

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Masa Pandemi Covid 19 (*Work From Home*) di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh Muhammad Fatkhur Rohman NIM.17207163018. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.Indah Komsiyah, M.Pd 197605182007012021

Kata Kunci : Peran , Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Pandemi Covid 19.

Pandemi covid-19 merupakan musibah yang terjadi pada tahun 2020. Seluruh kegiatan terkena dampak yang cukup signifikan, sehingga perlu inovasi dan gagasan yang tepat agar kegiatan dapat berjalan sesuai tujuan. Begitu pula dalam dunia pendidikan yang juga terdampak cukup signifikan yang mengubah sistem pembelajaran tatap muka menjadi sistem pembelajaran dalam jaringan (daring). Kepala sekolah sebagai pimpinan dalam lembaga pendidikan dasar memiliki peranan penting dalam sistem pembelajaran daring terutama untuk meningkatkan sumberdaya manusia agar dapat beradaptasi dengan cepat pada pandemi covid 19.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada masa pandemi covid 19 (*Work From Home*) di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung ? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kinerja guru pada masa pandemi covid 19 (*Work From Home*) di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung ? 3) Bagaimana solusi kepala sekolah dalam mengatasi faktor penghambat kinerja guru pada masa pandemi covid 19 (*Work From Home*) di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada masa pandemi covid 19 (*Work From Home*) di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kinerja guru pada masa pandemi covid 19 (*Work From Home*) di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung 3) Untuk mengetahui solusi kepala sekolah dalam mengatasi faktor penghambat kinerja guru pada masa pandemi covid 19 (*Work From Home*) di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Analisis datanya menggunakan pola interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Pengecekan keabsahan data dengan perpanjang keikutsertaan, keajekan pengamatan dan menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :*Pertama*; Peran kepala sekolah sangat penting di masa pandemi covid 19 baik kepala sekolah selaku pemimpin, administrator maupun supervisor.*Kedua* ; Kinerja guru pada masa pandemi covid 19 sedikit berbeda karena diberlakukannya sistem work from home / pembelajaran via daring. Dalam pelaksanaan *work from home* tentunya ada faktor pendukung berupa 1) motivasi kerja 2) lingkungan kerja 3) kemampuan dan juga penghambat yang terdiri dari a) kepemilikan smartphone/laptop, b) Jaringan Internet 3) Kuota Internet.*Ketiga*; Solusi yang diberikan kepala sekolah untuk mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan *work from home* yang ada di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu berupa pelaksanaan luring, layanan home visit dan penggunaan media pembelajaran lebih dari 1 platform.

ABSTRACT

This thesis with the title "Principal role in Improving Teacher Performance during the Covid 19 Pandemic (Work From Home) at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung", was written by Muhammad Fatkhur Rohman NIM.17207163018. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Dr.Indah Komsiyah, M.Pd 197605182007012021

Keywords: Strategy, Principal, Teacher Performance, Covid Pandemic 19.

The Covid-19 pandemic is a disaster that will occur in 2020. All activities have been significantly affected, so it needs innovation and the right ideas so that activities can run as intended. Likewise in the world of education which is also significantly affected by changing face-to-face learning systems into online learning systems. The principal as a leader in basic education institutions has an important role in the online learning system, especially to increase human resources so that they can adapt quickly to the Covid 19 pandemic.

The focus of research in this study is 1) What is the role of the principal in improving teacher performance during the Covid 19 (Work From Home) epidemic at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? 2) What are the supporting and inhibiting factors in improving teacher performance during the Covid 19 pandemic (Work From Home) at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? 3) What is the solution for the principal in overcoming the inhibiting factors for teacher performance during the Covid 19 pandemic (Work From Home) at State Junior High School Sumbergempol Tulungagung?

The objectives of this study are 1) To determine the role of the principal in improving teacher performance during the Covid 19 pandemic (Work From Home) at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung 2) To determine the supporting and inhibiting factors in improving teacher performance during the Covid 19 pandemic (Work From Home) at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung 3) To find out the principal's solution in overcoming the inhibiting factors for teacher performance during the Covid 19 pandemic (Work From Home) at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research is a qualitative research. Data collection methods used in this study were participant observation, in-depth interviews, documentation. The data analysis used an interactive pattern consisting of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data by extending the participation, observations and using triangulation methods.

