

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era digital saat ini banyak sekali perubahan yang terjadi, mulai dari banyak bermunculan aplikasi dan teknologi internet yang dapat memudahkan pekerjaan manusia. Aplikasi memang sangat dibutuhkan untuk berbagai pekerjaan. Adapun aplikasi yang populer saat ini yaitu *google, google map, whatsapp, youtube, facebook, instagram*. Beberapa aplikasi dapat membantu memudahkan kegiatan pembelajaran dengan mudah. Aplikasi tersebut antara lain *google meet, google classroom, zoom, e-learning, wattpad*. Aplikasi tersebut digunakan untuk pembelajaran jarak jauh.

Dalam dunia pendidikan tak luput dari aplikasi yang mampu memudahkan guru dan peserta didik untuk melakukan proses pembelajaran. Aplikasi juga mampu membantu guru dan peserta didik dalam mencari materi dan jawaban dengan mudah. Aplikasi dapat dijadikan sebagai media pembelajaran di sekolah. Atau pun bisa digunakan untuk metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Agar motivasi dan minat belajar siswa menjadi meningkat. Sehingga hasil belajar mereka juga memuaskan.

Tak dapat dipungkiri bahwa saat ini pandemi covid 19 yang sedang merajalela hampir seluruh dunia membuat pendidikan terkena dampak. Sekolah yang seharusnya dilakukan secara tatap muka, kini harus melakukan pembelajaran jarak jauh. Minat belajar siswa menjadi menurun karena pembelajaran jarak jauh dirasa membosankan. Para peserta didik sangat kesulitan dalam hal pemahaman materi karena kurangnya penjelasan. Materi yang dijelaskan secara virtual kadang tidak diperhatikan oleh peserta didik. Karena berbagai alasan susah sinyal dan tidak memiliki kuota internet.

Materi teks drama termasuk kedalam materi yang ada di kurikulum 2013 semester genap kelas 11 SMA. Dalam materi teks drama terdapat

kompetensi menulis atau membuat Naskah Drama. Tanpa adanya Naskah Drama suatu pementasan tidak dapat berjalan sesuai alur. Karena tidak adanya arahan kemana suatu pementasan drama akan berjalan. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lima (KBBI) pengertian naskah ada lima pengertian yaitu (1) Karya yang dibuat oleh tangan, (2) Karya yang belum dipublikasikan, (3) Material berita yang siap untuk dipakai, (4) rencana, (5) Hak cipta seseorang yang dianggap sebagai karya asli. Sedangkan Drama adalah suatu karya yang memiliki daya cipta rangsangan suatu rasa yang tinggi (Endraswara, 2011).

Wattpad adalah aplikasi yang diciptakan bagi penikmat sastra. Kemudahan dalam mencari dan menulis suatu karya sastra membuat aplikasi ini banyak digemari. *Wattpad* merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis naskah drama. Aplikasi ini memuat banyak berbagai cerita yang dapat digunakan dalam membuat naskah drama. Dengan adanya aplikasi *wattpad* diharapkan dapat mempermudah siswa dalam pembuatan naskah drama. Aplikasi *wattpad* terdapat banyak sekali *genre* cerita yang menarik. Selain itu, *wattpad* bisa di gunakan untuk menulis sehingga dapat mengasah kemampuan kita dalam menulis cerita.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, terdapat penyelesaian suatu masalah yang harus terselesaikan. Agar suatu penelitian dapat berjalan dengan baik dan terfokus pada kajiannya, perlu adanya pembatasan suatu masalah. Oleh karena itu, penelitian ini dibatasi pada permasalahan pengaruh penggunaan aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan. Pembatasan masalah ini di pilih terkait pengaruh aplikasi *wattpad* pada kemampuan menulis siswa pada pembelajaran teks drama.

C. Rumusan Masalah

Penelitian ini berfokus pada kemampuan menulis Naskah Drama dalam pembelajaran teks drama siswa. Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat dirumuskan masalahnya:

1. Bagaimana Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama *Daring* Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan?

D. Tujuan Penelitian

Dari masalah yang ada. Dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini tujuan penelitiannya yaitu:

1. Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama *Daring* Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan.

E. Manfaat dan Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat melihat pengaruh penggunaan aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa. Kegunaan atau manfaat yang diperoleh dari hasil penelitian penggunaan aplikasi *wattpad* ini adalah

1. Manfaat Teoritis

Yaitu sebagai pengembangan terhadap teori dalam bahasa dan juga hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian yang sejalan.

2. Manfaat Praktis

Bagi siswa dapat meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran menulis drama. Sedangkan Bagi guru dapat menemukan metode yang tepat agar siswa termotivasi untuk mengembangkan kemampuan menulis Naskah Drama dan memiliki minat dalam belajar Sedangkan bagi sekolah meningkatnya kualitas menulis naskah drama siswa dalam pembelajaran. Adanya penelitian ini diharapkan menjadi masukan untuk sekolah mengenai metode belajar terutama dalam hal menulis dan pengembangan kurikulum berdasarkan kompetensi dasar kurikulum 2013. Bagi Peneliti dapat menambah referensi dalam melakukan penelitian kemampuan menulis drama pada siswa. Serta Memperoleh fakta pengetahuan bahwa aplikasi *wattpad* dapat mempengaruhi kemampuan menulis siswa.

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah penjelasan yang diajukan sementara untuk menjelaskan persoalan atau fenomena yang terjadi (Devi, 2021).

Perlunya pengujian hipotesis melalui data yang telah terkumpul. Hipotesis yang diajukan yaitu adanya Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan.

G. Penegasan Istilah

1. Penelitian

Pengertian penelitian adalah suatu kegiatan penyelidikan dalam mencari sebuah fakta yang terstruktur dengan kritis dalam mencari suatu objek (Siyoto, 2015)

2. Aplikasi

Pengertian aplikasi adalah kumpulan file yang saling terkait dan memiliki tujuan dalam melakukan aktivitas tertentu (Santoso, 2005)

3. *Wattpad*

Wattpad adalah aplikasi membaca dan menulis yang berisi cerita dari berbagai *genre*.

4. Menulis

Menulis adalah kegiatan mengungkapkan isi pikiran dan perasaan melalui lambang tulisan (Siddik, 2016)

5. Naskah Drama

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lima (KBBI) definisi naskah yaitu (1) Karya yang dibuat oleh tangan, (2) Karya yang belum dipublikasikan, (3) Material berita yang siap untuk dipakai, (4) rencana, (5) Hak cipta seseorang yang dianggap sebagai karya asli.

Drama adalah kesenian yang menggambarkan sikap manusia melalui gerak (Karmini, 2011).

6. *Daring*

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lima (KBBI) *Daring* adalah jaringan yang terkoneksi melalui jaringan komputer, internet dan sebagainya

H. Sistematika Pembahasan

Pada judul penelitian Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama *Daring* Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan Tahun Pelajaran 2020/2021. Pembahasan yang akan disajikan yaitu:

BAB I Pendahuluan

Meliputi (a) Latar Belakang Masalah, (B) Batasan Masalah, (C) Rumusan Masalah, (D) Tujuan Penelitian, (E) Kegunaan Penelitian, (F) Hipotesis Penelitian, (G) Penegasan Istilah, dan (H) Sistematika Pembahasan.

BAB II Landasan Teori

Pembahasan ini meliputi (a) Deskripsi Teori, (b) Penelitian Terdahulu, (c) Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir Penelitian.

BAB III Metode penelitian

Pembahasan ini memuat pendekatan yang digunakan dalam penelitian meliputi (a) Rancangan Penelitian, (B) Variabel Penelitian, (C) Populasi Sampel Dan Sampling, (D) Kisi-Kisi Instrumen, (E) Instrumen Penelitian, (F) Sumber Data, (G) Teknik Pengumpulan Data, (H) Teknik Analisis Data.

BAB IV Hasil penelitian

Pembahasan ini meliputi (a) Deskripsi Data dan (B) Pengujian Hipotesis.

BAB V Pembahasan

Berisi pembahasan rumusan masalah penelitian di lapangan.

BAB VI Penutup

Berisi tentang (a) Kesimpulan, (b) Implikasi Penelitian, dan (c) Saran.