk menumbuhkan motivasi wirausaha siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek yaitu memberikan pengetahuan-pengetahuan tentang peluang wirausaha, mendidik dan menanamkan rasa suka atas pelajaran perkoperasian, memelihara suatu kesadaran dalam hidup bergotong royong sesama dengan yang lain, dan memupuk rasa cinta kepada sekolah dalam meningkatkan mutu pengetahuan dan ketrampilan siswa.

3. Hambatan dan Solusi Dalam Menumbuhkan Motivasi Wirausaha Siswa Pada Koperasi Sekolah di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek

Hambatan yang terjadi dalam menumbuhkan motivasi wirausaha siswa pada koperasi sekolah di mts Darissulaimaniyyah Durenan trenggalek yaitu siswa hanya belajar praktek di koperasi mengenai jual beli dan pengelolaan koperasi hanya waktu istirahat, sehingga waktu yang dibutuhkan masih sangat sedikit, fasilitas yang diberikan pada koperasi sekolah masih belum memadai, minat terhadap pengurus koperasi masih kurang serta pemahaman mengenai koperasi sekolah masih sebatas toko jual beli yang menyediakan kebutuhan siswa saja dan partisipasi siswa masih begitu kurang serta tanggung jawab mereka dalam hal jaga piket di koperasi masih kurang.

Solusi yang dapat diberikan dalam menumbuhkan motivasi wirausaha siswa pada koperasi sekolah di MTs Darissulaimaniyyah Durenan trenggalek yaitu sosialisasi dari guru pembina koperasi kepada siswa untuk bertanggung jawab atas keberadaan koperasi, mengaktualisasi potensi sekolah dalam memfasilitasi keberadaan koperasi sekolah sebagai miniatur kehidupan berkoperasi bagi para siswa yang anggota-anggotanya adalah para siswa dengan menjalankan visi dan misinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya :

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya fasilitas dalam meningkatkan perkembangan koperasi sekolah diberikan dengan baik untuk menunjang pembelajaran siswa di koperasi sekolah.

2. Bagi Pembina Koperasi Sekolah

Diharapkan untuk pembina koperasi membuat program-program koperasi yang kreatif dan inovatif untuk semua siswa sehingga siswa dapat merasakan manfaat koperasi sekolah dalam menumbuhkan keinginan atau motivasi untuk berwirausaha.

3. Bagi Siswa

Untuk siswa jangan malu-malu untuk berkeaktifan dalam mengembangkan kemampuan berwirausaha, jangan malu untuk bertanya dalam belajar berwirausaha karena hal ini adalah sebuah tantangan yang dapat membantu menumbuhkan kepercayaan diri, tanggung jawab, bersosialisasi, berfikir kreatif dan bersikap positif.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini atau dengan tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya teman-teman penelitian baru.