

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Peserta Didik dalam Kitab *Ta’lim Mutta’alim*”, ditulis oleh Yopy Safrizal Kusuma Putra, NIM. 17201163333, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A

**Kata Kunci:** Nilai-Nilai, Pendidikan Akhlak, Kitab *Ta’lim Mutta’alim*

Latar belakang penelitian ini adalah pendidikan merupakan hal yang harus ditempuh oleh semua orang. Pendidikan yang seharusnya bisa mencetak generasi penerus yang unggul dalam intelektual, emosional maupun spiritual. Semua pendidikan sangatlah penting, tetapi pendidikan akhlak lah yang dapat menyelesaikan permasalahan krisis moral dalam bangsa ini. Melihat situasi peserta didik, sangat menarik pembahasan nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Ta’lim Mutta’alim*.

Fokus penelitian dalam penelitian ini membahas nilai-nilai pendidikan akhlak peserta didik dalam kitab *Ta’lim Mutta’alim* dan relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak peserta didik dalam kitab *Ta’lim Mutta’alim*.

Metode dalam penelitian ini meneliti secara mendalam tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dan relevansinya untuk peserta didik dalam mencari ilmu. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan objek material kajian pustaka dan sumber primer dari kitab *Ta’lim Mutta’alim*. Proses penelitian penulis menganalisis menggunakan pendekatan studi pustaka dengan deskriptif analitik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab *Ta’lim Mutta’alim* mengandung nilai pendidikan akhlak yang relevansinya dapat berorientasi dalam pembentukan akhlak. Kitab *Ta’lim Mutta’alim* memberikan tuntunan penuh dan cara-cara yang seharusnya dilakukan peserta didik dalam mencari ilmu.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Values of Moral Education of Students in the Book of Ta'limMutta'alim", written by YopySafrizal Kusuma Putra, NIM. 17201163333, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor Dr. Muhammad Zaini, M.A

Keywords: Values, Moral Education, Book of Ta'limMutta'alim

The background of this research is education is something that must be taken by everyone. Education that should be able to make the next generation who excels intellectually, emotionally and spiritually. All education is very important, but it is moral education that can solve the problem of the moral crisis in this nation. Seeing the situation of students, it is very interesting to discuss the value of moral education in the book Ta'limMutta'alim.

The focus of research in this study discusses the moral education values of students in the book Ta'limMutta'alim and the relevance of the values of moral education of students in the book Ta'limMutta'alim.

The method in this study examines in depth the values of moral education and their relevance for students in seeking knowledge. This type of research is qualitative, with the object of literature review and primary sources from the book Ta'limMutta'alim. The research process the author analyzes using a literature study approach with analytical descriptive.

The results of the study indicate that the book Ta'limMutta'alim contains the value of moral education whose relevance can be oriented in moral formation. The book of Ta'limMutta'alim provides full guidance and ways that students should do in looking for knowledge.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "نتائج تعليم الأخلاق للطلاب في كتاب تعليم المتعلم" يكتب يوفي سفريزل كوسوما فوترا، رقم القيد ١١٦٣٣٣٣.١٧٢٠، قسم تعليم الدين الاسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، مشرف الدكتور محمد زيني الماجستير تعليم الإسلام.

الكلمة الأساسية: نتائج، تعليم الأخلاق، كتاب تعليم المتعلم.

خلفية البحث في هذا البحث يعني التعليم هو شئ الذي يجيب على الناس لعمله. ينبغي للتعليم، ان يستطيع لتكوين الأجيال لملك البارز في المفكرة والشعور والرحانية. كل التعليم له دورا هاما، بل التعليم الأخلاق يستطيع أن يتم المسائل ظرف الأخلاق في هذه الدولة. نظرا الى احوال الطلاب، اهتم الباحث لبحث عن نتائج التعليم الأخلاق في كتاب تعليم المتعلم.

تركيز البحث في هذا البحث يبحث عن نتائج التعليم الأخلاق للطلاب في كتاب تعليم المتعلم وما يتعلق بنتائج التعليم الأخلاق للطلاب في كتاب تعليم المتعلم.

مدخل في هذا البحث يبحث بالعميق عن نتائج التعليم الأخلاق للطلاب في كتاب تعليم المتعلم وما يتعلق للطلاب في طلب العلم. استخدم هذا البحث نوع البحث الكفي، بموضع مادة إطار النظري ومصادر الأولى من الكتاب تعليم المتعلم. تنفيذ بحث يحلل الباحث بمدخل التعليم النظاري بوصفية التحليلية.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان كتاب تعليم المتعلم يحتوي على نتائج التعليم الأخلاق الذي يتعلق في تكوين الأخلاق. اعطى كتاب تعليم المتعلم، التربية تامة والتربية عن كيفية التي وجب على الطلاب لعملها في طلب العلم.