

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung. Alfabeta
- Abdurahman dan Mulyono. 2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta. Rineka Cipta
- Amarlita, D.M. 2010. Identifikasi Kesalahan Konsep Materi Laju Reaksi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pagak dan Perbaikannya dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif dalam jurnal <http://karyailmiah.um.ac.id/>. Diakses tanggal 2 Maret 2020
- Arikunto, S.,2015.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2* .Jakarta.Bumi Aksara,
- Ariviani, V.2011. Identifikasi Pemahaman Konsep Laju Reaksi Sisa Kelas XI SMA Brawijaya Smath School dalam jurnal <http://karyailmiah.um.ac.id/>.Diakses tanggal 2 Maret 2020
- Ata Nayla Amalia, Ani Widyati,. 2012.Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10.1 (13AD).
- Aulia Farah 2018. Pengaruh Komik Berbasis LCDS Terintegrasi Nilai Nilai Keislaman terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Materi Alam Semesta”,(Skripsi, Progam Strata Satu Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung)
- Chang, Raymond..2003. Kimia Dasar Konsep Konsep Inti Edisi 3. Jakarta. Erlangga
- Depdiknas, 2007.Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah..Jakarta. Dirjen Dikti Depdiknas,
- Depdiknas, 2016.Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah..Jakarta. Dirjen Dikti Depdiknas,
- D. Kaltakçı-Gürel, A. Eryılmaz and LC. Mc Dermott, A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science,Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. 11 (2015), 989-1008
- Fariyani, Qisthi, et.,al.,. Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika SMA Kelas X dalam Journal of

Innovation Science Education. Vol. No.2.Universitas Negeri Semarang(2016)

- Faizi dan Mastur. 2013. Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid. Yogyakarta. Diva Press
- Fajaroh Fauziatul , Oscar Prananda Pajaindo, Prayitno, “Menggali Pemahaman Siswa SMA pada Konsep Laju Reaksi dengan Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier” dalam jurnal <http://karyailmiah.um.ac.id/>.
- Hamalik dan Oemar. 2013. Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta. Bumi Aksara
- Hanum Latifah, Riska Irsanti , Ibnu Khaldun, Latifah Hanum” Identifikasi Miskonsepsi Siswa menggunakan Four- tier diagnostic test pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Falah Kabupaten Aceh Besar” dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia(JIMPK). Vol 2 . No.3 (230-237).Tahun.2014
- Hanum Latifah, Malik Yakubi, Zulfadli, “Menganalisis Tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Penilaian Four-Tier Multiple Choice (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh)” dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia(JIMPK). Vol 2 . No.1 (19-26).Tahun.2019
- Haris. A Wathoni.2016. Kimia kelas XI Kurikulum 2013 revisi. Jakarta. Erlangga,
- I. Caleon and R. Subramaniam, Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess The Nature Of Students' Alternative Conceptions,Research Science Education.40(2010).313-337.
- Ismiara Indah Ismail,”Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test, Prosiding Sinposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains(SNIPS),(2015).hlm.381-382
- Kean and Middlecamp.1985. A Survival Manual for General Chemistry. Jakarta . Gramedia
- Kiray, S. A and Simsek S. Determination and Evaluation of The Science Teacher Candidates' Misconceptions About Density by Using Four-Tier Diagnostic Test, of International Journal of Science and Mathematic Education,(2020) : 1-21
- Kutluay, Y. 2005. “Diagnosis Of Eleventh Grade Students' Misconceptions About Geometric Optic by A Three-Tier Test”. Tesis. Middle East Technical University.

- Laila Nur Ibrahim, "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA kelas XI pada Konsep Laju Reaksi Menggunakan Two-Tier Multiple Choice dan Certainty Of Response Index (CRI)". dalam Jurnal Penelitian Universitas Negeri Gorontalo. 2015
- Muhammad Nazar, Sulastri, Sri Winarni, Rakhmi Fitriana "Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Faktor faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi" dalam Jurnal Pendidikan Kimia Unsyiah, 2010
- Nahadi, Yuli Handayanti, Agus Setiabudi, "Analisis Profil Model Mental Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi" dalam Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA(JPPI). Vol.1, No.1. November 2015
- Nakhleh, M.B. "Why Some Students Don't Learn Chemistry", (Journal of Chemical Education, 1992), 69(3): 191-196
- Nana Sayodih Sukmadinata, 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. PT Remaja Rosadakarya, 2006)
- Ormrod dan Jeanne Ellis. 2009. Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 1. Jakarta. Erlangga,
- Rusilowati Ani, Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika dalam Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika(SNFPP). Vol.6. No.2. Universitas Negeri Semarang. (2015) ISSN : 2302-7827
- Sinaga, M. S. 2006. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Sub Pokok Bahasan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Yang Diolah Dengan Reduksi Didaktik. (Bandung: Skripsi diterbitkan Jurusan Kimia, UPI)
- Simamora dan Henry. 2007. Sumber Daya Manusia. Yogyakarta. STIE YKPN
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kombinasi. Bandung. Alfabeta
- Suparno. P. 2005. Miskonsepsi dan Perubahan Pendidikan Fisika. Jakarta. PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Tuysuz, C. "Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry". Scientific Research and Essay (2009), 4(6): 626--631

Widiharto dan Rachmadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya..* Yogyakarta. PATK Matematika

Yuberti, dan Antomi Saregar. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains.* Bandar Lampung. CV Anugerah Utama Raharja,