

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan pada hari senin, 2 agustus 2021 sampai dengan 14 agustus 2021 dengan jumlah 2 kali pertemuan. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Durenan dengan mengambil sampel penelitian kelas XI MIPA 1 yang terdiri dari 25 siswa dan XI MIPA 2 terdiri dari 27 siswa. Kedua kelas diberi perlakuan berbeda yaitu XI MIPA 1 mendapat perlakuan dengan menggunakan aplikasi *wattpad* sedangkan kelas XI MIPA 2 tanpa menggunakan aplikasi. Materi yang diajarkan kepada kedua kelas yaitu materi naskah drama.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian eksperimen karena bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa yang menggunakan aplikasi dengan yang tidak menggunakan aplikasi.

1. Deskripsi pra-penelitian

Data yang harus dilengkapi sebelum melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Durenan yaitu:

- a. Koordinasi kepada pihak sekolah pada tanggal 5 agustus 2021 dengan membawa surat izin penelitian dari kampus. Surat diberikan kepada bagian tata usaha.
- b. Kepala tata usaha memberitahu bahwa surat penelitian sudah disetujui kepala sekolah SMA Negeri 1 Durenan dan bisa melanjutkan melakukan penelitian.
- c. Konsultasi dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tanggal 5 agustus 2021 menemui guru mata pelajaran dan menjelaskan alur penelitian. Peneliti juga berkonsultasi mengenai jadwal pembelajaran, materi pembelajaran, validasi perangkat pembelajaran, dan validasi instrumen penelitian.

2. Deskripsi pasca penelitian

Hasil dari penelitian dan tahap-tahap penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebagai berikut.

a. Kelas eksperimen menggunakan aplikasi *wattpad*

Pertemuan pertama dilakukan pada tanggal 9 agustus 2021. Pada pertemuan ini peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan prosedur penelitian. Peneliti menjelaskan materi teks drama untuk pembelajaran. Tahap selanjutnya peneliti menerapkan langkah-langkah yang telah di tuliskan di RPP diawali salam pembuka, memberi motivasi untuk mendorong minat siswa agar rasa ingin tahu siswa terdorong. Tahap kedua masuk ke bagian inti pembelajaran yaitu peneliti menyampaikan materi teks drama. Siswa membaca materi teks drama kemudian menanyakan hal yang tidak dipahami. Tanya jawab antara pengajar dan siswa. Pengajar mengajak siswa merefleksi hasil kegiatan pembelajaran hari ini. Sambil menjelaskan kembali apa yang telah dipelajari.

Pertemuan kedua pada tanggal 10 agustus 2021. Menerapkan langkah-langkah yang telah di tuliskan di RPP diawali salam pembuka, memberi motivasi untuk mendorong minat belajar siswa dan mendorong rasa ingin tahu siswa. Pada pertemuan ini peneliti menanyakan kembali apa yang telah dipelajari pada pertemuan pertama. Peneliti memperkenalkan media aplikasi *wattpad* untuk pembelajaran membuat naskah drama. Tahap selanjutnya peneliti meminta siswa membuka aplikasi *wattpad* yang sudah di download terlebih dahulu sebelum pembelajaran berlangsung. Tahap kedua masuk ke bagian pembelajaran yaitu peneliti meminta siswa membuat naskah drama dengan melihat cerita pendek yang terdapat dalam aplikasi *wattpad*. Siswa membaca cerita di aplikasi *wattpad* kemudian membuat naskah drama sesuai dengan instrumen soal yang sudah lebih dulu dipersiapkan peneliti. Setelah menyelesaikan tes semua siswa mengirim hasil naskah drama yang telah dibuat kepada peneliti melalui *whatsapp*.

b. Kelas kontrol tanpa menggunakan aplikasi

Pertemuan pertama dilakukan pada tanggal 11 agustus 2021. Pada pertemuan ini peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan prosedur penelitian. Peneliti menjelaskan materi teks drama untuk pembelajaran. Tahap selanjutnya peneliti menerapkan langkah-langkah yang telah di tuliskan di RPP diawali salam pembuka, memberi motivasi untuk mendorong minat siswa agar rasa ingin tahu siswa terdorong. Tahap kedua masuk ke bagian inti pembelajaran yaitu peneliti menyampaikan materi teks drama. Siswa membaca materi teks drama kemudian menanyakan hal yang tidak dipahami. Tanya jawab antara pengajar dan siswa. Pengajar mengajak siswa merefleksi hasil kegiatan pembelajaran hari ini. Sambil menjelaskan kembali apa yang telah dipelajari.

Pertemuan kedua pada tanggal 12 agustus 2021. Menerapkan langkah-langkah yang telah di tuliskan di RPP diawali salam pembuka, memberi motivasi untuk mendorong minat belajar siswa dan mendorong rasa ingin tahu siswa. Pada pertemuan ini peneliti menanyakan kembali apa yang telah dipelajari pada pertemuan pertama. Tahap kedua masuk ke bagian pembelajaran yaitu peneliti meminta siswa membuat naskah drama. Siswa membuat naskah drama berdasarkan instrumen soal yang sudah lebih dulu dipersiapkan peneliti. Setelah menyelesaikan tes semua siswa mengirim hasil naskah drama yang telah dibuat kepada peneliti melalui *whatsapp*.

c. Data hasil penelitian

Pada penelitian ini peneliti mengambil satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Kedua kelas tersebut diberi soal *posttest* setelah diberi perlakuan. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data berupa hasil jawaban siswa dari soal *posttest* yang diberikan. Berikut nilai *posttest* kelas eksperimen menggunakan media aplikasi *wattpad* yang disajikan pada tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Data nilai *posttest* kelas eksperimen

No	Nama siswa	Nilai
1	SAN	80
2	ZA	75
3	NA	75
4	PSS	90
5	APS	85
6	DB	85
7	BDN	95
8	MA	95
9	DSA	80
10	KL	90
11	WT	75
12	WKA	75
13	YP	75
14	YNM	85
15	SPS	80
16	SU	90
17	RPL	75
18	CGH	80
19	GH	80
20	HKN	75
21	DBS	75
22	SAN	75
23	MNO	80
24	PLK	90
25	WA	90
Jumlah		2050
Rata-rata		82

Keterangan :

Berdasarkan tabel 4.1 diatas menunjukkan bahwa penghitungan nilai *posttest* dari 25 siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Durenan kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 82.

Berikut nilai *posttest* kelas kontrol tanpa menggunakan media aplikasi *wattpad* yang disajikan pada tabel 4.2 berikut.

Tabel 4.2 data nilai *posttest* kelas kontrol

No	Nama siswa	Nilai
1	WRT	75
2	SPT	60
3	DHJ	65
4	JH	75
5	NB	65
6	BMN	80
7	KJJ	75
8	WQR	80
9	ZAD	75
10	HH	75
11	NAB	80
12	KOP	65
13	LLP	65
14	VA	65
15	VPE	70
16	DRT	70
17	AA	65
18	MNS	60
19	ZZ	65
20	KLW	70
21	GY	75
22	DSA	60
23	MM	60
24	KPO	65
25	LAZ	65
26	DER	75
27	KLW	80
Jumlah		1880
Rata-rata		69.63

Keterangan :

Berdasarkan tabel 4.2 diatas menunjukkan bahwa penghitungan nilai *posttest* dari 27 siswa kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Durenan tergolong sedang dengan nilai rata-rata 69.63. sehingga terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat

pengaruh media aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa berdasarkan hasil tes membuat naskah drama.

B. Pengujian Hipotesis

1. Uji prasyarat

a. Uji normalitas

Analisis data untuk uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Pada penelitian ini uji normalitas digunakan sebagai prasyarat untuk melakukan uji t. data yang digunakan untuk uji t memiliki syarat yaitu data harus berdistribusi normal dan apabila data tidak memiliki distribusi normal maka uji t tidak dapat dilakukan. Adapun pengujian hipotesis sebagai berikut:

H_0 : data berdistribusi normal

H_1 : data tidak berdistribusi normal

Berikut kriteria pengambilan keputusan uji Kolmogorov-Smirnov:

1. Jika nilai $sig \leq 0,05$ maka H_0 ditolak
2. Jika nilai $sig > 0,05$ maka H_0 diterima

Untuk menguji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan bantuan SPSS 25.0 hasil analisis data uji normalitas disajikan pada tabel 4.3 berikut.

