

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MAN 1 Tulungagung pada Materi Trigonometri**” ini ditulis oleh Siti Masitoh, NIM. 12204173102, Jurusan tadaris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci : *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)*, Minat Siswa, Hasil Belajar.

Matematika merupakan pelajaran yang memiliki peminat yang paling rendah. Klaim bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit menyebabkan hasil belajar siswa belum maksimal. Kenyataan yang terjadi di lapangan menunjukkan guru dalam proses belajar mengajar hanya memberikan materi pembelajaran dan cenderung hanya menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini mengakibatkan siswa kurang aktif dan belum memahami konsep secara mendalam. Penggunaan model pembelajaran yang bervariasi dapat menjadi solusi agar siswa aktif dan memiliki minat terhadap materi yang disampaikan oleh guru, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap minat belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri (2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest kontrol Grup Desain*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan sampel berjumlah 70 orang untuk kelas eksperimen (kelas X IPA 1 berjumlah 35 siswa) dan kelas kontrol (kelas X IPA 2 berjumlah 35 siswa). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan angket minat belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap minat belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri. Hal ini berdasarkan analisis data yang diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000. (2) Ada pengaruh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri. Hal ini berdasarkan analisis data yang diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000. (3) Ada pengaruh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap minat dan hasil belajar

matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri. Hal ini berdasarkan hasil analisis data hasil uji statistik untuk *Pillai's Trace*, *wilk's Lamda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* yang diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis titled "The Influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning On The Interests and Results of Mathematics Learning of Grade X MAN 1 Tulungagung Students on Trigonometric Materials" was written by Siti Masitoh, NIM. 12204173102, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords : Search, Solve, Create, and Share (SSCS), Learning Interests, Learning Outcomes.

Mathematics is the lesson that has the lowest interest. The claim that maths is a difficult lesson causes students' learning outcomes to be not maximized. The reality that occurs in the field shows teachers in the teaching and learning process only provide learning materials and tend to only use conventional learning models. This results in students being less active and not yet understanding the concept in depth. The use of varied learning models can be a solution for students to be active and have an interest in the materials delivered by the teacher, so that students can obtain optimal learning outcomes.

The purpose of this study is (1) To know the influence of Learning Search, Solve, Create, and Share (SSCS) on the interest in learning mathematics students of grade X MAN 1 Tulungagung on trigonometric materials. (2) To know the influence of learning Search, Solve, Create, and Share (SSCS) on the results of mathematics study students grade X MAN 1 Tulungagung on trigonometric materials. (3) To know the influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning on the interests and results of mathematics study of students of grade X MAN 1 Tulungagung on trigonometric materials.

This research uses quantitative approach with experimental method. Design this research using the Pretest-Posttest Kontrol Design Group. Sampling was done with simple random sampling technique. Then, the sample are samples are 35 students of X IPA 1 as an experimental class and 35 students of X IPA 2 class as a kontrol. Data collection techniques in this study are tests, questionnaires, and documentation. This research instrument uses a study interest questionnaire and a test of learning results. Data analysis techniques using MANOVA test.

The results showed that: (1) There is an influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning influence on the interest in learning mathematics of grade X MAN 1 Tulungagung students on trigonometric materials. This is based on the analysis of data obtained a significant value of 0.000. (2) There is an influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning on the results of mathematics study of students of grade X MAN 1 Tulungagung on trigonometric materials. This is based on the analysis of data obtained a significant value of 0.000. (3) There is an influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning on the interests and results of mathematics study of students of grade X MAN 1 Tulungagung on trigonometric materials. This is based on the results of the analysis of statistical test

results data for Pillai's Trace, Wilk's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root which obtained a significant value of $0.000 < 0.05$

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SCCS) على الإهتمام ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج على مواد علم المثلثات" كتبه سبتي مسيطة، رقم الطلاب ١٧٣١٠٢٠٤١٢٢٠، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور سوتوبو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SSCS)، اهتمامات الطلاب، نتائج التعليم.

لرياضيات أدنى اهتمام. الادعاء بأن الرياضيات مادة صعبة يؤدي إلى عدم تعظيم نتائج تعليم الطلاب. يوضح هذا الواقع المجالي أن المعلمين في عملية التدريس يقدمون المواد التعليمية فقط ويميلون إلى استخدام نماذج التعليم التقليدية. هذا هو سبب أن يكون الطلاب أقل نشاطاً ولا يفهمون المفهوم فهما عامقا. يمكن أن يكون استخدام نماذج التعليم المتنوعة حلاً بحيث ينشط الطلاب ويهتمون بالمواد التي يقدمها المعلم، حتى يتمكن الطلاب الحصول على أفضل نتائج التعليم.

أهداف هذا البحث (١) تحديد تأثير تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SSCS) على إهتمام طلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج على مواد علم المثلثات. (٢) لتحديد تأثير تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SSCS) على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج على مواد علم المثلثات. (٣) لتحديد تأثير تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SSCS) على الإهتمام ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج على مواد علم المثلثات.

استخدم هذا البحث نهجا كميًا مع الأساليب التجريبية. تصميم هذا البحث تصميم قسم ضابطة بإختبار قبلي وإختبار بعدي. أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائي البسيط مع عينة من ٧٠ طلاب (٣٥ طلاب لقسم العاشر ١ كالفصل التجريبي و ٣٥ طلاب لقسم العاشر ٢ كالفصل الضابطة). تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبارات والاستبيانات والتوثيق.

تستخدم أداة البحث هذه استبيان اهتمامات التعلم واختبار نتائج التعلم. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار مانوفا.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SSCS) على إهتمام طلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج على مواد علم المثلثات. يعتمد هذا على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بالقيمة الأهمية ٠,٠٠٠ (٢) هناك تأثير تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SSCS) على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج على مواد علم المثلثات. يعتمد هذا على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بالقيمة الأهمية ٠,٠٠٠ (٣) هناك تأثير تعليم البحث والحل والإنشاء والمشاركة (SSCS) على الإهتمام ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج على مواد علم المثلثات. يعتمد هذا على نتائج تحليل بيانات الاختبار الإحصائي لبلايس تراجي وويلكس لامبدا وهوتيليتج تراجي وراي لارجست روت الذي حصل على القيمة الأهمية من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥.