

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal Program Linear berada pada tingkat 3 (kreatif) dan tingkat 1 (kurang kreatif).
2. Kemampuan berpikir kreatif semua siswa dengan gaya belajar auditorial dalam menyelesaikan soal Program Linear berada pada tingkat 3 (kreatif).
3. Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal Program Linear berada pada tingkat 1 (kurang kreatif) dan tingkat 0 (tidak kreatif).

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi pengetahuan dan pertimbangan untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Bagi guru, melalui penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk menyiapkan pembelajaran yang efektif dan efisien bagi siswa.
3. Bagi siswa, adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat mengenali gaya belajar masing-masing sehingga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
4. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman yang bernilai tentang kemampuan berpikir kreatif siswa berdasarkan gaya belajar bagi peneliti.