

ABSTRAK

Muhammad Ibnu Hermansyah Al Aziiz, 12102173007, Pendapat Ulama Nahdatul Ulama Dalam Praktik Kewarisan Anak Angkat (Studi Kasus Di Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung), Jurusan Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, IAIN Tulungagung, Pembimbing : Dr. Hj. Nur Fadhilah, S.H.I., M.H.

Kata Kunci: anak angkat, kewarisan, pendapat ulama NU

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya praktik kewarisan anak angkat yang terjadi di Desa Bendosari Kecamatan Ngantru. Masih ada masyarakat yang menganggap anak angkat juga seorang ahli waris dan anak angkat bisa mendapatkan harta peninggalan orang tua angkatnya bahkan bisa memiliki keseluruhan harta orang tua angkatnya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana praktik kewarisan anak angkat di desa Bendosari kecamatan Ngantru? 2) Bagaimana pandangan ulama NU dalam praktik kewarisan anak angkat di desa Bendosari kecamatan Ngantru?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian lapangan (*Field Research*) dengan sifat penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif. Triangulasi digunakan untuk pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Waris anak angkat di Desa Bendosari Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung dalam praktiknya anak angkat mendapat harta peninggalan dengan memaksa ahli waris. Dalam pembagian waris, yang mendapatkan harta warisan adalah anak kandung namun anak angkat tidak menerimanya, tetapi ingin mendapat bagian harta peninggalan dari orang tua angkatnya. Besaran bagian untuk anak angkat melebihi sepertiga bagian dalam musyawarah yang terjadi. 2) Pendapat Ulama NU tentang waris anak angkat yang ada di Desa Bendosari Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung adalah tidak memperbolehkan. Ulama NU sepakat bahwa anak angkat tidak bisa memperoleh harta warisan, namun jika pemberian harta orang tua angkat dilakukan dengan cara hibah atau lainnya diperbolehkan. Pendapat ini sesuai dengan ketentuan dalam al Quran dan Hadis dan juga selaras dengan ketentuan dalam peraturan perundang-undangan.

ABSTRACT

Muhammad Ibnu Hermansyah Al Aziiz, 12102173007, Opinion of Nahdatul Ulama Ulama in Inheritance Practices for Adopted Children (Case Study in Ngantru District, Tulungagung Regency), Department of Islamic Family Law, Faculty of Sharia and Legal Studies, IAIN Tulungagung, Supervisor : Dr. Hj. Nur Fadhilah, SHI, MH

Keywords: adopted child, inheritance, opinion of NU scholars

This research is motivated by the inheritance practice of adopted children that occurred in Bendosari Village, Ngantru District. There are still people who think that the adopted child is also an heir and the adopted child can get the inheritance of his adoptive parents and can even own the entire property of his adoptive parents.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the inheritance practice of adopted children in Bendosari village, Ngantru sub-district? 2) What are the views of NU scholars in the practice of inheritance of adopted children in Bendosari village, Ngantru sub-district?

The research method used is a field research method (*Field Research*) with a descriptive research nature. Collecting data using interviews, observation, and documentation. Data analysis used qualitative data analysis. Triangulation is used to check the validity of the data.

The results showed that: 1) The inheritance of adopted children in Bendosari Village, Ngantru District, Tulungagung Regency in practice adopted children received inheritance by forcing the heirs. In the distribution of inheritance, the biological child who gets the inheritance but the adopted child does not accept it, still wants to get a share of the inheritance from his adoptive parents. The amount of the share for adopted children exceeds one-third of the share in the deliberations that occur. 2) The opinion of NU Ulama regarding the inheritance of adopted children in Bendosari Village, Ngantru District, Tulungagung Regency is not allowed. NU scholars agree that adopted children cannot obtain inheritance, but if the inheritance of the adoptive parents is carried out by means of grants or other means, it is permissible. This opinion is in accordance with the provisions in the Qur'an and Hadith and is also in accordance with the provisions of the legislation.

نبذة مختصرة

محمد بن هيرمانسيه العزيز. 12102173007 ، رأي نهضة العلماء في ممارسة الميراث للأطفال المتبنيين (دراسة حالة في منطقة نغانترو ، تولونغاغونغ ريجنسي) ، قسم قانون الأسرة الإسلامي ، كلية الشريعة والدراسات القانونية ، إيان تولونجاجونج ، المستشار: د. هجرية. نور فضيلة ، شي ، MH

الكلمات الدالة: الطفل المتبني ، الميراث ، رأي علماء جامعة النيل

كان الدافع وراء هذا البحث هو ممارسة وراثة الأطفال بالتبني التي حدثت في قرية بندوساري ، مقاطعة نغانترو. لا يزال هناك أشخاص يعتقدون أن الطفل المتبني هو أيضاً ورث وأن الطفل المتبني يمكنه الحصول على ميراث والديه بالتبني ويمكنه حتى امتلاك كامل ممتلكات والديه بالتبني.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي 1) كيف هي ممارسة الميراث للأطفال المتبنيين في قرية بندوساري ، منطقة نغانترو الفرعية؟ 2) ما هي آراء علماء جامعة NU في ممارسة وراثة الأطفال بالتبني في قرية بندوساري ؟ ، منطقة نغانترو الفرعية؟

طريقة البحث المستخدمة هي منهج بحث ميداني (بحث ميداني) ذو طبيعة بحثية وصفية. جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تحليل البيانات النوعية. يستخدم التسلیل للتحقق من صحة البيانات.

أظهرت النتائج ما يلي: 1) ميراث الأطفال المتبنيين في قرية بندوساري ، منطقة نغانترو ، تولونغاغونغ ريجنسي في الممارسة العملية ، حصل الأطفال المتبنيين على الميراث عن طريق إجبار الورثة. في توزيع الميراث ، الطفل البيولوجي الذي يحصل على الميراث ولكن الطفل المتبني لا يقبله ، لا يزال يرغب في الحصول على نصيب من الميراث من والديه بالتبني. مقدار نصيب الأطفال بالتبني يتجاوز ثلث الحصة في المداولات التي تحدث. 2) رأي NU جامعة فيما يتعلق بميراث الأطفال بالتبني في قرية بندوساري ؟ ، منطقة نغانترو ، تولونغاغونغ نغانترو غير مسموح به. يتفق علماء جامعة NU على أن الأطفال الذين تم تبنيهم لا يمكنهم الحصول على الميراث ، ولكن إذا تم تنفيذ ميراث الوالدين بالتبني عن طريق المنح أو غيرها من الوسائل ، فيُسمح بذلك.