

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identitas dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penegasan Istilah.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	12
B. <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	13
C. Hasil Belajar Siswa	16
D. Motivasi Belajar	17
E. Tata Surya	20
F. Penelitian Terdahulu	25
G. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	28
B. Variabel Penelitian.....	29

C. Hipotesis Penelitian	30
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	30
E. Kisi-Kisi Instrumen	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Data dan Sumber Data	35
H. Teknik Pengumpulan Data.....	35
I. Analisis Data	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi data	41
B. Pengujian Hipotesis	44
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	59
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) pada materi tata surya terhadap hasil belajar siswa MTs Nidhomiyah Surowono Kediri	61
B. Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) pada materi tata surya terhadap motivasi belajar siswa MTs Nidhomiyah Surowono Kediri	64
C. Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) pada materi tata surya terhadap hasil dan motivasi belajar siswa MTs Nidhomiyah Surowono Kediri	66
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
BIODATA	169