

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Putu. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adi Yusnawan, I Putu. “Penerapan Metode Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradien di Kelas VIII SMP N 9 Palu” dalam *Jurnal Elektronika Pendidikan Matematika Tadulako* 1 no.1 (2013): 2-12.
- Ajeng Nuansa Kasih, Dudung Priatna, and Lely Halimah, “Model Search Solve Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar”, *Antologi UPI* (2015): 3
- Ambiyar, dkk. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Amri, Elvianti. 2014. *Pengaruh Kreatifitas Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar*. Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Zainal. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsami Arikunto, 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Badri, Sutrisno. 2012. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Budiaji, Weksi. “Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Linkert” dalam *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan* 2, no.2 (2013): 127 – 133.
- Deli, Maida. “Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru” dalam *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 4 no. 1 (2015): 71-78.
- Edy Sudarwan, Robert & Retnawati, Heri. “Pengembangan Perangkat Assessment Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Geometri dan Pengukuran SMP/MTs” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2 no. 2 (2015): 5-15.

- Firmansyah, Dani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan UNSIKA* (2015):34-44.
- Flora Siagian, Roida Eva. “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika” dalam *Jurnal Formatif 2* no 2: 122-131.
- Gurnita Putri, Tiani & Rosidah, Ani. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS)” dalam Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020: 52-60.
- Hadis, Abdul & Nurhayati. 2010. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik. Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hariwijaya. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Jakarta: Tugu Publisher.
- Hartiny Sam’s, Rosma. 2010. *Model PTK Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Juhanna, dkk. “Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” dalam *Jurnal Matematika IIPAh STKIP Muhammadiyah Kuningan 4* no. 1 (2018): 87-97.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Konstekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Misbahuddin. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Novianti, Anita dkk. “Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 4 Bandung” dalam *Jurnal Antologi Pendidikan Geografi 1* no. 2 (2013): 1-16.

- Oktaviani, Dwi & Prihatin, Iwit. “Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom” dalam *Buana Matematika: Jurnal IIPAh Matematika dan Pendidikan Matematika* 8 no. 2 (2018): 81-88.
- Pariartawan, Eka. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Sscs Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Di Gugus XV Kalibukbuk”, dalam *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 2, no. 1 (2014).
- Puji Astuti, Siwi. “Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika”, dalam *Journal Formatif* 5 no 1 (2015): 68-75.
- Rahmatik, Fitrianiingsih. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Search, Solve, Create, and Share pada Praktikum Mandiri Materi Mollusca dan Arthropoda”, Skripsi Online (Semarang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2014), h.11
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Sofiyan. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Manual Dan SPSS*. Jakarta: Pramedia Group.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar* Jakarta: PT. Grafindo Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprapti, Endang. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Powerpoint Ispring Pada Materi Jajargenjang, Layang-Layang, Dan Trapesium Di Kelas VII SMP” dalam *Journal Of Mathematics Education, Science and Technology* 1 no. 1 (Juli 2016): 57-64.

- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.
- Undang-undang Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Yogyakarta.
- Usman dan Akbar. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yuberti and Antomi Saregar. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. Bandar Lampung: AURA.
- Yunian Putra, Rizki Wahyu & Anggraini, Rully. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software Imindmap Pada Siswa SMA” dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7 no. 1 (2016): 40-51.
- Yunita, Alfi. “Pengaruh Metode Stratagem Melalui Pembelajaran Kooperatif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang” dalam *Ta’dib* 17, no. 1 (Juni 2014): 25-36.
- Yusnaeni & Aloysius Duran Corebima. “Empowering students’ metacognitive skills on sscs learning model integrated with metacognitive strategy”, *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, Vol. 4 Issue. 5 (2017):h. 3477.