

ABSTRAK

Ravita Rahmayanti, NIM: 12207173008. 2021 “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di MAN 2 Blitar”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Peningkatan, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini akan membahas strategi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik. Disini kepala Madrasah menyediakan serta membimbing peserta didik dengan keterampilan-keterampilan yang sesuai dengan minat dan potensi peserta didik. Hal ini bertujuan agar peserta didik dapat mengembangkan minat dan potensi yang ada pada peserta didik dengan maksimal yang akan bermanfaat bagi kehidupan peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) upaya kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di MAN 2 Blitar. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di MAN 2 Blitar. (3) Cara menentukan strategi yang tepat untuk meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di MAN 2 Blitar. Jika dilihat dari sumber datanya penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan penjelasan deskriptif.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara inductive dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) upaya dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di MAN 2 Blitar mengadakan latihan atau persiapan untuk lomba-lomba seperti pertandingan uji coba atau latihan tanding dengan sekolah lainnya. Latihan rutin yang dilakukan pada hari Jum'at, prestasi yang didapatkan oleh peserta didik dapat digunakan ke jenjang berikutnya serta mampu mengembangkan bakat dan potensi yang mereka miliki. (2) faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di MAN 2 Blitar berupa sarana prasarana yang cukup baik dan motivasi peserta didik Sedangkan dari faktor penghambatnya berupa faktor alam yang tidak dapat diprediksi. (3) strategi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di MAN 2 Blitar berupa mengidentifikasi minat dan potensi yang dimiliki peserta didik setelah teridentifikasi MAN 2 Blitar menyediakan penunjang perkembangan minat dan potensi peserta didik berupa sarana prasarana dan pelatih yang membimbing atau memotivasi peserta didik.

ABSTRACT

Ravita Rahmayanti, Registered 12207173008. 2021 "The School Principal's Strategies to Improve Students' Non-Academic Achievement at MAN 2 Blitar". Thesis. Department of Islamic Education Management. State Islamic University of Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag

Keywords: Principal, Improvement, Non-Academic Achievement

This research will discuss the strategy of the head of the madrasah in improving non-academic achievement of learners. Here the head of the Madrasah provides as well as guides the learners with skills that are in accordance with the interest and potential of learners. It is intended that learners can develop the interest and the potential that exists on the learners with the maximum of which will be beneficial to the lives of learners.

The focus of this research is to describe: (1) the efforts of school principal to improve students' non-academic achievement at MAN 2 Blitar. (2) Supporting and inhibiting factors in improving students' non-academic achievement at MAN 2 Blitar. (3) the way to determine the right strategy to improve students' non-academic achievement at MAN 2 Blitar. This research used a qualitative approach with the type of qualitative descriptive research. Data collection techniques used in this research consisted of three techniques, namely in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are: (1) efforts in improving non-academic achievements of students at MAN 2 Blitar training or preparation for competitions such as test matches or sparring with other schools. The exercise routine that is performed on Friday, the achievements obtained by the learners can be used to the next level and develop the talent and potential they have. (2) supporting and inhibiting factors in improving students' non-academic achievement at MAN 2 Blitar in the form of infrastructure that is quite good to support the improvement of non-academic achievement of students and motivation of students that encourage students to be better. Meanwhile, the inhibiting factors are natural factors that cannot be predicted. (3) The strategy of school principals to improve students' non-academic achievement at MAN 2 Blitar is by identifying the interests and potentials of students, then MAN 2 Blitar provides support for the development of interests and potential of students in the form of infrastructure and trainers to train students.

الملخص

رافيتا رحمي أنت، رقم الطلاب 12207173008، 2021 "إستراتيجية مدير المدرسة لتحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار" البحث العلمي. قسم دراسة ادارة التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الدكتور مستقي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مدير المدرسة، التحسين ، الإنجاز غير الدراسي.

تناقش البحث إستراتيجية مدير المدرسة لتحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب. هنا يقوم رئيس المدرسة بتوفير وإرشاد الطلاب بالمهارة التي تتوافق مع اهتمام وإمكان الطلاب. هذا حتى يتمكن الطلاب من تطوير الاهتمام والإمكان الموجود للطلاب إلى أقصى حد والتي ستكون مفيدة لحياة الطلاب.

مسائل هذا البحث على (1) جهود مدير المدرسة في تحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار. (2) العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار. (3) كفي تحديد الإستراتيجية الصحيحة في تحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار. عند النظر من مصدر البيانات، تستخدم هذا البحث البيانات الأولية والثانوية. ومن نوع البيانات، فإن النهج المستخدم يشمل البحث الكيفي الذي ينتج تفسيرات وصفية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث ثلاث تقنيات، وهي المقابلة المتعمقة ، ومراقبة المشارك ، ودراسة التوثيق. ثم يتم تحليل البيانات بثلاث مراحل ، وهي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تشمل نتائج البحث ما يلي: (1) الجهود في تحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار تعقد تدريب أو تحضير لمسابقة مثل المباريات التجريبية أو المباريات التدريبية مع المدارس الأخرى. يتم إجراء التدريبات الروتينية يوم الجمعة ، ويمكن استخدام الإنجاز الذي حصل عليها الطلاب إلى المستوى التالي وتكون قادرة على تطوير مواهبهم وإمكاناتهم. (2) العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار في شكل بنية تحتية جيدة جداً لدعم تحسين الإنجاز غير الدراسية للطلاب وتحفيز الطلاب الذي يشجع الطلاب على التحرك بشكل أفضل. فإن العوامل المثبطة هي عوامل طبيعية لا يمكن التنبؤ بها. (3) إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين الإنجاز غير الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار في شكل تحديد اهتمامات وإمكانات الطلاب. بعد تحديدهم. توفر المدرسة الثانوية الحكومية-2 بالتار الدعم لتنمية اهتمامات وإمكانات الطلاب في شكل البنية التحتية والمعلم الذي يوجه الطلاب.