Tabel 4.3 output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

N		25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.16059239
Most Extreme Differences	Absolute	.160
	Positive	.160
	Negative	-.094
Test Statistic		.160

Asymp. Sig. (2-tailed)	.097 ^c
------------------------	-------------------

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Pada tabel 4.3 diatas menunjukkan bahwa hasil penghitungan uji normalitas diperoleh nilai $sig(0,097) > 0,05$ maka data penelitian tes menggunakan aplikasi *wattpad* berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas adalah prosedur statistik untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data penelitian bersifat homogen atau kedua sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Uji Homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varian yang sama atau tidak. Uji homogenitas merupakan uji prasyarat yang harus dilakukan sebelum melakukan uji T. Berikut pengujian hipotesis sebagai berikut.

H_0 : varian data bersifat homogen

H_1 : varian data tidak bersifat homogen

Berikut kriteria pengambilan keputusan uji Homogenitas:

1. Jika nilai $sig \leq 0,05$ maka H_0 ditolak
2. Jika nilai $sig > 0,05$ maka H_0 diterima

Data yang digunakan peneliti dalam uji homogenitas adalah nilai *posttest* dari kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berikut adalah hasil analisis data uji normalitas menggunakan uji homogenitas dengan bantuan SPSS 25.0 disajikan pada 4.4 tabel berikut.

Tabel 4.4 output homogenitas
Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil test	Based on Mean	.005	1	50	.945
	Based on Median	.096	1	50	.758
	Based on Median and with adjusted df	.096	1	44.857	.758
	Based on trimmed mean	.000	1	50	.993

Pada tabel 4.4 diatas menunjukkan bahwa hasil penghitungan uji homogenitas diperoleh nilai $sig (0,993) > 0,05$. Berdasarkan kriteria maka H_0 diterima sehingga tes kemampuan menulis naskah drama dikatakan homogen.

2. Uji Hipotesis

Pengaruh penggunaan aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama daring siswa kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 1 Durenan.

H_0 : Tidak ada pengaruh aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMAN 1 Durenan.

H_1 : Ada pengaruh aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMAN 1 Durenan.

Untuk menguji hipotesis dengan menggunakan SPSS 25.0 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Berdasarkan hipotesis kriteria yang digunakan untuk menentukan asumsi yaitu apabila $sig(2 - tailed) < 0,05$ maka H_0 ditolak dan apabila $sig(2 - tailed) > 0,05$ maka H_0 diterima. Berikut hasil pengujian hipotesis diperoleh dengan program SPSS 25.0 disajikan pada tabel 4.5 berikut

Tabel 4.5 Independent Samples Test		
	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means

		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil test	Equal variances assumed	.005	.945	6.50 6	50	.000	12.370	1.901	8.551	16.189
	Equal variances not assumed			6.50 1	49. 517	.000	12.370	1.903	8.547	16.193

Pada tabel 4.5 diatas menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis diperoleh nilai *sig* (0,000) < 0,05. Berdasarkan kriteria maka H_0 ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMAN 1 Durenan.

C. Hasil Rekapitulasi Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data penelitian selanjutnya mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menggambarkan pengaruh aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Durenan disajikan pada tabel 4.6 berikut:

Tabel 4.6 hasil rekapitulasi penelitian

Rumusan masalah	Hasil penelitian	Kriteria penelitian	Interpretasi	Kesimpulan
Bagaimana Pengaruh Penggunaan Aplikasi <i>Wattpad</i> Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI MIPA-1 SMAN 1 Durenan	Signifikansi pada tabel sig. (2-tailed) adalah 0,000	sig. (2-tailed) =0,000 < 0,05	Hipotesis ditolak	Aplikasi <i>wattpad</i> berpengaruh terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMAN 1 Durenan

Keterangan :

Berdasarkan hasil temuan data kemudian rekapitulasi hasil penelitian bahwa hipotesis ditolak. Maka dengan demikian aplikasi *wattpad* berpengaruh terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMAN 1 Durenan. hasil uji hipotesis nilai signifikansi menunjukkan *sig (2 – tailed)* adalah 0,000.