

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Alimah, dan Siti Partini Suardiman. 2016. "Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran," dalam *Jurnal Prima Edukasia* 4, no. 1 (2016): 12-19.
- Anggoro, Bambang Sri. 2015. "Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi *Problem Solving* untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa," dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 121-130.
- Astuti, Siwi Puji. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika," dalam *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (2015): 68-75.
- Bire, Arylien Ludji, Uda Geradus dan Josua Bire. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa," dalam *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 44, no. 2 (2014): 168-174.
- Chania, Yen, M. Haviz dan Dewi Sasmita. 2016. "Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar," dalam *Saintek: Jurnal Sains dan Teknologi* 8, no. 1 (2016): 77-84.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. 2013. "Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA," dalam *Infinity Journal* 2, no. 2 (2013): 194-202.
- Djadir, Ilham Minggu, Ja'faruddin, Ahmad Zaki dan Sahlan Sidjara. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika Bab VII Program Linear*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Effendi, Kiki Nia Sania dan Ehda Farlina. 2017. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika," dalam *Jurnal Analisa* 3, no. 2 (2017): 130-137.

- Fazar, Ibnu, Zulkardi, dan Somakim. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Menggunakan Aplikasi Geogebra Berbantuan Android di Sekolah Menengah Atas," dalam *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 9, no. 1 (2016): 6-11.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hanipah, Neng, Anik Yuliani, dan Rippi Maya. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs Pada Materi Lingkaran," dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018): 80-86.
- Hasanuddin, Moh. dan Moch. Lutfianto. 2018. "Ketrampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Berdasarkan Tahapan Wallas dalam Memecahkan Masalah Program Linear Ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)*," dalam *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 3, no. 1 (2018): 2502-8391.
- Irbah, Dawi Asil, Widya Kusumaningsih, dan Sutrisno. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa," dalam *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 12, no. 2 (2018): 115-127.
- Khasanah, Ulfatul, S. Sunardi, dan Titik Sugiarti. 2018. "Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Pokok Bahasan SPLDV Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *KadikmA* 9, no. 2 (2018): 30-38.
- Nasaruddin. 2013. "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah," dalam *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2013): 63-76.
- Nirfayanti dan Dedi Setyawan. 2018. "Efektifitas Pembelajaran Program Linear Berbantuan *GeoGebra* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa," dalam *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018): 22-30.
- Papilaya, Jeanete Ophilia dan Neleke Huliselan. 2016. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa," dalam *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (2016): 56-63.

- Prabowo, Aan, dan Heriyanto. 2013. "Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (*e-book*) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang," dalam *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 2, no. 2 (2013): 1-9.
- Prasetyo, Anton David dan Lailatul Mubarak. 2014. "Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 2, no. 1 (2014): 2337-8166.
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. "Penggunaan Media *Video Call* dalam Teknoogi Komunikasi," dalam *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (2017): 202-224.
- Purwanti, Dwi, Jamal Fakhri, dan Hasan Sastra Negara. 2019. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas VII SMP," dalam *Jurnal Program Studi Matematika* 8, no. 1 (2019): 91-102.
- Putra, Harry Dwi, Agil Maulana Akhdiyati, Elvira Permata Setiany dan Miranti Andiarani. 2018. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi," dalam *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 9, no.1 (2018): 47-53.
- Putri, Inge Wiliandani Setya, Saddam Hussien, dan Robiatul Adawiyah. 2017. "Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Kesebangunan di SMPN 11 Jember," dalam *Jurnal Edukasi* 4, no. 3 (2017): 59-62.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: Grasindo.
- Rahayu, Linda Destri, dan Anggun Badu Kusuma. 2019. "Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi," dalam *Prosiding Sendika* 5, no. 1 (2019): 534-541.
- Rahmah, Nur. 2013. "Hakikat Pendidikan Matematika," dalam *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2013): 1-10.
- Rahmatina, Siti, Utari Sumarmo, dan Rahmah Johar. 2014. "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan

Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif,” dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 1 (2014): 62-70.

RI, Departemen Agama. 2010. *Mushaf al-Azhar Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: JABAL.

Rudyanto, Hendra Erik. 2014. “Model Discovery Learning dengan Pendekatan Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif,” dalam *Premiere Educandum* 4, no. 1 (2014): 41-48.

S. Supardi U. 2015. “Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika,” dalam *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, no. 3 (2015): 2088-351X.

Saefudin, Abdul Aziz. 2012. “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI),” dalam *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 1 (2012): 37-48.

Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 2528-4363.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, Rostina. 2016. “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 2086-4280.

T, M. Yusuf dan Mutmainnah Amin. 2016. “Pengaruh *Mind Map* dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” dalam *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 1, no. 1 (2016): 85-92.

Wahyuni, Yusri. 2017. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta,” dalam *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 10, no. 2 (2017): 128-132.

Widodo. 2011. “Matematika, Karakter Bangsa dan Perannya Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi,” dalam *Prosiding*

*(Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika)*, (2011):  
978-979-16353-6-3.