

## ABSTRACT

Lady, Pretty. Registered Student Number. 12510184024. 2018. *Practices in Teaching Speaking at Study Hotel Executive Kediri*. Thesis. English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., M.Pd. Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

***Keywords: Instructor's Practices, Teaching Speaking, Hospitality Students, English Instructor***

The general problem of this research is “How are teaching speaking practices conducted by English instructor at Study Hotel Executive Kediri?” This problem can be questioned as 1) How is the instructor's preparation for teaching speaking at Study Hotel Executive Kediri? 2) What are the activities or strategies conducted by the instructor in teaching speaking at Study Hotel Executive Kediri? The general objective of this research is to describe the instructor's practices in teaching speaking at Study Hotel Executive Kediri. Then, the purpose can be specifically stated on how the instructor instructs the students to speak hospitably including preparation and what activities or strategies implemented at Study Hotel Executive Kediri in the academic year 2020/2021. The research design of this research was descriptive design with qualitative approach. Data source of this research were English instructor and 15 students of Study Hotel Executive Kediri. The data of this research were obtained through conducting interview, doing observation, making field note, and documentation. Then, the data were analyzed using interactive analysis method by Miles and Huberman covering data reduction, data display, and drawing conclusion. As result of this research, the researcher found that there are some practices of teaching speaking at Study Hotel Executive Kediri by implementing presentation, role play, teaching games, and discussion. Besides that, the instructor also delivered the material by presenting the related video taken from Sophie Grenaurer youtube channel. In delivering this material, it is also supported by appropriate and up to date additional material and media (power point). In addition, the instructor spoke English as the main language in delivering material which is given both in fluency and accuracy, giving feedback and correction, motivate students to practice English by sharing his experiences. The activities such discussion and presentation, and also role play are commonly used in teaching speaking at Study Hotel Executive Kediri. Moreover, in assessing the student's speaking skill, the instructor assessed structure, fluency, vocabulary, composition, reading and memorization in English for Hotel subject. The result shows that 3 students got <60, 4 students got <70, 5 students got <80 and 2 students got <90. The lowest score is 68, the top value is 93,5 and the mean value is 80 out of 14 student.

## ABSTRAK

Lady, Pretty, 2018. Practices in Teaching Speaking for Hospitality Students at Study Hotel Executive Kediri. Thesis, Tadris Bahasa Inggris, Program Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd and Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

***Kata Kunci: Praktik Instruktur, Pengajaran berbicara, Siswa perhotelan, Instruktur Bahasa Inggris***

Masalah umum dari penelitian ini adalah “Bagaimana pengajaran praktik berbicara yang dilakukan oleh instruktur bahasa Inggris di Study Hotel Executive Kediri?” Masalah ini dapat dipertanyakan sebagai 1) Bagaimana persiapan instruktur untuk mengajar berbicara di Study Hotel Executive Kediri? 2) Apa saja kegiatan atau strategi yang dilakukan oleh instruktur dalam mengajar berbicara di Study Hotel Executive Kediri? Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan praktik instruktur dalam mengajar berbicara di Study Hotel Executive Kediri. Kemudian, tujuan dapat secara spesifik dinyatakan tentang bagaimana instruktur menginstruksikan mahasiswanya untuk berbicara dengan ramah termasuk persiapan dan kegiatan atau strategi apa saja yang diterapkan di Study Hotel Executive Kediri pada tahun ajaran 2020/2021. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah instruktur bahasa Inggris dan siswa Study Hotel Executive Kediri. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi, catatan, dan dokumentasi. Kemudian, data dianalisis menggunakan metode analisis interaktif dari Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menemukan bahwa terdapat beberapa praktik pengajaran berbicara di Study Hotel Executive Kediri dengan menerapkan presentasi, role play dan permainan. Selain itu, instruktur juga menyampaikan materi melalui power point dengan menyajikan video terkait yang diambil dari channel youtube Sophie Grenaureur. Dalam penyampaian materi ini juga didukung dengan materi dan media tambahan yang sesuai dan up to date (power point). Selain itu dalam penyampaian materi, pengajar menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama dalam penyampaian materi yang diberikan baik secara kefasihan maupun keakuratan, memberikan umpan balik dan koreksi, memotivasi siswa untuk berlatih bahasa Inggris dengan berbagi pengalamannya. Kegiatan seperti diskusi dan presentasi, serta role play biasa digunakan dalam pengajaran berbicara di Study Hotel Executive Kediri. Selain itu, dalam menilai kemampuan berbicara siswa, instruktur menilai struktur, kefasihan, kosa kata, komposisi, membaca dan menghafal dalam bahasa Inggris untuk mata pelajaran English for Hotel. Hasil penelitian menunjukkan 3 siswa mendapat <60, 4 siswa mendapat <70,5 siswa mendapat <80 dan 2 siswa mendapat <90. Nilai terendah 68, nilai tertinggi 93,5 dan nilai rata-rata 80 dari 14 siswa.