

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian yang dilakukan dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya mengenai strategi guru fikih dalam mewujudkan pembelajaran efektif di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru fikih dalam mewujudkan pembelajaran efektif adalah dengan mempersiapkan segala bentuk perangkat yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Perangkat tersebut meliputi perangkat tertulis dan perangkat non tertulis, adapun yang termasuk perangkat tertulis adalah dengan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus dan materi yang akan disuguhkan kepada peserta didik. Selain itu, terdapat juga perencanaan yang tak tertulis yakni berupa pemahaman mendalam terhadap suatu materi yang dilakukan oleh guru. Hal ini bertujuan supaya guru lebih mudah dalam menyampaikan materi dan memberi pemahaman kepada siswa.
2. Pelaksanaan strategi guru fikih dalam mewujudkan pembelajaran efektif diantaranya adalah memotivasi dan membangkitkan semangat peserta didik, pemilihan metode yang tepat sesuai materi dan minat peserta didik, pemanfaatan media yang bervariasi serta penggunaan sumber belajar yang

bervariasi. Hal-hal diatas bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang tidak monoton serta mampu menjaga fokus beserta didik sehingga tercipta pembelajaran yang aktif, inovatif dan berkulaitas.

3. Evaluasi yang dilakukan guru fikih dalam mewujudkan pembelajaran efektif adalah dengan melakukan penilaian-penilaian secara bertahap yang dimaksudkan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, sehingga dapat diketahui kualitas dari masing-masing individu peserta didik dan hal ini juga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sehingga dapat dilakukan tindakan yang tepat sesuai hasil-hasil yang telah dilihat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti menyadari banyak kekurangan dalam hasil penulisan ini. Namun besar harapan peneliti untuk dapat memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang dalam penulisan ini. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terlibat dalam penelitian.

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana prasarana sebagai fasilitas untuk tenaga pendidik agar mempermudah kinerja para guru untuk mewujudkan pembelajaran efektif.

2. Bagi Guru Fikih

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan dan informasi tambahan dalam meningkatkan kompetensi diri untuk meningkatkan profesionalisme pendidik dalam usahanya mewujudkan pembelajaran yang efektif dan berkualitas.

3. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharap mampu menambah wawasan pembaca tentang bagaimana langkah-langkah dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif dan bermutu.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharap mampu mengembangkan serta menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan langkah-langkah dalam melakukan penelitian yang sejenis.