The results showed that: First; The role of school principals is very important during the Covid 19 pandemic, both school principals as leaders, administrators and supervisors. Second; The performance of teachers during the Covid 19 pandemic was slightly different due to the implementation of the work

from home system / online learning. In the implementation of work from home, of course, there are supporting factors in the form of 1) work motivation 2) work environment 3) ability and obstacles which consist of a) ownership of a smartphone / laptop, b) Internet network 3) Internet quota. Third; The solution given by the principal to overcome the inhibiting factors in the implementation of work from home in State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung is in the form of offline implementation, home visit services and the use of learning media of more than 1 platform.

المستخلص

مهد فتح الرحمن، 2020. استراتيجيات رئيس المدرسة في تطوير أداء المعلم أثناء الوباء كوفيد 19 في المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتوج أجونج. رسالة جامعية. كلية التربية والعلوم التعليمية قسم إدارة التربية الإسلامية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

المشرف: الدكتور إنداه خمسية، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، رئيس المدرسة، أداء المعلم، كوفيد 19. وباء كوفيد 19 كارثة ستحدث في عام 2020. وقد تأثرت جميع الأنشطة بشكل كبير، لذا فهي بحاجة إلى الابتكار والأفكار الصحيحة حتى يمكن تشغيل الأنشطة على النحو المنشود. وبالمثل في عالم التعليم الذي يتاثر أيضاً بشكل كبير بتعديل أنظمة التعلم وجهاً لوجه إلى أنظمة التعلم عبر الإنترن特. يلعب المدير كقائد في مؤسسات التعليم الأساسي دوراً مهماً في نظام التعلم عبر الإنترن特، وخاصة لزيادة الموارد البشرية حتى يتمكنوا من التكيف بسرعة مع وباء كوفيد 19.

محور البحث في هذه الدراسة هو 1. ما هو دور المدير في تحسين أداء المعلمين أثناء جائحة كوفيد 19 (العمل من المنزل) في المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتوج أجونج ؟ 2. ما هي العوامل الداعمة والمثبتة في تحسين أداء المعلم أثناء جائحة كوفيد 19 (العمل من المنزل) في المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتوج أجونج ؟ 3. ما هو الحل للمدير في التغلب على العوامل المثبتة لأداء المعلم أثناء جائحة كوفيد 19 (العمل من المنزل) في المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتوج أجونج ؟.

أهداف هذه الدراسة هي 1. تحديد دور المدير في تحسين أداء المعلم أثناء جائحة كوفيد 19 (العمل من المنزل) في المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتوج أجونج لتحديد العوامل الداعمة والمثبتة في تحسين أداء المعلم أثناء جائحة كوفيد 19 (العمل من المنزل) المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتوج أجونج 3. لاكتشاف حل المدير في التغلب على العوامل المثبتة لأداء المعلم أثناء جائحة كوفيد 19 (العمل من المنزل) في المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتوج أجونج.

هذا البحث هو بحث نوعي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتمعة، والتوثيق. استخدم تحليل البيانات نمطاً تفاعلياً يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة والملاحظات واستخدام طرق التثليل.

وأظهرت النتائج ما يلي: دور مدير المدارس مهم للغاية خلال وباء كوفيد 19 ، سواء كان مدير المدارس قادة أو إداريين أو مشرفين. كان أداء المعلمين خلال وباء كوفيد 19 مختلفاً قليلاً بسبب تنفيذ نظام العمل من المنزل / التعلم عبر الإنترنط. في تنفيذ العمل من المنزل، بالطبع، هناك عوامل داعمة في شكل 1. الدافع للعمل 2. بيئة العمل 3. القدرة والعقبات التي تتكون من أ. ملكية هاتف ذكي / كمبيوتر محمول ، ب. شبكة الإنترنط 3. حصة الإنترنط. الحل الذي قدمه المدير للتغلب على العوامل المثبتة في تنفيذ العمل من المنزل في المدرسة سونبرقيمفول 1 المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج هو في شكل تنفيذ غير متصل بالإنترنط وخدمات الزيارة المنزلية واستخدام وسائل التعلم لأكثر من منصة واحدة.