

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Karakteristik Berpikir Intuitif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas VIII A MTs N 4 Jembrana**” ini ditulis oleh Amruliana Baliani Putri, NIM. 12204173207, pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata kunci: Karakteristik berpikir intuitif, masalah matematika, *Adversity Quotient*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa kurangnya guru dalam memperhatikan kemampuan berpikir intuitif yang dimiliki oleh siswa dalam menyelesaikan sebuah permasalahan matematika. Ketika siswa dihadapkan pada sebuah soal yang berbentuk masalah atau cerita, siswa merasa kesulitan dalam memahami maksud dari soal tersebut, padahal setiap siswa telah memiliki kemampuan untuk memecahkan kesulitan yang dihadapinya sesuai dengan tujuan yang diinginkannya. Dalam penelitian ini membahas tentang karakteristik berpikir intuitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi bangun ruang sisi datar yang dihubungkan dengan *adversity quotient* pada siswa kelas VIII A MTs N 4 Jembrana.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik berpikir intuitif siswa kelas VIII A MTs N 4 Jembrana dengan tingkatan *adversity quotient* yang berbeda-beda yaitu tipe *quitter*, *camper*, dan *climber*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini menggunakan tiga subjek yang berasal dari kelas VIII A. Teknik pengumpulan data, menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Subjek tipe *quitter*, menggunakan intuisinya berupa *implicitness*, *coercivines*, *intrinsic certainty*, dan jawaban wawancara yang kurang logis, sehingga termasuk dalam indikator *power of synthesis*. 2) Subjek tipe *camper*, menggunakan intuisinya dalam menyelesaikan masalah yaitu *implicitness*, kurangnya *intrinsic certainty*, sehingga termasuk dalam indikator *catalytic inference*. 3) Subjek tipe *climber*, menggunakan seluruh intuisi yang ia miliki, *implicitness*, *ektrapolative*, *coercivines*, *intrinsic certainty*. Sehingga termasuk ke dalam indikator *common sense*.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Characteristics of Intuitive Thinking in Solving Mathematical Problems in the Material of Polyhedron Geometry Viewed from Adversity Quotient of the VIII A Grade Students of MTs N 4 Jembrana**" was written by Amruliana Baliani Putri, NIM. 12204173207, advisor Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Characteristics of intuitive thinking, math problems, Adversity Quotient.

This research is motivated by the phenomenon that the teacher lacks in paying attention to the intuitive thinking skills possessed by students in solving a mathematical problem. When students are faced with a problem in the form of a problem or a story, students found a difficult to understand the meaning of the problem, even though each student already has the ability to solve the difficulties he faces in accordance with his desired goals. This study discussed the characteristics of students' intuitive thinking in solving mathematical problems on the polyhedron geometry material associated with the adversity quotient in the VIII A Grade Students of MTs N 4 Jembrana.

The purpose of this study was to determine the intuitive thinking characteristics of class VIII A MTs N 4 Jembrana students with different levels of adversity quotient, namely quitter, camper, and climber types.

This research is a type of qualitative research using a descriptive approach. In this study, there were three subjects from class VIII A. The choice of subjects was based on the recommendation of the mathematics teacher, this was because the research was carried out during the covid-19 pandemic which required students to study from home. Data collection techniques, using tests, observations, interviews, and documentation. While the data analysis technique in this study used the interactive model analysis technique.

The results of this study revealed that: 1) the subject quitter type, his intuition in the form of implicitness, coerciveness, intrinsic certainty, and illogical interview answers, included in the power of the synthesis indicator. 2) The subject camper type, she used his intuition in solving problems, namely implicitness, lack of intrinsic certainty. Thus, it is included in the catalytic inference indicator. 3) The subject climber type, using all the intuition he has, implicitness, extrapolative, coerciveness, intrinsic certainty. So it is included in the common-sense indicator.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "خصائص التفكير الحدسي في حل المشكلات الرياضية في مادة بناء مسافات جانبية مسطحة من حاصل الشدائد للفصل الثامن أ من طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جمبرانا" كتبه أمرليانا بالياني بوتري، رقم القيد 12204173207، تحت الاشراف الدكتور ماريونو، لماجستير. الكلمات الرئيسية: خصائص التفكير الحدسي، مشاكل الرياضيات، حاصل الشدائد.

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة افتقار المعلم إلى الاهتمام بمهارات التفكير الحدسي التي يمتلكها الطلاب في حل مشكلة رياضية. عندما يواجه الطلاب مشكلة في شكل مشكلة أو قصة، يجد الطلاب صعوبة في فهم معنى المشكلة، على الرغم من أن كل طالب لديه بالفعل القدرة على حل الصعوبات التي يواجهها وفقًا لأهدافه المرجوة. تناقش هذا البحث خصائص تفكير الطلاب الحدسي في حل المسائل الرياضية على مادة الهندسة ذات الجوانب المسطحة المرتبطة بحاصل الشدائد في الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جمبرانا.

مسائل هذا البحث هي: ما هي خصائص تفكير الطلاب الحدسي مع أنواع المخادعين والمخيمين والمتسلقين؟ كانت أهداف هذا البحث هي لمعرفة خصائص التفكير الحدسي لطلاب الصف الثامن أ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جمبرانا بمستويات مختلفة من حاصل الشدائد، وهي: المخادعين والمخيمين والمتسلقين.

هذا البحث هو نوع من البحث الكيفي باستخدام المنهج الوصفي. في هذا البحث، كانت ثلاثة موضوعات من الفصل الثامن أ، بالأحرف الأولى إسر و كاد و منه. تم اختيار المواد بناءً على توصية مدرس الرياضيات، وذلك لأن البحث تم أثناء جائحة كوفيد-19 الذي تطلب من الطلاب الدراسة من المنزل. تقنيات جمع البيانات، باستخدام الاختبارات والملاحظات والمقابلات والتوثيق. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تقنية تحليل النموذج التفاعلي التي اقترحها ميلس وهوبرمان.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) يستخدم موضوع كاد، وهو من النوع المخادع، حدسه في شكل التورط والإكراه واليقين الجوهرى وإجابات المقابلة غير المنطقية. بحيث يتم تضمين كاد في قوة مؤشر التوليف. (2) موضوع منه هو نوع من الكارافانات، باستخدام حدسه في حل المشكلات، أي التضمين، وعدم اليقين الجوهرى، بحيث يتم تضمينه في مؤشر الاستدلال الحفاز. (3) موضوع إسر هو نوع المتسلق، باستخدام كل حدس لديه، ضمناً، استقرائياً، قسرياً، يقين جوهرى. لذلك يتم تضمينه في مؤشر الفطرة السليمة.