

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama *Daring* Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan Tahun Pelajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Vilawita Peti Elice, NIM. 12210173118, pembimbing Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena ingin mengetahui sejauh mana media aplikasi *wattpad* dapat mempengaruhi hasil belajar naskah drama pada siswa. Kurangnya minat siswa pada pembelajaran materi bahasa Indonesia juga menjadi penyebab adanya penelitian ini. Pada masa pandemi saat ini membuat pembelajaran harus dilakukan secara daring. Hal ini membuat berbagai reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh. Meningkatnya rasa bosan yang menjadi masalah utama pada peserta didik. Meskipun kemudahan dalam mencari jawaban soal menjadi keuntungan adanya pembelajaran daring. Tak dapat dipungkiri bahwa pembelajaran daring memicu siswa malas mendengarkan materi yang disampaikan guru melalui daring. Oleh karena itu, perlu adanya media yang dapat mengatasi rasa malas dan bosan pada siswa. Penerapan media aplikasi *wattpad* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks Drama siswa dapat terbantu dalam mencari cerita untuk dijadikan naskah Drama. Pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga rasa bosan dan malas dapat di minimalisir.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan

Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui nilai siswa saat menggunakan media dan tidak menggunakan media aplikasi *wattpad*. Dokumentasi digunakan untuk mencari data sarana dan prasarana, populasi, sampel. Menggunakan penelitian kuantitatif yaitu *quasi eksperimen design* yang di desain *posttest-Only Control Design*. Teknik sampling menggunakan purposive sampling. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas XI sedangkan sampel yang diteliti yaitu kelas XI MIPA 1 yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 yang berjumlah 27 sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis yaitu (*uji independent samples T-Test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan aplikasi *wattpad* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMAN 1 Durenan. Perolehan hasil analisis uji hipotesis yang menunjukkan bahwa berdasarkan kriteria maka taraf signifikan menunjukkan nilai 0,000. Hasil belajar kelas kontrol yang tidak menerima perlakuan nilai rata-ratanya 69,63 lebih sedikit dibandingkan kelas eksperimen yang mendapat perlakuan aplikasi *wattpad* memperoleh nilai rata-rata 82.

Kata kunci : pengaruh, aplikasi, wattpad, naskah drama, daring

ABSTRACT

This thesis with the title "**The Effect of Using the Application *Wattpad* on the Ability to Write Drama Scripts for *Online* Class XI MIPA-1 Students of SMA Negeri 1 Durenan for the Academic Year 2020/2021**" was written by Vilawita Peti Elice, NIM. 12210173118, supervisor Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

This research is motivated because it wants to know the extent to which the application media *wattpad* can affect the students' learning outcomes of drama scripts. The lack of student interest in learning Indonesian language material is also the cause of this research. During the current pandemic, learning must be done online. This makes various reactions of students participating in distance learning. Increased boredom is a major problem for students. Although the ease of finding answers to questions is an advantage of online learning. It is undeniable that online learning triggers students to be lazy to listen to the material delivered by the teacher via online. Therefore, it is necessary to have a media that can overcome the feeling of laziness and boredom in students. The application of the application media *Wattpad* in learning Indonesian Drama text material can help students find stories to be used as Drama scripts. Learning becomes fun so that boredom and laziness can be minimized.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the Effect of Using the *Wattpad* Application on the Ability to Write Drama Scripts for Class XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan? The purpose of this study was to determine the effect of *Wattpad* application on the ability to write drama scripts for students of class XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan.

using the Data collection in this study used tests and documentation. The test is used to determine students' scores when using the media and not using the application media *Wattpad*. Documentation is used to find data on facilities and infrastructure, population, samples. Using quantitative research, namely *quasi-experimental design* which was designed by *posttest-Only Control Design*. The sampling technique used purposive sampling. The population used was class XI students while the sample studied was class XI MIPA 1, which amounted to 25 students as the experimental class and XI MIPA 2, which amounted to 27 as the control class. Data analysis used prerequisite test (normality test and homogeneity test) and hypothesis (*test independent samples T-Test*).

