

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) pada materi tata surya terhadap hasil dan motivasi belajar siswa MTs Nidhomiyah Surowono Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Setelah menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) di MTs. Nidhomiyah Surowono Kediri pada materi tata surya terbukti mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Setelah menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) di MTs. Nidhomiyah Surowono Kediri pada materi tata surya terbukti mempengaruhi motivasi belajar siswa.
3. Adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada materi tata surya terhadap hasil dan motivasi belajar siswa MTs. Nidhomiyah Surowono Kediri.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitiannya di MTs. Nidhomiyah Surowono Kediri dan mendapatkan hasil yang relevan, saran yang diberikan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sebaiknya pihak sekolah menyarankan kepada guru terutama guru IPA untuk menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) agar hasil dan motivasi belajar siswa meningkat. Selain itu juga dapat meningkatkan keberhasilan pembangunan nasional, maupun sumber daya manusia dan ilmu pengetahuan.

2. Bagi guru

Sebaiknya seorang guru dalam menerapkan model pembelajaran harus sesuai dengan materi dengan lebih kreatif dan inovatif. Sehingga pada saat proses pembelajaran siswa mengerti dengan mudah apa yang disampaikan guru, merasa bersemangat, dan siswa dapat menjadi aktif saat proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

Sebaiknya siswa pada saat proses belajar menggunakan model pembelajaran apapun tetap bersemangat dan aktif, tidak merasa bosan atau tidak memperhatikan apa yang disampaikan guru selama proses belajar berlangsung sehingga meningkatkan hasil dan motivasi belajar.

4. Bagi peneliti lain

Saya berharap peneliti lain dapat menggunakan penelitian terkait dengan model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) untuk mengembangkan model pembelajaran tersebut dan dapat dijadikan rujukan awal dalam penelitian.