

فهرس

أ	الغلاف
ب	مواقفة المشرفة
ج	الاقرار الأصالة
د	مواقفة مجلس المناقشة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الإندونيسية
م	الملخص باللغة الانجليزية
س	فهرس

الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. مسائل البحث ٨
- ج. أغراض البحث ٩
- د. فوائد البحث ١٠
- هـ. توضيح المصطلحات ١١
- و. ترتيب البحث ١٤

الباب الثاني : النظريات

- أ. وصف النظرية ١٥
١. استخدام كتاب الأمثلة التصريفية ١٥
- (أ) رواية المؤلف كتاب الأمثلة التصريفية ١٥
- (ب) مزية كتاب الأمثلة التصريفية و أهميته ١٩
٢. تعليم الصرف ٢٠
- (أ) التعليم ٢٠
- (ب) علم الصرف ٢١

- (١) مفهوم علم الصرف ٢١
- (٢) عملية التعليم الصرف باستخدام كتاب الأمثلة
التصريفية ٢٥
- (أ) عملية التعليم والتعليم ٢٥
- (ب) أساليب التعلم ٢٨
- (ج) العوامل المؤثرة على عملية التعلم ٣٠
- ب. البحوث السابقة ٣٢

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. تصميم البحث ٤٩
- ب. حضور الباحث ٥١
- ج. مكان البحث ٥٢
- د. مصادر البيانات ٥٢
- هـ. تقنيات جمع البيانات ٥٤
- و. تقنية تحليل البيانات ٥٧
- ز. تحقق صحة البيانات ٥٩

ح. خطوات البحث ٦١

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. عرض البيانات ٦٣

ب. نتائج البحث ٨٦

ج. تحليل الحقائق ٨٨

الباب الخامس : المناقشة

١. تنفيذ تعليم الصرف باستخدام كتاب الأمثلة التصريفية لطلاب

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ٩٦

٢. العوامل العوائقة والدافعة علي تعليم الصرف باستخدام كتاب الأمثلة

التصريفية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الأولى بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ١٠٥

الباب السادس : الإختتام

- أ. الإستنتاجات ١١٢
- ب. الاقتراحات ١١٤
- المراجع ١١٦

قائمة الملحقات

١. الملحقة ١: نظرة عامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى بليتار ١٢١
٢. الملحقة ٢: إرشادات للملاحظة ١٢٥
٣. الملحقة ٣: إرشادات للوثيقة ١٢٦
٤. الملحقة ٤: إرشادات للمقابلة ١٢٦
٥. الملحقة ٥: خطة التعليم ١٢٨
٦. الملحقة ٦: رسالة الإستعداد من الجامعة الأداء البحث العلمي ... ١٢٩
٧. الملحقة ٧: رسالة الإستعداد من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى بليتار ١٣٠

٨. الملحقه ٨: وثائق الصور ١٣٤

السيرة الذاتية ١٣٧