The results of this study indicate that the *wattpad* application has an influence on the ability to write drama scripts for class XI students of SMAN 1 Durenan. Obtaining the results of the analysis of hypothesis testing which shows that based on the criteria, the significant level shows a value of 0.000. The learning outcomes of the control class that did not receive treatment had an average score of 69.63 less than the experimental class that received the *wattpad* application treatment, which obtained an average score of 82.

Keywords: influence, application, wattpad, drama script, online

الملخص

أطروحة بعنوان " تأثير استخدام تطبيق واتباد على القدرة على كتابة نصوص درامية عبر الإنترنت لطلاب الفصل الحادي عشر علم الطبيعة لطلاب ١ المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ " كتبتها فيلاويتا فيتي إليز، رقم مسجل. ١٧٣١١٨، ١٢٢١٠، أ.د. دكتور. محمد الجزيري، عالم دين، ماجستير في التربية.

تم تحفيز هذا البحث لأنه يريد معرفة إلى أي مدى يمكن أن تؤثر وسائط تطبيق واتباد على نتائج تعلم الطلاب للنصوص الدرامية. إن عدم اهتمام الطلاب بتعلم مواد اللغة الإندونيسية هو أيضاً سبب هذا البحث. أثناء الوباء الحالي، يجب أن يتم التعلم عبر الإنترنت. هذا يجعل ردود أفعال مختلفة من الطلاب في المشاركة في التعلم عن بعد. زيادة الملل مشكلة كبيرة للطلاب. على الرغم من أن سهولة العثور على إجابات للأسئلة تعد ميزة للتعلم عبر الإنترنت. لا يمكن إنكار أن التعلم عبر الإنترنت يدفع الطلاب إلى أن يكونوا كسالى للاستماع إلى المواد التي ينقلها المعلم عبر الإنترنت. لذلك نحن بحاجة إلى وسيلة إعلام يمكنها التغلب على الشعور بالكسل والملل لدى الطلاب. تطبيق وسائط تطبيق واتباد في تعلم المواد النصية الدرامية الإندونيسية، يمكن مساعدة الطلاب في العثور على قصص لاستخدامها كنصوص درامية. يصبح التعلم ممتعاً بحيث يمكن التقليل من الملل والكسل.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي (١) كيف يكون تأثير استخدام تطبيق واتباد على القدرة على كتابة نصوص درامية للفصل الحادي عشر علم الطبيعة لطلاب ١ المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام تطبيق واتباد على القدرة على كتابة نصوص درامية للفصل الحادي عشر علم الطبيعة لطلاب ١ المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان؟

في هذه الدراسة، تم استخدام طرق الاختبار والتوثيق. يستخدم الاختبار لتحديد درجات الطالب عند استخدام الوسائط وعدم استخدام وسائط تطبيق واتباد. يستخدم التوثيق للعثور على بيانات عن المرافق والبنية التحتية والسكان والعينات. استخدام البحث الكمي، أي التصميم شبه التجريبي الذي تم تصميمه عن طريق تصميم التحكم البعدي فقط. استخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات المهادف. كان المجتمع المستخدم هو طلاب الصف الحادي عشر، بينما كانت العينة المدروسة هي الصف الحادي عشر علم الطبيعة لطلاب ١، والذي يتكون من ٢٥ طالباً كفاءة تجريبية و ٥٠ هي الصف الحادي عشر علم الطبيعة لطلاب ٢، والتي بلغت ٢٧ طالباً كفاءة تحكم. استخدم تحليل البيانات اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس) واختبار الفرضية (اختبار العينات المستقلة واختبار ت).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق واتباد له تأثير على القدرة على كتابة نصوص درامية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان. يمكن رؤيته من نتائج تحليل اختبار الفرضيات الذي يوضح أنه بناءً على المعايير، يُظهر المستوى الهام قيمة ٠,٠٠٠. من نتائج الدراسة، كان لدى فئة الضبط التي لم تتلق علاجاً متوسط درجة ٦٩.٦٣ أقل من الفئة التجريبية التي تلقت معالجة تطبيق واتباد، والتي حصلت على متوسط درجة ٨٢.

الكلمات المفتاحية: تأثير، تطبيق، واتباد، نص، على الإنترنت.