

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian sesuai dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran *Search Solve Create and Share (SSCS)* terhadap minat belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran *Search Solve Create and Share (SSCS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran *Search Solve Create and Share (SSCS)* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas X MAN 1 Tulungagung pada materi trigonometri.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

##### 1. Bagi Siswa

Penerapan Pembelajaran *Search Solve Create and Share (SSCS)* dapat menjadi bahan informasi model pembelajaran yang lebih variatif dan menyenangkan sehingga siswa merasa bersemangat dan aktif saat proses pembelajaran berlangsung.

##### 2. Bagi Guru

Seorang guru tentu perlu memilih model pembelajaran yang tepat sehingga dapat memengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran *Search Solve Create and Share (SSCS)* dapat diterapkan guru dalam pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya meningkatkan kualitas pembelajaran dalam kelas menggunakan model pembelajaran yang beragam.

4. Bagi Peneliti

Pembelajaran *Search Solve Create and Share (SSCS)* diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran terkini.