

ABSTRACT

Zahrotul Jannah M, Laili. Students Registered Number. 12510184010 .2020. Practices of ESP Teaching In English For Cruise Ship Program. Thesis. English Language and Teaching Program School of Graduate Studies. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Dr. Arina Shofiya, M.Pd and Dr. Susanto.

Keyword : Cruise Ship, ESP, ESP Teaching ,Practices, Teaching and Learning Activities

That research data in this thesis deals with design on ESP teaching and learning activities English for Cruise Ship students of Job Training of Education Institution of LTE Cruise Ship Pare. In this case such as practices ESP teaching in non formal education. The objective of this study are: (1) find out the design of teaching and learning activities in the term of syllabus, lesson plan, method, technique, material and teaching learning activities, (2)find out the teacher set activities design in ESP to support students in the class.

The aim of this research are to describe the design of teaching and learning activities at LTE Cruise Ship Course Pare and the teacher set activities design in ESP to support student in the class. This research uses a descriptive qualitative case study research in which the data are taken from interview, observation. The step to analyze the data are data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the findings carried out by triangulation.

Based on the results of the study, the research findings indicate that the teaching and learning activities of grammar and speaking for English cruise ships in LTE courses are supported by a. syllabus and b. lesson plans although not structurally written, the material is taken for the Gramedia book. c. the method used is a direct or natural method and all the results of research that the design activities at ESP that are used must be in accordance with the analysis of the needs of students who will be able to. In addition, the material presented in ESP must be directly related to the focus of the field they will apply, namely English for Cruises. And the grammar taught is only what is needed in the workforce that they will apply, and in teaching ESP must use the direct method.

ABSTRACT

Zahrotul Jannah M, Laili. Nomor Registrasi Siswa. 12510184010 .2020. Praktek Pengajaran ESP dalam Bahasa Inggris Untuk Program Kapal Pesiar. Tesis. Program Bahasa dan Pengajaran Bahasa Inggris School of Graduate Studies. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Penasihat Dr. Arina Shofiya, M.Pd dan Dr. Susanto.

Kata kunci : Kapal Pesiar, ESP, Pengajaran ESP, Praktik, Kegiatan Belajar Mengajar

Data penelitian dalam tesis ini berkaitan dengan desain kegiatan belajar mengajar ESP Bahasa Inggris untuk siswa Kapal Pesiar dari Pelatihan Kerja Institusi Pendidikan LTE Cruise Ship Pare. Dalam hal ini seperti praktik pengajaran ESP dalam pendidikan non formal. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui desain kegiatan belajar mengajar dalam hal silabus, rencana pelajaran, metode, teknik, bahan dan kegiatan belajar mengajar, (2) bagaimana guru mengatur desain kegiatan dalam ESP untuk mendukung siswa di kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan desain kegiatan belajar mengajar di Kursus Kapal Pesiar LTE Pare dan guru menetapkan desain kegiatan di ESP untuk mendukung siswa di kelas. Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus deskriptif kualitatif dimana data diambil dari wawancara, observasi. Langkah untuk menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau menarik kesimpulan. Sementara itu, untuk memeriksa validitas temuan dilakukan byt tringulation.

Berdasarkan hasil penelitian, temuan penelitian menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengajar tata bahasa dan berbicara untuk kapal pesiar bahasa Inggris di kursus LTE didukung oleh a. silabus dan b. rencana pembelajaran walaupun belum ditulis secara struktural, materi diambil untuk buku gramedia. c. metode yang digunakan adalah metode langsung atau alami dan semua hasil penelitian bahwa aktivitas desain di ESP harus sesuai dengan analisis kebutuhan siswa. Selain itu, materi yang disampaikan dalam ESP harus terkait langsung dengan departemen, yaitu Bahasa Inggris untuk Kapal Pesiar. Dan tata bahasa yang diajarkan hanya sedikit yang dibutuhkan dalam angkatan kerja yang akan mereka terapkan, dan dalam mengajar ESP harus menggunakan metode langsung.

ملخص

زهرة الجنة م. ليلي. رقم تسجيل الطالب : 2.2. 12510184010
ممارسة تدريس ESP باللغة الإنجليزية لبرنامج السفن السياحية
أطروحة برنامج اللغة الإنجليزية وتدريسها في كلية الدراسات العليا. معهد الدولة
الإسلامي تولونغاونغ. مستشار دكتور. أرينا صفية ، ماجستير في التربية .
دكتور. سوسانطا
الكلمات الدالة : سفينة سياحية، تعليم ESP، ممارسة، أنشطة التدريس والتعلم
تتعلق بيانات البحث في هذه الأطروحة بتصميم أنشطة تعليم وتعلم اللغة
الإنجليزية ESP لطلاب سفينة الرحلات البحرية من مؤسسة تعليمية تدريب
وظيفة LTE السفينة السياحية باري.
في هذه الحالة هو مثل ممارسة تدريس ESP في التعليم غير الرسمي. الهدف من
هذا البحث هو:

1. معرفة تصميم أنشطة التدريس والتعلم من حيث المنهج وخطط الدروس
والأساليب والتقنيات والمواد وأنشطة التدريس والتعلم.
2. كيف ينظم المعلم تصميم الأنشطة في ESP لدعم الطلاب في الفصل.
كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف تصميم أنشطة التدريس والتعلم في
دورة LTE السفينة السياحية باري، وحدد المعلم تصميم الأنشطة في ESP
لدعم الطلاب في الفصل الدراسي. تستخدم هذه الدراسة، دراسة حالة وصفية
نوعية حيث يتم أخذ البيانات من المقابلات والملاحظات. خطوات تحليل البيانات
هي تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات أو استخلاص
النتائج. وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة النتائج، تم إجراء تثليث البايث
(نهج بحث يستخدم مزيجاً من أكثر من استراتيجية واحدة).
بناءً على نتائج الدراسة، تشير نتائج البحث إلى أن أنشطة التدريس والتعلم
الخاصة بالقواعد والتحدث لسفن الرحلات الإنجليزية في دورة LTE مدعومة
بما يلي:

أ. المنهج.
ب. على الرغم من أن خطة الدرس لم تتم كتابتها بشكل هيكلي، إلا أن المادة
مأخوذة من كتاب القواعد.
ج. الطريقة المستخدمة هي طريقة مباشرة أو طبيعية وجميع نتائج البحث التي
يجب أن تكون أنشطة التصميم في ESP متوافقة مع تحليل احتياجات الطلاب.
الطريقة المستخدمة هي طريقة مباشرة أو طبيعية وجميع نتائج البحث التي يجب
أن تكون أنشطة التصميم في ESP متوافقة مع تحليل احتياجات الطلاب.

والتقواعد التي يتم تدريسها مطلوبة قليلاً فقط في القوى العاملة التي سيطبقونها ،
وفي تعليم ESP يجب استخدام الطريقة المباشرة.